

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

DIRECTION DE L'EVALUATION, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA PERFORMANCE

DEPP B1

PANEL D'ELEVES DU PREMIER DEGRE
RECRUTEMENT 2011

FICHER D'ETUDE

DOCUMENTATION

PANEL D'ELEVES DU PREMIER DEGRE
RECRUTEMENT 2011

FICHER D'ETUDE

SOMMAIRE

<i>Introduction.....</i>	3
<i>Présentation Générale de l'Enquête.....</i>	5
<i>Structure et Contenu du Fichier.....</i>	17
<i>Dictionnaire des variables (Recrutement, Suivi et Evaluations).....</i>	32
<i>Questionnaire de recrutement.....</i>	132
<i>Questionnaire de l'enquête auprès des familles 2012.....</i>	137
<i>Questionnaire de l'enquête auprès des familles 2016.....</i>	150
<i>Index des variables.....</i>	163

INTRODUCTION

INTRODUCTION

Ce document présente les informations nécessaires pour utiliser le fichier statistique du panel 2011.

Le bureau des études statistiques de la direction de l'évaluation, la prospective et la performance (DEPP) du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, en étroite collaboration avec le bureau de l'évaluation des élèves, a mis en place l'enquête afin d'observer les élèves de l'échantillon de ce panel depuis leur entrée au cours préparatoire.

Le présent document concerne principalement les parcours des élèves de la cohorte dans l'enseignement primaire, soit durant les six premières années de leur scolarité. La mise à disposition des données du panel 2011 porte sur des données consolidées des parcours complets dans chaque cycle. Dans cette perspective, la DEPP attendra la fin des parcours des élèves du panel 2011 dans le premier cycle de l'enseignement secondaire avant de mettre à disposition le fichier du panel 2011 portant sur le collège (fin 2022/début 2023).

En 2015–2016, 90 % des élèves encore suivis étaient scolarisés en CM2. Pour prendre en compte le parcours en primaire de l'ensemble des élèves de la cohorte, y compris ceux qui sont en retard, les données du fichier statistique portent aussi sur l'année scolaire 2016–2017, même si la majorité des élèves étaient déjà au collège.

Ce document est composé de trois parties :

- Une présentation générale de l'enquête et du mode d'échantillonnage retenu ; La structure et le contenu du fichier, présentant le contenu des enregistrements et le détail des informations disponibles ;
- Un dictionnaire des variables précisant les caractéristiques et les listes de codes associés à chacune des variables (recrutement, suivi et évaluation) que comprend le fichier d'étude.

En fin de document, figure un exemplaire du questionnaire de recrutement de 2011, un exemplaire du questionnaire de l'enquête auprès des familles 2012 et un exemplaire du questionnaire de l'enquête auprès des familles 2016.

Conformément à la réglementation en vigueur et dans le respect de la déclaration du traitement à la CNIL, ce fichier a été expurgé de toute information nominative ou semi-nominative permettant d'identifier les élèves faisant partie de l'échantillon. Les règles retenues sont celles mises en œuvre par l'INSEE pour assurer l'anonymat et la sécurité des données issues des enquêtes auprès des ménages. En particulier :

- Le fichier ne comporte pas le jour de naissance de l'élève ;
- Toute information permettant de repérer les établissements scolaires fréquentés ou la commune de résidence de l'élève a été effacée ;
- Les nationalités et pays de naissance ont été regroupés ;
- Aucune réponse en clair ne figure dans le fichier.

Par ailleurs, pour maintenir la confidentialité des protocoles d'évaluation qui ne peuvent être diffusés, les données recueillies dans le cadre des évaluations spécifiques de 2011 et 2016 ne sont disponibles qu'au niveau des scores globaux et des sous-scores par domaine de compétences cognitives. Les réponses à l'item ne sont diffusées que pour les évaluations des compétences conatives.

PRESENTATION GENERALE DE L'ENQUETE

PRESENTATION GENERALE DE L'ENQUETE

Le Panel 2011 est le huitième panel d'élèves mis en place par la DEPP. Il prend la suite de cinq panels d'élèves du second degré, recrutés à l'entrée en sixième ou en sixième SEGPA (Panels 1973, 1980, 1989, 1995 et 2007) et de deux panels d'écoliers recrutés à l'entrée en cours préparatoire (Panels 1987 et 1997).

Le panel 2011 est une enquête mise en place pour répondre aux besoins d'information sur les parcours et les performances scolaires des élèves à l'école élémentaire. Outre le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et celui de l'enseignement supérieur et de la recherche, le panel 2011 intéresse les chercheurs leur permettant de réaliser des études prenant en compte l'approche temporelle de l'évolution de la scolarité des élèves (impact du milieu social et familial à travers le suivi annuel des trajectoires scolaires...). Enfin, il permet de répondre aux demandes des organisations internationales.

1. Objectifs détaillés de l'enquête et dispositif de recueil d'informations

La mise en place de ce panel d'élèves s'explique en partie par le retrait de toute information sur la famille des bases d'élèves du premier degré qui, conjugué avec le caractère anonyme des données remontées aux niveaux national et académique, a réduit fortement leur usage comme source d'études statistiques. En effet, l'information collectée dans le système d'information du premier degré ne permet pas de suivre avec précision les trajectoires scolaires des élèves dans l'enseignement élémentaire, ni d'analyser les facteurs de réussite. Il n'est dès lors pas possible de mobiliser l'information recueillie pour l'évaluation des politiques publiques, qui implique un contrôle précis des caractéristiques familiales des élèves. Des questions essentielles au pilotage du système éducatif, comme l'égalité des chances, les facteurs de progression des acquis, l'efficacité de la prise en charge de la difficulté scolaire ou encore l'intégration scolaire des enfants d'immigrés, restent faute d'informations sur ces aspects, sans réponse.

C'est pourquoi la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance a mis en place, en septembre 2011, un nouveau panel du premier degré.

Ce panel succède aux deux panels d'écoliers déjà mis en place :

- En 1978, avec une cohorte de 22 000 écoliers suivie pendant huit ans ;
- En 1997, avec une cohorte de 9 000 écoliers suivie de l'entrée au cours préparatoire au CM2, et dont les parcours dans l'enseignement secondaire font encore l'objet d'un suivi.

Le panel 2011 a pour objectif principal de décrire et d'expliquer les carrières et performances scolaires des élèves depuis l'entrée à l'école élémentaire.

Plus précisément, le panel 2011 permet :

- de suivre de manière précise et détaillée les cheminements des élèves de l'échantillon au sein de l'école élémentaire. Le rendement de ce degré d'enseignement peut être ainsi apprécié au travers de mesures comme la proportion d'élèves parvenant sans redoubler aux différents niveaux de l'école élémentaire ou le nombre d'années mis pour les atteindre ou encore le niveau d'acquis cognitifs ou conatifs atteint par l'élève au début et en fin de scolarité élémentaire;

- de mesurer l'équité de l'enseignement élémentaire. Grâce aux informations recueillies sur la famille des élèves et les caractéristiques des écoles qu'ils fréquentent, le nouveau panel permet de mieux comprendre les inégalités de trajectoires et de performances scolaires. En particulier, il rend possible une mesure fine des disparités sociales de réussite à ce niveau d'enseignement. Il permet

aussi d'éclairer la manière dont elles se développent en faisant le partage entre ce qui relève des caractéristiques personnelles (individuelles ou familiales) et ce qui tient au contexte d'enseignement

- d'évaluer l'effet des politiques publiques mises en place dans l'enseignement primaire ;
- de mesurer l'évolution des acquis cognitifs et conatif des élèves du cours préparatoire à la fin du CM2 ;
- d'évaluer la manière dont l'école participe à l'intégration des enfants d'immigrés puisque ce panel est la seule source qui permet d'observer de manière longitudinale les scolarités des enfants d'immigrés – *stricto sensu*, c'est à dire les élèves dont les parents sont nés étrangers à l'étranger ;
- de disposer d'éléments de comparaison historique sur les parcours et les acquis à l'école élémentaire avec les panels antérieurs.

Atteindre ces objectifs implique de mettre en relation des données fines sur les parcours et les performances scolaires avec une information précise sur l'environnement familial de l'élève et ses conditions de scolarisation.

2. Dispositif de recueil d'informations

A la rentrée 2011, une enquête de recrutement auprès des directeurs d'écoles a été mise en œuvre pour connaître les conditions de scolarisation des élèves de l'échantillon et recueillir des informations succinctes sur leur passé scolaire et leur famille.

En plus de cette enquête de recrutement, le panel 2011 met en œuvre trois modes de collecte : une actualisation annuelle de la situation scolaire de l'élève, des enquêtes auprès des familles permettant de recueillir des informations plus précises sur l'environnement de l'élève et son passé scolaire et des mesures des acquis cognitifs et conatifs des élèves.

Cette architecture fait du panel 2011 un ensemble d'enquêtes réalisées sur plusieurs années (**Tableau 1**).

Tableau 1 – Recueil d'informations durant les six premières années du panel 2011

	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Suivi de la scolarité	X	X	X	X	X	X
Enquête Famille	X				X	
Evaluation des acquis	X				X	X

2.1 Une actualisation annuelle de la situation scolaire de l'élève

La situation des élèves est actualisée chaque année en utilisant successivement trois modes de collecte :

- Un croisement du fichier des panels avec les bases d'élèves du premier degré (BE1D) au niveau académique ;
- Une enquête WEB auprès des écoles de l'année N-1 lorsque la situation de l'élève n'a pu être actualisée : un questionnaire reprenant les informations disponibles dans les (BE1D) est adressé au directeur de l'école de l'année N-1 qui renseigne le questionnaire sur un site WEB sécurisé ;
- Une interrogation postale des parents lorsque les deux premières étapes n'ont pas permis de connaître la situation scolaire de l'élève l'année considérée.

Au terme de la sixième année d'observation de la cohorte, la situation de **97 %** des élèves a pu être actualisée.

2.2 Des enquêtes auprès des familles.

Ces enquêtes permettent de disposer d'informations précises sur l'environnement familial de l'élève, les comportements et les représentations des parents par rapport à la scolarité de l'enfant au début et en fin d'école élémentaire.

Depuis 1989, la DEPP a développé une expérience récurrente des enquêtes auprès des familles qui a été mobilisée dans la construction des questionnaires auprès des familles des élèves du panel 2011.

Pour préserver une dimension de comparaison dans le temps, la construction du questionnaire s'est appuyée assez largement sur le questionnaire de l'enquête Famille réalisée en 1999 dans le cadre du panel 1997. Elle s'est également appuyée sur l'enquête auprès des familles des élèves du panel de collégiens recruté en 2007 qui a été réformé en profondeur le recueil des informations sur les caractéristiques morphologiques des familles, afin d'identifier plus clairement les conditions matérielles d'existence des familles (revenus, logement). De plus, le questionnement avait été redéfini pour faire en sorte que la PCS, la nationalité et le pays d'origine puissent être codifiés par SICORE. L'expérience acquise à l'occasion de cette enquête a été aussi mise à profit dans la construction des questionnaires de l'enquête Famille du panel 2011.

Dans le cadre du panel 2011, cette enquête a été réalisée une première fois, au cours des second et troisième trimestres 2012, lorsque des élèves de l'échantillon étaient au cours préparatoire. Cette enquête a été renouvelée au printemps 2016, dans l'objectif d'identifier les changements survenus dans l'environnement familial de l'enfant et dans la manière dont ses parents suivent sa scolarité.

Enquête famille 2012

Toutes les familles ayant un enfant dans le panel ont été interrogées de manière postale ou téléphonique au cours des second et troisième trimestres de l'année 2012, alors que les élèves de l'échantillon étaient au cours préparatoire.

Le questionnaire est structuré en trois parties :

- La première partie recueille des informations sur les caractéristiques de la famille : composition, professions des parents, diplômes le plus élevé détenu par chacun d'entre eux, origine migratoire, revenus, conditions de logement équipement et pratiques culturels ;
- La deuxième partie restitue le passé de l'enfant avant l'entrée au cours préparatoire : déroulement de la scolarité maternelle, mode de garde avant la scolarisation ;
- La troisième partie est consacrée aux pratiques et représentations des parents par rapport à la scolarisation de l'enfant.

Dans l'enquête famille de 2012, la PCS des deux parents, la nationalité et le pays d'origine ont été chiffrés en utilisant le système automatique de codage de réponses aux enquêtes SICORE.

Ce mode de chiffrage sera à nouveau utilisé pour la codification de la PCS des parents qui auront changé de profession entre 2012 et 2016.

L'enquête comportait trois phases, deux phases postales et une phase téléphonique pour résorber les non réponses. Dans la première phase, le questionnaire est envoyé par voie postale aux établissements scolaires afin qu'il soit remis aux familles par l'intermédiaire du chef d'établissement. Dans la deuxième phase, les familles n'ayant pas répondu sont relancées par un envoi postal du questionnaire à leur domicile et dans la dernière phase les familles n'ayant pas encore répondu, sont contactées par téléphone.

91,1 % des familles ont répondu à l'enquête: 76,7 % l'ont fait par voie postale et 14,4 % par téléphone.

Enquête famille 2016

L'enquête famille 2016 a été mise en œuvre en avril 2016, afin de recueillir notamment des informations sur les changements susceptibles d'être survenus dans l'environnement familial de l'enfant et sur l'évolution des pratiques et représentations de ses parents face à l'école.

Le questionnaire était structuré en deux grandes parties :

- La première partie est consacré à recueillir des informations sur le milieu scolaire des élèves ainsi que les représentations de leurs parents sur l'école et la manière dont ils s'impliquent dans la scolarité de l'enfant. Cette partie comportait également un volet consacré à la perception par les familles de la réforme des rythmes scolaires ;
- La seconde partie recueille des informations sur les transformations survenues dans l'environnement familial de l'élève depuis 2012. Cette partie actualise l'information recueillie à travers l'enquête famille de 2012 sur les caractéristiques de la famille : composition, professions des parents, revenus, conditions de logement, équipements et pratiques culturelles.

Le système automatique de codage de réponses aux enquêtes (SICORE) a été utilisé pour la codification de la PCS des parents qui auront changé de profession entre 2012 et 2016.

L'enquête famille 2016 comportait également trois phases. Dans la première, les documents d'enquête ont été remis par le directeur d'école à la famille. Celle-ci doit répondre par Internet lorsqu'elle a indiqué disposer d'une connexion. Les autres familles reçoivent un questionnaire postal, mais il leur est laissé la possibilité de répondre par Internet. Dans la deuxième phase, un rappel avec un questionnaire postal pour tous a été adressé directement au domicile des parents en cas de non réponse. Dans la dernière phase les familles n'ayant pas encore répondu, sont contactées par téléphone.

Sur les 14 835 familles dont l'enfant était encore suivi au cours de l'année scolaire 2015-2016, 88 % ont répondu (48,0 % par Internet, 24,4 % par voie postale et 15,6 % par téléphone).

2.3 Des mesures des acquis cognitifs et conatifs des élèves.

Les protocoles de ces enquêtes sont conçus, testés et mis en œuvre par le bureau de l'évaluation des élèves de la DEPP.

Evaluations de 2011

Une première mesure des acquis cognitifs et conatifs a été mise en œuvre au moment du recrutement de l'échantillon en septembre 2011. L'évaluation a porté sur 15 188 élèves scolarisés en cours préparatoire dans 917 écoles publiques et privées en France métropolitaine.

Les compétences des élèves étaient mesurées par neuf épreuves de type « papier-crayon » d'une durée de vingt minutes chacune. Pour éviter de surcharger les élèves, il était recommandé de ne faire passer qu'une épreuve par demi-journée.

Les épreuves cognitives se répartissaient en trois grands domaines :

- la familiarité avec l'écrit et les compétences verbales ;
- les compétences logiques et la familiarité avec le nombre ;
- les concepts liés au temps.

Le livret de l'évaluation cognitive destiné à l'élève contient plusieurs items regroupés en 8 séquences distinctes. Il s'agit de tests issus des instruments utilisés lors de l'évaluation du panel 1997 :

- Connaissances générales, connaissances de l'écrit : séquence 1 ;
- Lecture (tâches phonologiques et morphosyntaxiques) : séquence 2;
- Lecture (pré-lecture) : séquence 7 ;
- Ecriture : séquence 5 ;
- Compréhension orale : séquence 6 ;
- Concepts liés au temps : séquence 4 ;
- Mathématiques (épreuve numérique) : séquence 3;
- Mathématiques (nombres et figures géométriques) : séquence 8.

La dimension conative était évaluée à partir d'une mesure de l'estime de soi. Par ailleurs, les enseignants devaient remplir une grille observation des comportements scolaires de l'enfant.

Sur les 15 188 élèves recrutés dans l'échantillon, 14 999, soit 98,8 % des élèves du panel, ont au moins participé à l'une des neuf épreuves. 13 828 écoliers, soit 91,1 % d'entre eux ont participé à l'ensemble des épreuves.

Evaluations de 2016

Les acquis des élèves ont été à nouveau mesurés au printemps 2016 à partir de protocoles permettant d'évaluer les progressions d'acquis depuis l'entrée au cours préparatoire. Les élèves du panel encore suivi en 2015-2016 étaient scolarisés dans plus de 4 000 établissements. Ce sont principalement les conseillers pédagogiques de circonscription et les directeurs d'établissements qui ont administré l'évaluation.

Les questionnaires (cahiers des élèves) répondent aux principes suivants :

- Les questions ne sont pas focalisées sur les programmes ;
- Les dimensions cognitives s'appuient sur des corpus de type scolaire issus des disciplines français et mathématiques.

Les questionnaires ne sont pas des créations nouvelles ; ils sont le résultat du réinvestissement de tests et questionnaires éprouvés et scientifiquement validés. Par ailleurs, certains d'entre eux ont été utilisés lors de panels antérieurs et permettront ainsi quelques comparaisons historiques.

Pour les dimensions cognitives, il s'agit de tests issus des instruments utilisés lors de précédentes évaluations organisées par la DEPP (CEDRE, Socle commun...) :

En maîtrise de la langue française :

- compréhension de l'écrit ;
- vocabulaire, (dont connaissances lexicales) ;
- connaissances grammaticales ;
- orthographe ;
- production d'écrits.

En mathématiques :

- connaissance des nombres ;
- calcul ;
- géométrie ;
- résolution de problèmes.

Pour les dimensions conatives, il s'agit du test IMES (Instrument de mesure de l'Estime de Soi) d'Agnès Florin et Angélique Rambaud, des questionnaires BeScol (Bien-être à l'école) d'Agnès Florin,

Philippe Guimard et Fabien Bacro, et des questionnaires sur les loisirs d'Alain Lieury et Fabien Fenouillet.

13 824 écoliers du panel ont participé à cette nouvelle évaluation, soit 92 % des élèves encore suivis cette année.

Pour maintenir la confidentialité des protocoles d'évaluation qui ne peuvent être diffusés, les données recueillies dans le cadre des évaluations spécifiques de 2011 et 2016 ne sont disponibles qu'au **niveau des scores globaux et des sous-scores par domaines de compétence**.

Les sous-scores par domaine de compétence sont calculés de manière simple, à travers la somme des bonnes réponses. Si en fin du test, pour un domaine de compétence donné, le nombre d'items avec réponse vide (Non réponse terminale), est supérieure à 50% de l'ensemble des items, l'élève n'est pas pris en compte dans le calcul de ce sous-score, car l'information apportée par celui-ci est considérée non fiable.

Les scores totaux correspondent à la moyenne centrée réduite des sous scores bruts qui sont eux même standardisés de moyenne 0 et d'écart type 1, ce qui permet d'éliminer l'effet nombre d'items.

Pour l'évaluation de 2016, la moyenne des sous-scores standardisée est pondérée par le poids des participants à l'évaluation spécifique de 2016 et de 2011 dont les parents ont répondu à l'enquête Famille 2012 et à celle de 2016. **Les scores totaux standardisés des évaluations 2016 ne peuvent donc être mobilisés que dans le cadre d'études portant sur le même champ et doivent être pondérés avec la variable POND_EVAL2016 (cf. tableau 5).**

3. Ingénierie statistique

3.1. Champ, unité

Le champ du panel 2011 est l'ensemble des élèves entrés pour la première fois au cours préparatoire dans une école publique ou privée de France métropolitaine en septembre 2011. La restriction du champ de l'enquête à la France métropolitaine est un choix de la DEPP au moment de la mise en place du panel 2011. En revanche, les élèves qui ont commencé leurs études élémentaires en France métropolitaine mais poursuivent leur scolarité ultérieure outre-mer continuent d'être observés et font donc partie du champ de l'enquête. L'échantillon du panel 2011 est issu d'un sondage à deux degrés : écoles / classes. Ces deux dernières entités constituent donc les unités d'échantillonnage. L'élève est l'unité d'observation et constitue l'unité d'intérêt.

3.2. Description du sondage.

L'échantillon a été constitué par un sondage à deux degrés, établissement, classe.

Il a été retenu le principe de prendre tous les élèves de CP d'une classe et de ne prendre qu'une classe par école afin de faciliter les passages des épreuves d'évaluation et ne pas surcharger, à la rentrée scolaire, le travail des directeurs d'école devant remplir les questionnaires de recrutement. Lorsque l'école avait plusieurs classes de cours préparatoire dans l'école, la classe éligible au panel a été tirée de manière aléatoire, à partir du classement alphabétique des noms des enseignants qui en avaient la charge.

Par ailleurs, les écoles appartenant à un réseau « ambition-réussite » ont été sur-représentées afin que les écoliers bénéficiant de ce dispositif soient suffisamment nombreux dans l'échantillon pour pouvoir constituer une population d'intérêt à part entière. Compte tenu de cet objectif, la base de sondage a été stratifiée par un critère associant le secteur de l'école et l'appartenance ou non de l'école au réseau ambition réussite (RAR) en deux modalités, public et privé hors RAR / public RAR.

Enfin, pour ne pas compliquer la tâche des directeurs d'école, tous les élèves appartenant à la classe éligible au panel, qu'ils entrent pour la première fois au cours préparatoire ou redoublent, ont été retenus la première année dans l'échantillon, soit 15 745 écoliers. Mais seuls les entrants au cours préparatoire (N = 15 188) ont été suivis les années suivantes afin que le panel 2011 constitue bien, comme les opérations précédentes, une cohorte d'élèves entrés pour la première fois au cours préparatoire.

Cet échantillon a été constitué par un sondage à deux degrés : écoles puis classes.

La taille de l'échantillon a été fixée à 15 600 élèves entrant en CP à la rentrée 2011 soit environ un sondage au 1/50ème.

Compte tenu du nombre élevé d'écoles élémentaires, il est apparu nécessaire de concentrer l'échantillon sur un nombre limité d'écoles pour ne pas alourdir la gestion de l'enquête. Par ailleurs, pour des raisons de commodité de passation des tests, il a été retenu le principe de prendre tous les élèves de CP d'une classe et de ne prendre qu'une classe par école pour ne pas surcharger, à la rentrée, le travail des directeurs d'école devant remplir les questionnaires de recrutement.

Par ailleurs, les écoles appartenant à un réseau « ambition-réussite » ont été sur-représentées de manière à ce que les élèves de RAR soient au nombre de 1 600, soit environ 10 % de l'échantillon, au lieu de 3,6 % sur l'ensemble de la population. Cette surreprésentation des écoliers bénéficiant du dispositif RAR permet de constituer une population d'intérêt à part entière.

Compte tenu de cet objectif, la base de sondage a été stratifiée par un critère associant le secteur de l'école et l'appartenance ou non de l'école au réseau ambition réussite (RAR) en deux modalités, public et privé hors RAR / public RAR.

Critère de stratification de la base de sondage :

Le critère associant le secteur de l'école et l'appartenance ou non à un RAR en 2 modalités :

- PRIVE et PUBLIC HORS RAR ;
- PUBLIC RAR.

Tableau 1 Répartition de la base de sondage de l'échantillon du panel 2011 selon le critère de stratification

Secteur		Ensemble
Public et Privé	Nombre d'écoles	31 485
	Nombre d'élèves de CP	759 296
	Nombre de classes	48 151
Public RAR	Nombre d'écoles	697
	Nombre d'élèves de CP	28 068
	Nombre de classes	1 548
Ensemble	Nombre d'écoles	32 182
	Nombre d'élèves de CP	787 364
	Nombre de classes	49 699

Quatre variables de contrôle ont été retenues : la taille de l'école, la taille d'unité urbaine de la commune de scolarisation, le type de structure pédagogique et le nombre de classe seront pris en compte comme variables d'équilibrage lors du tirage de l'échantillon.

La structure pédagogique de l'école selon le type de ces classes distingue 3 modalités :

- Ecoles où tous les CP sont des classes uniques ;
- Ecoles où tous les CP sont multi-niveaux ;
- Ecoles où les CP peuvent être soit une classe unique soit une classe multi-niveaux.

La taille de l'école est appréhendée au travers du nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement du premier degré.

La taille de la commune de l'école distingue 5 modalités :

- Commune rurale ;
- Unités urbaines de 2 000 à 9 999 habitants ;
- Unités urbaines de 10 000 à 49 999 habitants ;
- Unités urbaines de 50 000 à 199 999 habitants ;
- Unités urbaines de 200 000 à 1 999 999 habitants ;
- Agglomération de Paris.

Une dernière variable prend en compte le nombre de classe de niveau CP de l'école.

Tableau 2 – Structure pédagogique des classes de l'école selon la taille d'unité urbaine de la commune de l'école.

TU	Données	structure pédagogique des classes de l'école			Ensemble
		Multi-niveaux	Niveau unique	Multi-niveaux et niveau unique	
0-Rural	Nombre d'écoles	9 051	2 985	2 273	14 309
	Nombre d'élèves de CP	94 253	60 731	43 017	198 001
	Nombre de classes	9 817	3 178	3 508	16 503
A-Unités urbaines de 2 000 à 9 999 habitants	Nombre d'écoles	816	1 477	1 438	3 731
	Nombre d'élèves de CP	10 261	44 458	46 523	101 242
	Nombre de classes	947	2 145	2 989	6 081
B-Unités urbaines de 10 000 à 49 999 habitants	Nombre d'écoles	776	1 337	1 250	3 363
	Nombre d'élèves de CP	10 346	37 616	41 728	89 690
	Nombre de classes	925	1 839	2 669	5 433
C-Unités urbaines de 50 000 à 199 999 habitants	Nombre d'écoles	551	1 330	1 254	3 135
	Nombre d'élèves de CP	8 261	40 398	42 952	91 611
	Nombre de classes	701	1 954	2 731	5 386
7-Unités urbaines de 200 000 à 1 999 999 habitants	Nombre d'écoles	397	2 217	2 142	4 756
	Nombre d'élèves de CP	6 360	82 664	79 729	168 753
	Nombre de classes	544	3 850	4 882	9 276
8-Agglomération de Paris	Nombre d'écoles	114	1 430	1 344	2 888
	Nombre d'élèves de CP	2 629	72 113	63 325	138 067
	Nombre de classes	205	3 183	3 632	7 020
Ensemble	Nombre d'écoles	11 705	10 776	9 701	32 182
	Nombre d'élèves de CP	132 110	337 980	317 274	787 364
	Nombre de classes	13 139	16 149	20 411	49 699

Compte tenu du nombre d'élèves souhaité et de la taille des écoles, il convient de tirer 889 écoles dans la strate « public hors RAR et privé » et 88 dans la strate « public RAR ».

Le nombre d'élèves de chaque classe de chaque école n'est pas connu. Pour une école donnée i , on ne dispose que du nombre total d'élèves de CP (N_i) ainsi que du nombre total de classes ayant des élèves de CP (C_i). Le nombre d'élèves attendus si l'école est tirée est donc estimé par le nombre moyen d'élèves par classe dans cette école (N_i / C_i).

Pour avoir 14 000 élèves hors RAR dans l'échantillon, le nombre d'écoles à tirer au sort dépend du nombre d'élèves attendus en moyenne dans les écoles sélectionnées. Comme le tirage consiste à sélectionner une classe par école, cela implique de tirer les écoles proportionnellement à leur taille (i.e. le nombre de classes ayant des élèves de CP).

Pour obtenir le nombre moyen d'élèves attendus par école (\bar{n}_{HRAR}), il faut donc considérer la moyenne des effectifs attendus pondérée par le nombre de classes des écoles.

En l'occurrence :

$$\bar{n}_{HRAR} = \frac{1}{C_{HRAR}} \sum_{U(HRAR)} C_i \times \left(\frac{N_i}{C_i}\right) = \frac{N_{HRAR}}{C_{HRAR}}$$

où C_{HRAR} et N_{HRAR} sont respectivement le nombre total de classes et le nombre total d'élèves dans la population des écoles hors RAR.

Le nombre moyen d'élèves attendus par école est donc tout simplement le nombre moyen d'élèves par classes dans la strate.

On en déduit donc facilement le nombre d'écoles à sélectionner par strates :

$$m_{HRAR} = \frac{14\,000}{(759\,296/48\,151)} = 889$$

$$m_{RAR} = \frac{1600}{(28\,068/1548)} = 88$$

Il vient donc les probabilités de sélection suivantes pour les écoles i et les élèves k :

$$\text{Hors RAR, } \pi_i = 889 \times \frac{C_i}{48\,151} \text{ et } \pi_k = 889 \times \frac{1}{48\,151} = 0,01846$$

$$\text{En RAR, } \pi_i = 88 \times \frac{C_i}{1548} \text{ et } \pi_k = 88 \times \frac{1}{1548} = 0,05685.$$

Enfin, comme nous l'avons déjà précisé, pour ne pas compliquer la tâche des directeurs d'école, tous les élèves appartenant à la classe éligible au panel, qu'ils entrent pour la première fois au cours préparatoire ou redoublent, ont été retenus, la première année, dans l'échantillon, soit 15 745 écoliers. Mais seuls les entrants au cours préparatoire (**N = 15 188**) ont été suivis les années suivantes afin que le panel 2011 constitue bien, comme les opérations précédentes, une cohorte d'élèves entrés pour la première fois au cours préparatoire.

3.3. Traitements statistiques

Les non-réponses aux questions des enquêtes Famille ou au volet conatif des évaluations ne donnent pas lieu à imputation partielle.

Le tirage de l'échantillon étant à probabilité inégale selon que les élèves étaient scolarisés ou non dans une école appartenant à un réseau Ambition-Réussite, les élèves de l'échantillon sont affectés d'un poids initial qui corrige cette surreprésentation.

Par ailleurs, le panel est affecté par deux types d'attrition :

- a) la perte de l'élève lors du suivi de sa trajectoire scolaire ;
- b) La non-réponse aux enquêtes complémentaires à destination des familles ou des élèves pour mesurer leur niveau acquis.

Une pondération est calculée chaque année pour corriger la déformation de l'échantillon due à ces différentes formes d'attrition. La pondération mise en œuvre est de nature **longitudinale** : l'objectif de l'enquête est de recueillir des informations sur les parcours et les performances des seuls élèves entrés au cours préparatoire à la rentrée scolaire 2011.

La démarche retenue est d'estimer une probabilité de réponse par une régression logistique dont le produit avec la probabilité de sondage fournit l'inverse du poids final. Le modèle utilisé cumule chaque année l'attrition depuis la mise en place du panel jusqu'à l'année étudiée.

Les variables mobilisées sont celles collectées la première année et touchent à l'environnement familial de l'enfant (PCS, structure parentale, taille de la fratrie), à ses caractéristiques démographiques (âge, sexe), son parcours scolaire (durée de scolarité en maternelle, résultats à l'évaluation de cours préparatoire) ou ses conditions de scolarisation (fréquentation de l'étude, secteur d'enseignement, appartenance ou non à l'éducation prioritaire, tranche d'unité urbaine de l'école de recrutement).

Deux séries de poids sont calculées chaque année (**Tableau 4**) : (i) sur **l'ensemble des élèves** ; (ii) sur les **seuls répondants à l'enquête Famille 2012**. En effet, les 13 836 répondants à cette enquête vont constituer souvent la population d'étude retenue puisqu'il faut mobiliser les résultats de l'enquête Famille pour disposer d'informations précises sur le milieu familial ou le passé scolaire de l'élève.

Tableau 4 – Pondérations calculées annuellement

Année observée	Ensemble des élèves	Elèves dont les parents ont répondu à l'enquête Famille 2012
2011 – 2012	POND_ELEVE	POND_FAMI2012
2012 – 2013	POND2	POND2_FAM
2013 – 2014	POND3	POND3_FAM
2014 – 2015	POND4	POND4_FAM
2015 – 2016	POND5	POND5_FAM
2016 - 2017	POND6	POND6_FAM

Des poids sont calculés ponctuellement sur des populations d'intérêt situées au croisement de plusieurs enquêtes ; c'est particulièrement le cas pour l'utilisation des évaluations d'acquis (**Tableau 5**).

Tableau 5 – Pondérations calculées sur des sous-populations spécifiques

Sous-population concernée	Poids	Sélection de la population d'intérêt
<i>Participants à l'évaluation spécifique de 2016 et de 2011 dont les parents ont répondu à l'enquête Famille 2012 et à celle de 2016</i>	POND_EVAL2016	REP_EVAL2016='1' et REP_EVAL2011='1' et REP_FAMI2016='1' et REP_FAMI2012='1'
<i>Elèves dont les parents ont répondu à la fois à l'enquête Famille de 2012 et à celle de 2016</i>	POND_FAMI2016	REP_FAMI2012=1 et REP_FAMI2016=1

Les évaluations de 2011 sont disponibles pour 98,7 % des élèves de l'échantillon et 98,8 % des élèves dont les parents ont répondu à l'enquête Famille. Compte tenu de cette couverture presque exhaustive, il n'a pas été décidé pour le moment de calculer de pondérations spécifiques pour les

participants à l'évaluation, les non réponses étant trop faibles pour impacter de manière significative la structure globale des participants.

Sélection des répondants aux différentes enquêtes

Les élèves dont le directeur d'école a renvoyé le questionnaire de recrutement sont repérables par la variable REP_EQRECRUT (= '1').

Les élèves dont les parents ont participé à l'enquête Famille 2012 sont repérables par la variable REP_FAMI2012 (= '1').

Les élèves dont les parents ont participé à l'enquête Famille 2016 sont repérables par la variable REP_FAMI2016 (= '1').

Les élèves qui ont participé à l'évaluation spécifique de 2011 sont repérables par la variable REP_EVAL2011 (= '1').

Les élèves qui ont participé à l'évaluation spécifique de 2016 sont repérables par la variable REP_EVAL2016 (= '1').

STRUCTURE ET CONTENU DU FICHIER

Structure et contenu du fichier

Le fichier d'étude du Panel 2011 est une base SAS (version 9.4) comprenant une table unique dont chaque observation correspond à un élève de l'échantillon.

Cette table comprend 15 888 élèves. Les enregistrements sont de longueur fixe : 1872 caractères. Chaque enregistrement comprend 647 variables. Celles-ci recouvrent plusieurs grands types d'informations :

- Les variables méthodologiques : ces informations concernent l'identification des personnes qui ont répondu aux enquêtes, les modalités de réponse, l'identification des élèves dont les parents ont répondu aux enquêtes famille et des élèves qui ont participé aux évaluations spécifiques, les pondérations calculées pour corriger la déformation de l'échantillon due à l'attrition et à la non-réponse aux différentes enquêtes.
- Identification des élèves
- La scolarité maternelle des élèves : les informations sur le passé scolaire des élèves du panel 2011 sont issues de l'enquête de recrutement réalisé en 2011 et de l'enquête famille de 2012. Elles permettent de reconstituer le passé scolaires des élèves avant leur entrée au cours préparatoire.
- Les caractéristiques familiales des élèves: elles permettent de décrire l'environnement familial des élèves. Ces informations sont généralement issues des enquêtes famille de 2012 et de 2016.
- Implication et attentes de la famille par rapport à la scolarité : ces informations sont recueillies auprès des familles des élèves en 2012 et en 2016 et concernent plusieurs volets tels que l'aide aux devoirs apportée par la famille, les échanges avec les enseignants, les activités pratiquées avec l'enfant, etc.
- Organisation du temps scolaire en 2015-2016 : ces informations sont recueillies auprès des familles uniquement en 2016 en les interrogeant sur leur perception de la réforme des rythmes scolaires.
- Niveaux des acquis cognitifs et conatifs : les scores par domaine de compétence et les scores totaux obtenus par les élèves sont détaillés pour les épreuves d'évaluation des acquis à l'entrée au CP et ceux des épreuves d'évaluation passées en 2016 (quand la majorité des élèves étaient en CM2). Les réponses à l'item ne sont détaillées que pour les évaluations des compétences conatives.
- Déroulement de la scolarité pour chaque année scolaire et les caractéristiques de l'établissement fréquenté. La scolarité des élèves est décrite année par année à partir de plusieurs variables : classe atteinte, caractéristiques de l'établissement fréquenté, hébergement, nombre d'élèves par classe, etc. Certaines variables concernant l'établissement proviennent d'un appariement avec la Base centrale des établissements (la BCE).

1. VARIABLES METHODOLOGIQUES

Nom	Libellé en clair
B26L1_Fam2016	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : la mère
B26L2_Fam2016	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : le père
B26L3_Fam2016	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : un frère ou une sœur
B26L4_Fam2016	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : autre membre de la famille
B26L5_Fam2016	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : une autre personne
C22A_Fam2012	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2012 : la mère
C22B_Fam2012	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2012 : le père
C22C_Fam2012	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2012 : un frère ou une sœur
C22D_Fam2012	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2012 : autre membre de la famille
C22E_Fam2012	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2012 : une autre personne
MOD_REPFAM2012	Modalité de réponse à l'enquête Famille 2012
MOD_REPFAM2016	Modalité de réponse à l'enquête Famille 2016
POND_ELEVE	Pondération initiale (ensemble de l'échantillon)
POND_EVAL2016	Pondération évaluation 2016 conditionnellement participation évaluation 2011 et réponses aux enquêtes Famille 2012 et 2016
POND_FAMI2012	Pondération enquête famille 2012
POND_FAMI2016	Pondération enquête famille 2016
POND2	Pondération suivi de scolarité 2012-2013 ensemble
POND2_FAM	Pondération suivi de scolarité 2012-2013 répondants famille 2012
POND3	Pondération suivi de scolarité 2013-2014 ensemble
POND3_FAM	Pondération suivi de scolarité 2013-2014 répondants famille 2012
POND4	Pondération suivi de scolarité 2014-2015 ensemble
POND4_FAM	Pondération suivi de scolarité 2014-2015 répondants famille 2012
POND5	Pondération suivi de scolarité 2015-2016 ensemble
POND5_FAM	Pondération suivi de scolarité 2015-2016 répondants famille 2012
POND6	Pondération suivi de scolarité 2016-2017 ensemble
POND6_FAM	Pondération suivi de scolarité 2016-2017 répondants famille 2012
REP_EQRECRUT	Réponse enquête de recrutement
REP_EVAL2011	Participation évaluation spécifique 2011
REP_EVAL2016	Participation évaluation spécifique 2016
REP_FAM2012	Réponse enquête famille 2012
REP_FAM2016	Réponse enquête famille 2016

2. IDENTIFICATION DE L'ÉLEVE

Nom	Libellé en clair
A6_Fam2012	Lieu de naissance de l'enfant
A7_Fam2012	L'enfant est-il français né français, français devenu français, étranger ?
ANAI	Année de naissance
NELEV	Numéro d'élève
SEXE	Sexe de l'élève

3. SCOLARITE MATERNELLE

Nom	Libellé en clair
AGEMAT	Age d'entrée à l'école maternelle (famille 2012 + recrutement)
ANN_MATERN	Année d'entrée en maternelle (enquête recrutement)
B1A_Fam2012	Mode de garde avant la maternelle : assistante maternelle agréée
B1B_Fam2012	Mode de garde avant la maternelle : crèche
B1C_Fam2012	Mode de garde avant la maternelle : au domicile par une personne extérieure
B1D_Fam2012	Mode de garde avant la maternelle : parent ou un autre
B2_Fam2012	Principal mode de garde avant la maternelle
B3_Fam2012	Fréquentation école maternelle
B4_Fam2012	Age d'entrée à l'école maternelle
B5_Fam2012	Secteur école maternelle
B6A_Fam2012	Apport école maternelle : bonnes bases
B6B_Fam2012	Apport école maternelle : meilleure adaptation
B6C_Fam2012	Apport école maternelle : plus de discipline
B7_Fam2012	Degré de satisfaction école maternelle
B8A_Fam2012	En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant aimait bien l'école maternelle ?
B8B_Fam2012	En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant avait beaucoup de camarades de classes ?
B8C_Fam2012	En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant a beaucoup appris ?
DUREE_MATERN	Durée en année scolarité maternelle (enquête recrutement)
FREQ_MATERN	Fréquentation école maternelle
MOIS_MATERN	Mois d'entrée en maternelle

4. CARACTERISTIQUES DE LA FAMILLE DE L'ÉLEVE

4.1. Situation en 2011-2012 (enquête recrutement et enquête famille 2012)

Nom	Libellé en clair
A1_Fam2012	Identification des personnes avec qui vit l'élève
A1B_Fam2012	Enfant unique
A2_Fam2012	Nombre de frères
A3_Fam2012	Nombre de sœurs
A4A_Fam2012	Nombre de frères plus âgés
A4B_Fam2012	Nombre de frères plus jeunes
A5A_Fam2012	Nombre de sœurs plus âgées
A5B_Fam2012	Nombre de sœurs plus jeunes
A8M_Fam2012	Situation active ou non de la mère
A8P_Fam2012	Situation active ou non du père
A9M_Fam2012	Type d'inactivité de la mère
A9P_Fam2012	Type d'inactivité du père
A10M_Fam2012	La mère a-t-elle déjà occupé un emploi ?
A10P_Fam2012	Le père a-t-il déjà occupé un emploi ?
A11M_Fam2012	Type d'activité de la mère
A11P_Fam2012	Type d'activité du père
A12M_Fam2012	Libellé profession mère
A12P_Fam2012	Libellé profession père
A13M_Fam2012	Position professionnelle de la mère
A13P_Fam2012	Position professionnelle du père
A14M_Fam2012	Nombre de salariés si mère indépendante
A14P_Fam2012	Nombre de salariés si père indépendant
A15M_Fam2012	Heure habituelle de retour le soir de la mère
A15P_Fam2012	Heure habituelle de retour le soir du père
A16M_Fam2012	Diplôme le plus élevé de la mère
A16P_Fam2012	Diplôme le plus élevé du père
A17M_Fam2012	Lieu de naissance de la mère
A17P_Fam2012	Lieu de naissance du père
A19M_Fam2012	Année d'arrivée en France de la mère
A19P_Fam2012	Année d'arrivée en France du père
A20M_Fam2012	Nationalité de la mère
A20P_Fam2012	Nationalité du père
A23M_Fam2012	Langue maternelle de la mère
A23P_Fam2012	Langue maternelle du père
A24M_Fam2012	Langue usuelle de la mère
A24P_Fam2012	Langue usuelle du père
A25_Fam2012	Montant mensuelle dont dispose la famille
A26_Fam2012	Revenus mensuels de la famille (nets avant impôts) – par tranche
A27_Fam2012	Nombre de pièces du logement

A28A_Fam2012	Nombre personnes de 14 ans et + vivant dans le logement
A28B_Fam2012	Nombre d'enfant de moins de 14 ans vivant dans le logement
A29_Fam2012	Présence d'une chambre seule pour l'enfant
A30_Fam2012	Présence d'un ordinateur dans le foyer
A31_Fam2012	Accès à internet au domicile
A32_Fam2012	Présence de livres
A33_Fam2012	Nombre de livres
A34A_Fam2012	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé à un match
A34B_Fam2012	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé à un concert
A34C_Fam2012	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé au théâtre
A34D_Fam2012	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé au cinéma
A34E_Fam2012	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé dans un musée, une expo
ENTOURAGE	Avec qui vit l'enfant
NATMEREGR	Code nationalité de la mère à la naissance répondants famille 2012 (modalités regroupées)
NATPEREGR	Code nationalité du père à la naissance répondants famille 2012 (modalités regroupées)
NBENF	Nombre d'enfants
PAYSMEREGR	Code pays de naissance de la mère à la naissance répondants famille 2012 (modalités regroupées)
PAYSPEREGR	Code pays de naissance du père à la naissance répondants famille 2012 (modalités regroupées)
PCSCHEF	PCS de la personne de référence du ménage
PCSMERE	PCS de la mère
PCSPERE	PCS du père
RANG	Rang dans la fratrie (référence)
RANGFRA	Rang dans la fratrie (enquête recrutement)
RG_eleve	Rang élève école 2011
SITACTM	Situation de la mère sur le marché de l'emploi (enquête recrutement)
SITACTP	Situation du père sur le marché de l'emploi (enquête recrutement)
SITACTR	Situation du responsable sur le marché de l'emploi (enquête recrutement)
STRUCPAR	Avec qui vit l'enfant (enquête recrutement)
TAILFAM_2012	Nombre d'enfants dans la fratrie de référence (élève et demi-frères comptés)

4.2. Situation en 2015-2016 (enquête famille 2016)

Nom	Libellé en clair
A29L1_Fam2016	Activités parents enfant : faire du sport
A29L2_Fam2016	Activités parents enfant : travaux manuels
A29L3_Fam2016	Activités parents enfant : jeux sur ordinateur
A29L4_Fam2016	Activités parents enfant : jeux de société
A29L5_Fam2016	Activités parents enfant : aller à la bibliothèque

A29L6_Fam2016	Activités parents enfant : aller au cinéma cirque théâtre
A29L7_Fam2016	Activités parents enfant : exposition
B2_Fam2016	Combien a-t-il de frères ?
B3_Fam2016	Combien a-t-il de sœurs ?
B4L1_Fam2016	Nombre de frères au collège
B4L2_Fam2016	Nombre de frères au lycée professionnel
B4L3_Fam2016	Nombre de frères au lycée général et technologique
B4L4_Fam2016	Nombre de frères apprentis
B4L5_Fam2016	Nombre de frères étudiants
B5L1_Fam2016	Nombre de sœurs au collège
B5L2_Fam2016	Nombre de sœurs au lycée professionnel
B5L3_Fam2016	Nombre de sœurs au lycée général et technologique
B5L4_Fam2016	Nombre de sœurs apprenties
B5L5_Fam2016	Nombre de sœurs étudiantes
B6L1_Fam2016	Maladie grave
B6L2_Fam2016	Décès de la mère
B6L3_Fam2016	Décès du père
B6L4_Fam2016	Décès frère ou sœur
B62L1_Fam2016	Age au moment de la maladie grave
B62L2_Fam2016	Age au moment du décès de la mère
B62L3_Fam2016	Age au moment du décès de la mère
B62L4_Fam2016	Age au moment du décès frère ou sœur
B7M_Fam2016	Situation marché du travail mère
B7P_Fam2016	Situation marché du travail père
B8M_Fam2016	Situation si mère inactive
B8P_Fam2016	Situation si père inactif
B9M_Fam2016	Changement ou non de profession de la mère depuis 2012
B9P_Fam2016	Changement ou non de profession du père depuis 2012
B10M_Fam2016	Statut mère (si changement de prof.)
B10P_Fam2016	Statut père (si changement de prof.)
B11M_Fam2016	Libellé profession mère (si changement de prof.)
B11P_Fam2016	Libellé profession père (si changement de prof.)
B12M_Fam2016	Catégorie de salarié mère (si changement de prof.)
B12P_Fam2016	Catégorie de salarié père (si changement de prof.)
B13M_Fam2016	Nombre d'employés si père indépendant (si changement de prof.)
B13P_Fam2016	Nombre d'employés si père indépendant (si changement de prof.)
B15_Fam2016	Quel est actuellement le montant MENSUEL dont dispose votre famille (pour un mois ordinaire) ?
B16_Fam2016	Si vous ne pouvez pas donner un montant précis de ces ressources, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire?
B17_Fam2016	Combien de pièces d'habitation compte votre logement ?
B18L1_Fam2016	Nombre de personnes de 14 ans ou plus au domicile familial

B18L2_Fam2016	Nombre de personnes de moins de 14 ans au domicile familial
B19_Fam2016	Présence d'une chambre seule pour l'enfant
B20_Fam2016	Présence d'un ordinateur dans le foyer
B21_Fam2016	Accès à internet au domicile
B22_Fam2016	Présence de livres
B23_Fam2016	Nombre de livres
ENTOURAGE_2016	Avec qui vit l'enfant ? (Enquête Famille 2016 ou, si non réponse, Enquête Famille 2012 ou, si non réponse, questionnaire de recrutement)
NBENF_Fam2016	Nombre d'enfants (y compris élève) Famille 2016
PCSCHEF_2016	PCS de la personne de référence du ménage Famille 2016
PCSMERE_2016	PCS de la mère Famille 2016
PCSPERE_2016	PCS du père Famille 2016
TAILFAM_2016	nombre d'enfants dans la fratrie de référence (élève et demi-frères comptés)

5. IMPLICATION ET ATTENTES DE LA FAMILLE PAR RAPPORT A LA SCOLARITE

5.1. Situation en 2011-2012 (enquête famille 2012)

Nom	Libellé en clair
A35_Fam2012	Diplôme jugé le plus utile pour trouver un emploi
C1_Fam2012	Secteur école élémentaire
C2A_Fam2012	Ecole indiquée par maternelle ou rectorat
C2B_Fam2012	Ecole la plus proche du domicile
C2C_Fam2012	Ecole qui encadre bien
C2D_Fam2012	Ecole bien fréquentée
C3_Fam2012	Au bout du compte, que diriez-vous de l'école...
C4A_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : réunion parents / prof
C4B_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : à votre initiative
C4C_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : à l'initiative d'un enseignant
C5A_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : présence de la mère
C5B_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : présence du père
C5C_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : présence frère / sœur
C5D_Fam2012	Rencontre avec les professeurs : présence d'une autre personne
C6A_Fam2012	Ces rencontres ont-elles servi : comprendre la manière d'enseigner
C6B_Fam2012	Ces rencontres ont-elles servi : connaître le niveau scolaire
C6C_Fam2012	Ces rencontres ont-elles servi : problème de discipline
C6D_Fam2012	Ces rencontres ont-elles servi : mieux informé
C7A_Fam2012	Ces rencontres ont-elles changé : comportement de l'enfant
C7B_Fam2012	Ces rencontres ont-elles changé : comportement de l'enseignant
C7C_Fam2012	Ces rencontres ont-elles changé : votre comportement avec l'enfant
C8_Fam2012	Membre d'une association de parents d'élèves

C9_Fam2012	Délégué au conseil d'école
C10_Fam2012	Fréquentation de l'étude
C11A_Fam2012	Qui prend en charge quand il sort de l'école ? sa mère
C11B_Fam2012	Qui prend en charge quand il sort de l'école ? son père
C11C_Fam2012	Qui prend en charge quand il sort de l'école ? frère ou sœur
C11D_Fam2012	Qui prend en charge quand il sort de l'école ? un de ses grands-parents
C11E_Fam2012	Qui prend en charge quand il sort de l'école ? une autre personne de la famille
C11F_Fam2012	Qui prend en charge quand il sort de l'école ? une autre personne
C12_Fam2012	Aide au travail scolaire à la maison
C13A_Fam2012	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison – sa mère
C13B_Fam2012	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison – son père
C13C_Fam2012	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison – frère ou sœur
C13D_Fam2012	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison – un de ses grands-parents
C13E_Fam2012	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison – une autre personne de la famille
C13F_Fam2012	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison – une autre personne
C14A_Fam2012	L'aide apportée consiste-t-elle ...à lui faire réciter ses leçons
C14B_Fam2012	L'aide apportée consiste-t-elle ...à l'aider s'il a des devoirs
C14C_Fam2012	L'aide apportée consiste-t-elle ...à contrôler ses cahiers et son cartable
C14D_Fam2012	L'aide apportée consiste-t-elle ...à revoir avec lui ce qu'il a appris en classe
C15_Fam2012	Degré de satisfaction sur la qualité de l'enseignement
C16_Fam2012	Appréciation du niveau de lecture
C17_Fam2012	Pensez-vous que cette année, votre enfant se sent dans son école...
C18A_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : sport
C18B_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : travaux manuels
C18C_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : jouer sur l'ordinateur familial
C18D_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : jouer à des jeux de société
C18E_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : aller à la bibliothèque
C18F_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : aller au cinéma, cirque, théâtre
C18G_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : aller au musée / exposition
C18H_Fam2012	Activité pratiquée avec les parents : lire une histoire
C19_Fam2012	Heure de coucher
C20A_Fam2012	Inscription de l'enfant : à un club sportif
C20B_Fam2012	Inscription de l'enfant : à une bibliothèque
C20C_Fam2012	Inscription de l'enfant : à un cours de langue étrangère
C20D_Fam2012	Inscription de l'enfant : à un conservatoire / école de musique
C21A_Fam2012	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : le matin avant d'aller à l'école
C21B_Fam2012	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : l'après-midi quand il rentre de l'école
C21C_Fam2012	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : le soir avant le dîner
C21D_Fam2012	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : le soir après le dîner

5.2. Situation en 2015-2016 (enquête famille 2016)

A1_Fam2016	L'école où votre enfant est scolarisé cette année est-elle ?
A2_Fam2016	Changement d'école depuis l'entrée au CP
A3L1_Fam2016	Motif de changement d'école : déménagement
A3L2_Fam2016	Motif de changement d'école : niveau pas assez élevé
A3L3_Fam2016	Motif de changement d'école : trop d'indiscipline
A3L4_Fam2016	Motif de changement d'école : aide aux élèves en difficulté insuffisante
A3L5_Fam2016	Motif de changement d'école : refus d'orientation
A3L6_Fam2016	Motif de changement d'école : fermeture école
A4_Fam2016	Au bout du compte que diriez-vous de l'école de votre enfant ?
A16L1_Fam2016	Participation aux réunions parents - enseignants
A16L2_Fam2016	Rencontre avec un enseignant à votre initiative
A16L3_Fam2016	Rencontre avec un enseignant à son initiative
A17L1_Fam2016	Rencontre enseignant : la mère
A17L2_Fam2016	Rencontre enseignant : le père
A17L3_Fam2016	Rencontre enseignant : frère ou sœur
A17L4_Fam2016	Rencontre enseignant : personne extérieure à la famille
A18_Fam2016	Vous ou votre conjoint, êtes-vous membre d'une association de parents d'élèves ?
A20_Fam2016	Votre enfant reste-t-il à l'étude surveillée au moins une fois par semaine ?
A21L1_Fam2016	Sortie de l'école : la mère
A21L2_Fam2016	Sortie de l'école : le père
A21L3_Fam2016	Sortie de l'école : frère ou sœur
A21L4_Fam2016	Sortie de l'école : grands-parents
A21L5_Fam2016	Sortie de l'école : autre personne de la famille
A21L6_Fam2016	Sortie de l'école : autre personne
A22_Fam2016	Votre enfant est-il aidé dans son travail scolaire à la maison ?
A23L1_Fam2016	Aide aux devoirs : la mère
A23L2_Fam2016	Aide aux devoirs : le père
A23L3_Fam2016	Aide aux devoirs : frère ou sœur
A23L4_Fam2016	Aide aux devoirs : grands-parents
A23L5_Fam2016	Aide aux devoirs : autre personne de la famille
A23L6_Fam2016	Aide aux devoirs : autre personne
A24L1_Fam2016	Aide : faire réciter les leçons
A24L2_Fam2016	Aide : aider dans ses devoirs
A24L3_Fam2016	Aide : contrôle cahiers et cartable
A24L4_Fam2016	Aide : revoir ce que l'enfant a appris en classe
A25_Fam2016	Estimez-vous que l'enseignement que votre enfant a reçu depuis son entrée au cours préparatoire est... ?
A26_Fam2016	Pensez-vous que cette année, votre enfant est un élève qui lit sans difficulté ... ?
A27_Fam2016	Niveau de difficulté scolaire perçu par les parents

A28_Fam2016	Pensez-vous que cette année, votre enfant se sent dans son école ou son collège... ?
A30_Fam2016	Lorsqu'il a école le lendemain, à quelle heure se couche votre enfant ?
A31L1_Fam2016	Inscription à club sportif
A31L2_Fam2016	Inscription à bibliothèque
A31L3_Fam2016	Inscription à cours de langue étrangère
A31L4_Fam2016	Inscription à école de musique ou danse
A32L1_Fam2016	TV matin avant aller à l'école
A32L2_Fam2016	TV après-midi au retour de l'école
A32L3_Fam2016	TV soir avant dîner
A32L4_Fam2016	TV soir après dîner
B14M_Fam2016	horaire retour du travail mère
B14P_Fam2016	horaire retour du travail père
B24L1_Fam2016	Parents : fréquence événements sportifs
B24L2_Fam2016	Parents : fréquence concerts
B24L3_Fam2016	Parents : fréquence théâtre
B24L4_Fam2016	Parents : fréquence cinéma
B24L5_Fam2016	Parents : fréquence musée exposition
B25_Fam2016	A votre avis, quel diplôme est le plus utile pour trouver un emploi ?
RENCONTRE_Fam2016	Les parents ont-ils rencontré un enseignant ?

6. ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE EN 2015-1016 (ENQUETE FAMILLE 2016)

A5_Fam2016	L'école de votre enfant applique-t-elle la réforme des rythmes scolaires ?
A6L1_Fam2016	OTS : classe samedi matin
A6L2_Fam2016	OTS : classe mercredi matin
A6L3_Fam2016	OTS : absence de classe vendredi après-midi (AM)
A6L4_Fam2016	OTS : absence de classe AM autre que mercredi et vendredi
A6L5_Fam2016	OTS : deux AM plus courts dans la semaine
A6L6_Fam2016	OTS : pose méridienne 1h30
A6L7_Fam2016	OTS : pose méridienne 2h00
A7_Fam2016	Diriez-vous que vous connaissez bien l'emploi du temps de votre enfant ?
A8_Fam2016	A l'école, votre enfant participe-t-il à des activités périscolaires ?
A9_Fam2016	Savez-vous quel jour et à quel créneau horaire votre enfant participe-t-il à ces activités ?
A10_Fam2016	La nouvelle organisation du temps scolaire a-t-elle permis à votre enfant de pratiquer de nouvelles activités périscolaires ?
A11_Fam2016	Les activités périscolaires sont-elles payantes ou gratuites ?
A12L1_Fam2016	Nouvelle organisation du temps scolaire favorise la réussite

A12L2_Fam2016	Nouvelle organisation du temps scolaire... activités intéressantes
A12L3_Fam2016	Nouvelle organisation du temps scolaire accroît la fatigue des enfants
A12L4_Fam2016	Nouvelle organisation du temps scolaire rend les enfants moins stressés
A12L5_Fam2016	Nouvelle organisation du temps scolaire... intervenants de qualité
A13L1_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur l'arrivée en classe la semaine le matin
A13L2_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur l'arrivée en classe le mercredi ou le samedi matin
A13L3_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la sortie de classe le soir en semaine
A13L4_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la sortie de classe le mercredi ou le samedi midi
A13L5_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la reprise de classe en début d'après-midi en semaine
A14L1_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur les activités de loisirs
A14L2_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la vie professionnelle
A14L3_Fam2016	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la vie de famille
A15_Fam2016	Opinion sur la nouvelle organisation du temps scolaire mise œuvre
OTS	Organisation du temps scolaire 2015-2016

7. NIVEAUX D'ACQUIS COGNITIF ET CONATIF AU DE L'ANNEE SCOLAIRE 2011 - 2012

7.1. Scores

Nom	Libellé en clair
DEC_EVAL2012	décile évaluation 2012
SCORE_COMPREHENSION	score compréhension orale
SCORE_ECRITURE	score écriture
SCORE_MATHS	score mathématiques
SCORE_MEMORISATION	score mémorisation
SCORE_NOMBRE	score nombres et figures géométriques
SCORE_PHONO	score phonologie
SCORE_PRELECTURE	score prélecture
SCORE_TEMPS	score concepts de temps
SCORE_TOT	score total

7.2. Réponses aux items

Nom	Libellé en clair
------------	-------------------------

GO_1 – GO_15	grille d'observation remplie par l'enseignant
S9_1 – S9_16	instrument de mesure de l'estime de soi

7.3. Variables manquantes

Nom	Libellé en clair
VALMANQ1	nombre de valeurs manquantes seq1 connaissance de l'écrit
VALMANQ2	nombre de valeurs manquantes seq2 phonologie
VALMANQ3	nombre de valeurs manquantes seq3 mathématiques
VALMANQ4	nombre de valeurs manquantes seq4 concepts de temps
VALMANQ5	nombre de valeurs manquantes seq5 écriture et mémorisation
VALMANQ6	nombre de valeurs manquantes seq6 compréhension orale
VALMANQ7	nombre de valeurs manquantes seq7 prélecture
VALMANQ8	nombre de valeurs manquantes seq8 nombres et figures géométriques

8. NIVEAUX D'ACQUIS COGNITIF ET CONATIF AU PREMIER TRIMESTRE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2016 - 2017

8.1. Scores

SCORE_CALCUL_2016	Score brut calcul en 2016
SCORE_COMPR_ECRITE_2016	Score brut compréhension écrite en 2016 sc_brut_CO_2016 Score brut compréhension orale en 2016
SCORE_COMPR_ORALE_2016	Score brut compréhension orale en 2016
SCORE_E01_2016	Score brut du cahier E01 2016 (hors conatif)
SCORE_E02_2016	Score brut du cahier E02 en 2016 (hors conatif)
SCORE_EDL_2016	Score brut étude de la langue en 2016
SCORE_FRANCAIS_2016	Score brut de Français en 2016
SCORE_GEOMETRIE_2016	Score brut géométrie en 2016
SCORE_GRANDEURS_2016	Score brut grandeurs et mesures en 2016
SCORE_GRAPHYTAB_2016	Score brut lecture de graphiques et de tableaux en 2016
SCORE_LEXIS_2016	Score brut connaissances lexicales en 2016
SCORE_MATHS_2016	Score brut de Maths en 2016
SCORE_PROBLEME_2016	Score brut problèmes en 2016
SCORE_TOT_2016	Score standardisé global en 2016 (hors conatif)

8.2. Réponses aux items

BE_S1_1_2016 – BE_S1_5_2016	Bien être : ce que l'élève pense de sa vie en général
BE_S2_1_2016 – BE_S2_5_2016	Bien être : ce que l'élève vit dans son école
BE_S3_1_2016 – BE_S3_26_2016	Bien-être général
FATIGUE_1_2016 – FATIGUE_4_2016	Fatigue
IMES_1_2016 – IMES_16_2016	IMES
LOISIRS_S1_1_2016 – LOISIRS_S1_8_2016	Loisirs - lecture
LOISIRS_S2_1_2016 – LOISIRS_S2_3_2016	Loisirs - musique
LOISIRS_S3_1_2016 – LOISIRS_S3_4_2016	Loisirs - sport, science et culture
LOISIRS_S4_1_2016 – LOISIRS_S4_7_2016	Loisirs - communication
LOISIRS_S5_1_2016 – LOISIRS_S5_2_2016	Loisirs - les camarades
LOISIRS_S6_1_2016 – LOISIRS_S6_5_2016	Loisirs - les vidéos
LOISIRS_S7_1_2016 – LOISIRS_S7_8_2016	Loisirs - la télévision

8.3. Nombre de valeurs manquantes

VM_E01_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes dans le cahier E01 en 2016
VM_E02_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes dans le cahier E02 en 2016
VM_FR_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes en français en 2016
VM_LEXIS_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes sur les connaissances lexicales en 2016, par élève
VM_LR_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes sur la lecture rapide en 2016, par élève
VM_MA_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes en maths en 2016
VM_QUEST_2016	Nombre de valeurs manquantes brutes sur la partie conative en 2016

9. DEROULEMENT DE LA SCOLARITE EN 20XX– 20(XX+1)

Nom	Libellé en clair
ACAD20XX	Académie en 20XX– 20(XX+1)
AE1_20XX	Premier accompagnement éducatif en 20XX– 20(XX+1)
AE2_20XX	Deuxième accompagnement éducatif en 20XX– 20(XX+1)
CLAS20XX	Classe en 20XX– 20(XX+1)

CONTRAT20XX	Contrat école en 20XX– 20(XX+1)
DIV20XX	Division en 20XX– 20(XX+1)
ECLAIR20XX	Appartenance de l'école au dispositif ECLAIR en 20XX– 20(XX+1)
ETUDE20XX	Etude régulière 20XX– 20(XX+1)
GARDERIE_MATIN20XX	L'élève reste à la garderie le matin en 20XX– 20(XX+1)
GARDERIE_SOIR20XX	L'élève reste à la garderie le soir en 20XX– 20(XX+1)
HERBERG20XX	Externe / demi-pensionnaire / interne en 20XX– 20(XX+1)
INI20XX	Fréquentation regroupement initiation en 20XX– 20(XX+1)
LV1_20XX	Première langue vivante en 20XX– 20(XX+1)
LV2_20XX	Deuxième langue vivante en 20XX– 20(XX+1)
LV3_20XX	Troisième langue vivante en 20XX– 20(XX+1)
MIN20XX	Ministère de tutelle en 20XX– 20(XX+1)
N_CE120XX	Nombre d'élèves de CE1 dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_CE220XX	Nombre d'élèves de CE2 dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_CM120XX	Nombre d'élèves de CM1 dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_CM220XX	Nombre d'élèves de CM2 dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_CP120XX	Nombre d'élèves de CP dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_ELEVES20XX	Nombre total d'élèves dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_MAT20XX	Nombre d'élèves de maternelle dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
N_REDCP20XX	Nombre d'élèves redoublant le CP dans la classe en 20XX– 20(XX+1)
NATURE20XX	Nature de l'école en 20XX– 20(XX+1)
OPTION1_20XX	Option 1 suivie en 20XX– 20(XX+1)
OPTION2_20XX	Option 2 suivie en 20XX– 20(XX+1)
RAR_20XX	Appartenance de l'école au réseau ambition réussite en 20XX– 20(XX+1)
RASED20XX	Prise en charge par le RASED en 20XX– 20(XX+1)
REP20XX	Appartenance de l'établissement au réseau REP en 20XX– 20(XX+1)
REPP20XX	Appartenance de l'établissement au réseau REP plus en 20XX– 20(XX+1)
RSS20XX	Appartenance école au réseau de réussite scolaire en 20XX– 20(XX+1)
SCOLARITE20XX	Niveau de scolarité en 20XX– 20(XX+1)/ 1D=premier degré 2D= second degré
SECT20XX	Secteur école 20XX– 20(XX+1) (enquête recrutement)
SECTEUR20XX	Secteur école 20XX– 20(XX+1) 2 postes
SITU20 XX	Situation en 20XX– 20(XX+1) par rapport à l'école N-1
SORTIE20 XX	Motif de sortie de l'échantillon en 20XX– 20(XX+1)
SOURCE20 XX	Mode d'actualisation en 20XX– 20(XX+1)
STRUCT20XX	Composition classe en 20XX– 20(XX+1)
TAILLE_ECOLE	Taille de l'école en nombre d'élève de CP en 2011– 2012
TU_ECOLE	Tranche unité urbaine (6 tranches) de l'école
TUETAB20XX	Tranche unité urbaine commune établissement en 20XX– 20(XX+1)
TYPCLASSE	Structure pédagogique des classes de CP de l'école en 2010-2011

**DICTIONNAIRE DES VARIABLES (RECRUTEMENT,
SUIVI ET ÉVALUATIONS)**

DICTIONNAIRE DES VARIABLES

Règles de présentation

- Les variables décrites sont classées par **ordre alphabétique**.
- Les variables dont la collecte se répète sur plusieurs années **sont regroupées dans un même article du dictionnaire**.
- *Exemple : les caractéristiques de la variable **CLAS2013** (Classe de l'élève en 2013-2014) se cherchent à l'article **CLAS20XX, avec 20XX = 2013**.*
- Pour chaque variable, il est précisé :
 1. le nom
 2. le type, caractère ou numérique
 3. la longueur
 4. le contenu en clair
 5. la source : questionnaire de recrutement, enquête famille (2012, 2016), évaluation spécifique (2011, 2016), etc.
 6. la liste des codes
 7. éventuellement des remarques sur le codage ou l'utilisation de la variable.

A1_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A1_Fam2012	caract.	2	Identification des personnes avec qui vit l'enfant	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A1_Fam2012

Code	Libellé
01	Son père et sa mère
02	En garde alternée chez son père et sa mère
03	Sa mère seule
04	Son père seul
05	Sa mère et son conjoint (lorsque celui-ci n'est pas le père de l'enfant)
06	Son père et sa conjointe (lorsque celle-ci n'est pas la mère de l'enfant)
07	Un autre membre de la famille
08	Enfant placé par le service de l'Aide sociale à l'enfance
09	Autre situation
99	Non réponse

A1_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A1_Fam2016	caract.	1	L'école où votre enfant est scolarisé cette année est-elle ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A1_Fam2016

Code	Libellé
1	L'école publique du secteur géographique dont dépend votre domicile
2	Une autre école publique
3	Une école privée
4	Votre enfant est déjà au collège (il a un an d'avance)
9	Non réponse

A1B_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A1B_Fam2012	caract.	1	Enfant unique	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A1B_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A2_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A2_Fam2012	num.	8	Combien l'élève a-t-il de frères ?	Enquête famille 2012

Remarque : Prendre en compte tous ses frères, qu'ils vivent ou non dans la famille – y compris demi-frères.

Liste des codes pour A2_Fam2012

Code	Libellé
0 – 17	Nombre de frères

A2_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A2_Fam2016	caract.	1	Changement d'école depuis l'entrée au CP	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A2_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A3_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A3	num.	8	Combien l'élève a-t-il de sœurs ?	Enquête famille 2012

Remarque : Prendre en compte toutes ses sœurs, qu'ils vivent ou non dans la famille – y compris demi-sœurs.

Liste des codes pour A3_Fam2012

Code	Libellé
0 – 8	Nombre de sœurs

A3L1_Fam2016 – A3L6_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A3L1_Fam2016	caract.	1	Motif de changement d'école : déménagement	Enquête famille 2016
A3L2_Fam2016	caract.	1	Motif de changement d'école : niveau pas assez élevé	Enquête famille 2016
A3L3_Fam2016	caract.	1	Motif de changement d'école : trop d'indiscipline	Enquête famille 2016
A3L4_Fam2016	caract.	1	Motif de changement d'école : aide aux élèves en difficulté insuffisante	Enquête famille 2016
A3L5_Fam2016	caract.	1	Motif de changement d'école : refus d'orientation	Enquête famille 2016
A3L6_Fam2016	caract.	1	Motif de changement d'école : fermeture école	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A3L1_Fam2016 – A3L6_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A4A_Fam2012 et A4B_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A4A_Fam2012	num.	8	Nombre de frères plus âgés	Enquête famille 2012
A4B_Fam2012	num.	8	Nombre de frères plus jeunes	Enquête famille 2012

A4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A4_Fam2016	caract.	1	Au bout du compte que diriez-vous de l'école de votre enfant ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A4_Fam2016

Code	Libellé
1	C'est tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant
2	Ce n'est pas tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant
3	Ce n'est pas du tout l'école que vous vouliez pour votre enfant
9	Non réponse

A5A_Fam2012 et A5B_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A5A_Fam2012	num.	8	Nombre de sœurs plus âgées	Enquête famille 2012
A5B_Fam2012	num.	8	Nombre de sœurs plus jeunes	Enquête famille 2012

A5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A5_Fam2016	caract.	1	L'école de votre enfant applique-t-elle la réforme des rythmes scolaires ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A5_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A6_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A6_Fam2012	caract.	1	Lieu de naissance de l'enfant	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A6_Fam2012

Code	Libellé
1	En France (y compris département ou territoire d'outre-mer)
2	A l'étranger
9	Non réponse

A6L1_Fam2016 – A6L7_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A6L1_Fam2016	caract.	1	OTS : classe samedi matin	Enquête famille 2016
A6L2_Fam2016	caract.	1	OTS : classe mercredi matin	Enquête famille 2016
A6L3_Fam2016	caract.	1	OTS : absence de classe vendredi après-midi	Enquête famille 2016
A6L4_Fam2016	caract.	1	OTS : absence de classe AM autre que mercredi et vendredi	Enquête famille 2016
A6L5_Fam2016	caract.	1	OTS : deux AM plus courts dans la semaine	Enquête famille 2016
A6L6_Fam2016	caract.	1	OTS : pose méridienne 1h30	Enquête famille 2016
A6L7_Fam2016	caract.	1	OTS : pose méridienne 2h00	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A6L1_Fam2016 - A6L7_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A7_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A7_Fam2012	caract.	1	Votre enfant est-il ?	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A7_Fam2012

Code	Libellé	
1	Français	Il est né français
2		Il est devenu français (naturalisation)
3	Etranger	

9	Non réponse
---	-------------

A7_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A7_Fam2016	caract.	1	Diriez-vous que vous connaissez bien l'emploi du temps de votre enfant ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A7_Fam2016

Code	Libellé
1	Tout à fait bien
2	Plutôt bien
3	Pas vraiment
4	Pas du tout
9	Non réponse

A8M_Fam2012 et A8P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A8M_Fam2012	caract.	1	Situation active ou non de la mère (ou conjointe du père)	Enquête famille 2012
A8P_Fam2012	caract.	1	Situation active ou non du père (ou conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A8M_Fam2012 et A8P_Fam2012

Code	Libellé
1	Vous occupez un emploi
2	Vous ne travaillez pas ou plus
9	Non réponse

Remarque : Code 1 – vous occupez un emploi (y compris si vous êtes en congé de maladie, de maternité, de paternité ou parental, si vous aidez un membre de votre famille dans son travail ou si vous êtes stagiaire rémunéré).

A8_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A8_Fam2016	caract.	1	A l'école, votre enfant participe-t-il à des activités périscolaires ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A8_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

A9M_Fam2012 et A9P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A9M_Fam2012	caract.	1	Type d'inactivité de la mère (ou conjointe du père)	Enquête famille 2012
A9P_Fam2012	caract.	1	Type d'inactivité du père (ou conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A9M_Fam2012 et A9P_Fam2012

Code	Libellé
1	Etudiant(e)
2	Stagiaire non rémunéré(e)
3	Chômeur(se)se
4	Retraité(e) ou préretraité(e)
5	Autre (femme ou homme au foyer, invalidité, ...)
9	Non réponse

A9_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A9_Fam2016	caract.	1	Savez-vous quel jour et à quel créneau horaire votre enfant participe-t-il à ces activités ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A9_Fam2016

Code	Libellé
1	Non, pas du tout
2	Oui, à peu près
3	Oui, tout à fait
9	Non réponse

A10M_Fam2012 et A10P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A10M_Fam2012	caract.	1	La mère a-t-elle déjà occupé un emploi ?	Enquête famille 2012
A10P_Fam2012	caract.	1	Le père a-t-il déjà occupé un emploi ?	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A10M_Fam2012 et A10P_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A10_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A10_Fam2016	caract.	1	La nouvelle organisation du temps scolaire a-t-elle permis à votre enfant de pratiquer de nouvelles activités périscolaires ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A10_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A11M_Fam2012 et A11P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A11M_Fam2012	caract.	1	Type d'activité de la mère (ou conjointe du père)	Enquête famille 2012
A11P_Fam2012	caract.	1	Type d'activité du père (ou conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A11M_Fam2012 et A11P_Fam2012

Code	Libellé
1	Salarié(e) de l'Etat
2	Salarié(e) d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics
3	Salarié(e) d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
4	Salarié(e) d'un particulier
5	Chef(fe) d'entreprise
6	Indépendant(e) ou à son compte
9	Non réponse

A11_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A11_Fam2016	caract.	1	Les activités périscolaires sont-elles payantes ou gratuites ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A11_Fam2016

Code	Libellé
1	Toutes sont gratuites
2	Toutes sont payantes
3	Certaines sont gratuites, d'autres payantes
4	Ne sait pas
9	Non réponse

A12L1_Fam2016 – A12L5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A12L1_Fam2016	caract.	1	Nouvelle organisation du temps scolaire, permet aux enfants de bénéficier d'un emploi du temps plus favorable aux apprentissages	Enquête famille 2016
A12L2_Fam2016	caract.	1	Nouvelle organisation du temps scolaire, permet aux enfants de pratiquer des activités périscolaires intéressantes	Enquête famille 2016
A12L3_Fam2016	caract.	1	Nouvelle organisation du temps scolaire, accroît la fatigue des enfants	Enquête famille 2016
A12L4_Fam2016	caract.	1	Nouvelle organisation du temps scolaire, rend les enfants moins stressés	Enquête famille 2016
A12L5_Fam2016	caract.	1	Nouvelle organisation du temps scolaire, permet aux enfants de pratiquer des activités périscolaires avec des intervenants de qualité	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A12L1_Fam2016 - A12L5_Fam2016

Code	Libellé
1	Non, pas du tout
2	Non, pas tout à fait
3	Oui, assez
4	Oui, tout à fait
9	Non réponse

A12M_Fam2012 et A12P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A12M_Fam2012	caract.	37	Libellé profession mère	Enquête famille 2012
A12P_Fam2012	caract.	37	Libellé profession père	Enquête famille 2012

A13L1_Fam2016 – A13L5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A13L1_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur l'arrivée en classe en semaine le matin	Enquête famille 2016

A13L2_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur l'arrivée en classe le mercredi ou le samedi matin	Enquête famille 2016
A13L3_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la sortie de classe le soir en semaine	Enquête famille 2016
A13L4_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la sortie de classe le mercredi ou le samedi midi	Enquête famille 2016
A13L5_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la reprise de classe en début d'après-midi en semaine	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A13L1_Fam2016 - A13L5_Fam2016

Code	Libellé
1	Plus facile
2	Sans conséquence
3	Plus difficile
9	Non réponse

A13M_Fam2012 et A13P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A13M_Fam2012	caract.	2	Position professionnelle de la mère (ou de la conjointe du père) quand elle occupe un emploi	Enquête famille 2012
A13P_Fam2012	caract.	2	Position professionnelle du père (ou du conjoint de la mère) quand il occupe un emploi	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A13M_Fam2012 et A13P_Fam2012

Code	Libellé
01	Manœuvre, ouvrier(ère) spécialisé(e)
02	Ouvrier(ère) qualifié(e)
03	Technicien(ne) (non cadre)
04	Agent de catégorie B de la fonction publique et assimilé, y compris instituteur(rice)
05	Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP
06	Agent de catégorie A de la fonction publique (y compris professeur)
07	Directeur(rice) général(e), adjoint(e) directe au directeur ou à la directrice
08	Ingénieur(e), cadre d'entreprise
09	Agent de catégorie C ou D de la fonction publique
10	Employé(e) (de bureau, de commerce, de restauration, ...)

99	Non réponse
----	-------------

A14L1_Fam2016 – A14L3_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A14L1_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur les activités de loisirs de votre enfant en dehors de l'école	Enquête famille 2016
A14L2_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la vie professionnelle	Enquête famille 2016
A14L3_Fam2016	caract.	1	Conséquence de la nouvelle organisation du temps scolaire sur la vie de famille	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A14L1_Fam2016 - A14L3_Fam2016

Code	Libellé
1	Plus facile
2	Sans conséquence
3	Plus difficile
9	Non réponse

A14M_Fam2012 et A14P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A14M_Fam2012	caract.	1	Nombre de salariés si mère (ou conjointe du père) indépendante / cheffe d'entreprise	Enquête famille 2012
A14P_Fam2012	caract.	1	Nombre de salariés si père (ou conjoint de la mère) indépendant / chef d'entreprise	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A14M_Fam2012 et A14P_Fam2012

Code	Libellé
1	Aucun
2	De 1 à 9
3	10 ou plus
9	Non réponse

A15M_Fam2012 et A15P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A15M_Fam2012	caract.	1	Heure habituelle de retour le soir de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A15P_Fam2012	caract.	1	Heure habituelle de retour le soir du père (ou du conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A15M_Fam2012 et A15P_Fam2012

Code	Libellé
1	Avant 17h
2	Entre 17h et 18h
3	Entre 18h et 19h
4	Entre 19h et 20h
5	Après 20h
6	Travail de nuit, seulement le matin ou horaires tournants
7	Travail à la maison
8	Pas d'activité professionnelle
9	Non réponse

A15_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A15_Fam2016	caract.	1	Pensez-vous que la nouvelle organisation du temps scolaire mise œuvre est	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A15_Fam2016

Code	Libellé
1	Tout à fait profitable à votre enfant
2	Assez profitable à votre enfant
3	Peu profitable à votre enfant
9	Non réponse

A16L1_Fam2016 – A16L3_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A16L1_Fam2016	caract.	1	Participation aux réunions parents - enseignants	Enquête famille 2016
A16L2_Fam2016	caract.	1	Rencontre avec un enseignant à votre	Enquête

			initiative	famille 2016
A16L3_Fam2016	caract.	1	Rencontre avec un enseignant à son initiative	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A16L1_Fam2016 - A16L3_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A16M_Fam2012 et A16P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A16M_Fam2012	caract.	2	Diplôme le plus élevé de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A16P_Fam2012	caract.	2	Diplôme le plus élevé du père (ou du conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A16M_Fam2012 et A16P_Fam2012

Code	Libellé
01	Vous n'avez pas été scolarisé(e)
02	Aucun diplôme, mais scolarisation jusqu'au primaire ou au collège
03	Aucun diplôme, mais scolarisation au-delà du collège
04	Certificat d'études primaires
05	BEPC, brevet élémentaire, brevet des collèges
06	CAP ou CAPA
07	BEP ou BEPA
08	Baccalauréat général (A, B, C, D, E, ES, L, S, ES, ...)
09	Baccalauréat technologique (F, H, G, STI, STT, ...)
10	Baccalauréat professionnel, brevet professionnel ou de technicien, capacité en droit
11	Diplôme universitaire de 1 ^{er} cycle, BTS, DUT, diplôme des professions sociales ou de la santé
12	Diplôme universitaire de 2 ^e ou 3 ^e cycle, diplôme d'ingénieur, d'une grande école, ...
99	Non réponse

A17L1_Fam2016 – A17L4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A17L1_Fam2016	caract.	1	Rencontre enseignant : la mère	Enquête famille 2016
A17L2_Fam2016	caract.	1	Rencontre enseignant : le père	Enquête famille

				2016
A17L3_Fam2016	caract.	1	Rencontre enseignant : frère ou sœur	Enquête famille 2016
A17L4_Fam2016	caract.	1	Rencontre enseignant : personne extérieure à la famille	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A17L1_Fam2016 - A17L4_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A17M_Fam2012 et A17P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A17M_Fam2012	caract.	1	Lieu de naissance de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A17P_Fam2012	caract.	1	Lieu de naissance du père (ou du conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A17M_Fam2012 et A17P_Fam2012

Code	Libellé
1	En France métropolitaine
2	Dans un département ou territoire d'outre-mer
3	A l'étranger
9	Non réponse

A18_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A18_Fam2016	caract.	1	Vous ou votre conjoint, êtes-vous membre d'une association de parents d'élèves ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A18_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A19M_Fam2012 et A19P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A19M_Fam2012	caract.	2	Année d'arrivée en France de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A19P_Fam2012	caract.	2	Année d'arrivée en France du père (ou du conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A19M_Fam2012 et A19P_Fam2012

Code	Libellé
01	1956 ou avant
02	1957 – 1961
03	1962 – 1966
04	1967 – 1971
05	1972 - 1976
06	1977 – 1981
07	1982 – 1986
08	1987 – 1991
09	1992 – 1996
10	1997 – 2001
11	2002 – 2006
12	2007 - 2011
99	Non réponse

A19_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A19_Fam2016	caract.	1	Vous ou votre conjoint êtes-vous délégué de parents d'élèves ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A19_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A20M_Fam2012 et A20P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A20M_Fam2012	caract.	1	Nationalité de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A20P_Fam2012	caract.	1	Nationalité du père (ou du conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A20M_Fam2012 et A20P_Fam2012

Code	Libellé	
1	Française	Vous êtes né(e) français(e)
2		Vous êtes devenu(e) français(e) (naturalisation, déclaration, à la
3	Etrangère	
9	Non réponse	

A20_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A20_Fam2016	caract.	1	Votre enfant reste-t-il à l'étude surveillée au moins une fois par semaine ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A20_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A21L1_Fam2016 – A21L6_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A21L1_Fam2016	caract.	1	Sortie de l'école : la mère	Enquête famille 2016
A21L2_Fam2016	caract.	1	Sortie de l'école : le père	Enquête famille 2016
A21L3_Fam2016	caract.	1	Sortie de l'école : frère ou sœur	Enquête famille 2016
A21L4_Fam2016	caract.	1	Sortie de l'école : grands-parents	Enquête famille 2016
A21L5_Fam2016	caract.	1	Sortie de l'école : autre personne de la famille	Enquête famille 2016
A21L6_Fam2016	caract.	1	Sortie de l'école : autre personne	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A21L1_Fam2016 – A21L6_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

A22_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A22_Fam2016	caract.	1	Votre enfant est-il aidé dans son travail scolaire à la maison ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A22_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A23L1_Fam2016 – A23L6_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A23L1_Fam2016	caract.	1	Aide aux devoirs : la mère	Enquête famille 2016
A23L2_Fam2016	caract.	1	Aide aux devoirs : le père	Enquête famille 2016
A23L3_Fam2016	caract.	1	Aide aux devoirs : frère ou sœur	Enquête famille 2016
A23L4_Fam2016	caract.	1	Aide aux devoirs : grands-parents	Enquête famille 2016
A23L5_Fam2016	caract.	1	Aide aux devoirs : autre personne de la famille	Enquête famille 2016
A23L6_Fam2016	caract.	1	Aide aux devoirs : autre personne	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A23L1_Fam2016 – A23L6_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

A23M_Fam2012 et A23P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A23M_Fam2012	caract.	1	Langue maternelle de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A23P_Fam2012	caract.	1	Langue maternelle du père (ou du conjoint de la mère)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A23M_Fam2012 et A23P_Fam2012

Code	Libellé
1	Le français
2	Une langue régionale de France, patois, créole
3	Une langue étrangère
9	Non réponse

A24L1_Fam2016 – A24L4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A24L1_Fam2016	caract.	1	Aide : faire réciter les leçons	Enquête famille 2016
A24L2_Fam2016	caract.	1	Aide : aider dans ses devoirs	Enquête famille 2016
A24L3_Fam2016	caract.	1	Aide : contrôle cahiers et cartable	Enquête famille 2016
A24L4_Fam2016	caract.	1	Aide : revoir ce que l'enfant a appris en classe	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A24L1_Fam2016 – A24L4_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

A24M_Fam2012 et A24P_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A24M_Fam2012	caract.	1	Langue usuelle de la mère (ou de la conjointe du père)	Enquête famille 2012
A24P_Fam2012	caract.	1	Langue usuelle du père (ou du	Enquête famille

			conjoint de la mère)	2012
--	--	--	----------------------	------

Liste des codes pour A24M_Fam2012 et A24P_Fam2012

Code	Libellé
1	Le français uniquement
2	Une autre langue uniquement
3	Souvent le français, parfois une autre langue
4	Souvent une autre langue, parfois le français
9	Non réponse

A25_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A25_Fam2012	num.	8	Montant mensuel dont dispose la famille	Enquête famille 2012

A25_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A25_Fam2016	caract.	1	Estimez-vous que l'enseignement que votre enfant a reçu depuis son entrée au cours préparatoire est ... ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A25_Fam2016

Code	Libellé
1	Très satisfaisant
2	Assez satisfaisant
3	Peu satisfaisant
4	Pas satisfaisant du tout
9	Non réponse

A26_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A26_Fam2012	caract.	2	Revenus mensuels de la famille (nets avant impôts) – par tranche	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A26_Fam2012

Code	Libellé
------	---------

01	Moins de 400€
02	De 400€ à moins de 600€
03	De 600€ à moins de 800€
04	De 800€ à moins de 1 000€
05	De 1 000€ à moins de 1 200€
06	De 1 200€ à moins de 1 400€
07	De 1 400€ à moins de 1 600€
08	De 1 600€ à moins de 1 800€
09	De 1 800€ à moins de 2 000€
10	De 2 000€ à moins de 2 500€
11	De 2 500€ à moins de 3 000€
12	De 3 000€ à moins de 4 000€
13	De 4 000€ à moins de 6 000€
14	De 6 000€ à moins de 10 000€
15	10 000€ ou plus
99	Non réponse

A26_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A26_Fam2016	caract.	1	Pensez-vous que cette année, votre enfant est ... ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A26_Fam2016

Code	Libellé
1	Un élève qui lit sans difficulté
2	Un élève qui a un peu de difficultés en lecture
3	Un élève qui a de grosses difficultés en lecture
9	Non réponse

A27_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A27_Fam2012	num.	8	Nombre de pièces du logement	Enquête famille 2012

Remarque : Ne sont pas comptabilisées les pièces telles que la salle de bain, la buanderie, les WC, ... ainsi que les pièces à usage exclusivement professionnel (cabinet de médecin, atelier, etc.). La cuisine doit être comptée uniquement si sa surface est supérieure à 12m².

A27_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A27_Fam2016	caract.	1	Niveau de difficulté(s) scolaire(s) perçu par les parents	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A27_Fam2016

Code	Libellé
1	De grosses difficultés
2	Un peu de difficulté
3	Un bon élève
4	Un excellent élève
9	Non réponse

A28A_Fam2012 et A28B_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A28A_Fam2012	num.	8	Nombre de personnes de 14 ans et plus vivant dans le logement	Enquête famille 2012
A28B_Fam2012	num.	8	Nombre de personnes de moins de 14 ans vivant dans le logement	Enquête famille 2012

A28_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A28_Fam2016	caract.	1	Pensez-vous que cette année, votre enfant se sent dans son école ou son collège ... ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A28_Fam2016

Code	Libellé
1	Très bien
2	Assez bien
3	Mal à l'aise
4	Très mal à l'aise
9	Non réponse

A29_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A29_Fam2012	caract.	1	Présence d'une chambre seule pour l'enfant	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A29_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A29L1_Fam2016 – A29L8_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A29L1_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : faire du sport	Enquête famille 2016
A29L2_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : travaux manuels	Enquête famille 2016
A29L3_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : jeux sur ordinateur	Enquête famille 2016
A29L4_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : jeux de société	Enquête famille 2016
A29L5_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : aller à la bibliothèque	Enquête famille 2016
A29L6_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : aller au cinéma, cirque, théâtre	Enquête famille 2016
A29L7_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : exposition	Enquête famille 2016
A29L8_Fam2016	caract.	1	Activités parents enfant : lire une histoire	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A29L1_Fam2016 – A29L8_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

A30_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A30_Fam2012	caract.	1	Présence d'un ordinateur dans le foyer	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A30_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A30_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A30_Fam2016	caract.	1	Lorsqu'il a école le lendemain, à quelle heure se couche votre enfant ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A30_Fam2016

Code	Libellé
1	Avant 20h00
2	Entre 20h00 et 21h00
3	Entre 21h00 et 22h00
4	Après 22h00
5	Cela dépend de lui
9	Non réponse

A31_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A31_Fam2012	caract.	1	Accès à Internet au domicile	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A31_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A31L1_Fam2016 – A31L4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A31L1_Fam2016	caract.	1	Inscription à club sportif	Enquête famille 2016

A31L2_Fam2016	caract.	1	Inscription à bibliothèque	Enquête famille 2016
A31L3_Fam2016	caract.	1	Inscription à cours de langue étrangère	Enquête famille 2016
A31L4_Fam2016	caract.	1	Inscription à école de musique ou danse	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A31L1_Fam2016 – A31L4_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A32_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A32_Fam2012	caract.	1	Présence de livres, livres de poches, BD, livres d'art, dictionnaires, encyclopédies, ... dans le foyer	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A32_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

A32L1_Fam2016 – A32L4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A32L1_Fam2016	caract.	1	TV matin avant aller à l'école	Enquête famille 2016
A32L2_Fam2016	caract.	1	TV après-midi au retour de l'école	Enquête famille 2016
A32L3_Fam2016	caract.	1	TV soir avant dîner	Enquête famille 2016
A32L4_Fam2016	caract.	1	TV soir après dîner	Enquête famille 2016

Liste des codes pour A32L1_Fam2016 – A32L4_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement

9	Non réponse
---	-------------

A33_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A33_Fam2012	caract.	1	Nombre de livres, livres de poches, BD, livres d'art, dictionnaires, encyclopédies, ... dans le foyer	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A33_Fam2012

Code	Libellé
1	Entre 1 et 29
2	Entre 30 et 99
3	Entre 100 et 199
4	200 ou plus
9	Non réponse

A34A_Fam2012 – A34E_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A34A_Fam2012	caract.	1	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé(e) à un match ou à un autre événement sportif	Enquête famille 2012
A34B_Fam2012	caract.	1	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé(e) à un concert ou à un spectacle musical	Enquête famille 2012
A34C_Fam2012	caract.	1	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé(e) au théâtre	Enquête famille 2012
A34D_Fam2012	caract.	1	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé(e) au cinéma	Enquête famille 2012
A34E_Fam2012	caract.	1	Au cours des 6 derniers mois, êtes-vous allé(e) dans un musée, visiter une exposition	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A34A_Fam2012 – A34E_Fam2012

Code	Libellé
1	Jamais
2	Une seule fois
3	Plusieurs fois
9	Non réponse

A35_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
A35_Fam2012	caract.	1	Diplôme jugé le plus utile pour trouver un emploi	Enquête famille 2012

Liste des codes pour A35_Fam2012

Code	Libellé
1	Aucun
2	Un CAP ou un BEP
3	Un baccalauréat professionnel
4	Un baccalauréat technologique
5	Un baccalauréat général
6	Un diplôme de l'enseignement supérieur
7	Vous ne savez pas
9	Non réponse

ACAD20XX

Académie où l'élève est scolarisé en 20XX – 20(XX+1)

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ACAD20XX	caract.	2	Académie où l'élève est scolarisé	BCE

Liste des codes pour ACAD20XX

Code	Libellé	Code	Libellé
00	Etranger	19	Reims
01	Paris	20	Amiens
02	Aix-Marseille	21	Rouen
03	Besançon	22	Limoges
04	Bordeaux	23	Nice
05	Caen	24	Créteil
06	Clermont-F	25	Versailles
07	Dijon	26	Antilles-Guyane
08	Grenoble	27	Corse
09	Lille	28	La Réunion
10	Lyon	31	Martinique
11	Montpellier	32	Guadeloupe
12	Nancy-Metz	33	Guyane
13	Poitiers	40	Nouvelle Calédonie
14	Rennes	41	Polynésie française
15	Strasbourg	42	Wallis et Futuna

16	Toulouse	43	Mayotte
17	Nantes	44	Saint-Pierre et Miquelon
18	Orléans-Tours	99	Non défini – Sans objet

Source : BCE

AE1_2016 et AE2_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
AE1_2016	caract.	2	Premier accompagnement éducatif en 2016 - 2017	Enquête suivi
AE2_2016	caract.	2	Deuxième accompagnement éducatif en 2016 - 2017	Enquête suivi

Liste des codes pour AE1_2016 et AE1_2016

Code	Libellé
01	Accompagnement éducatif – Aide aux devoirs
02	Accompagnement éducatif – Pratique sportive
03	Accompagnement éducatif – Pratique artistique et culturelle
04	Accompagnement éducatif – Pratique orale de langue vivante étrangère

AGEMAT

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
AGEMAT	num.	8	Âge d'entrée à l'école maternelle	Questionnaire de recrutement + enquête famille 2012

ANAI

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ANAI	caract.	4	Année de naissance	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour ANAI

Code	Libellé
2002 - 2006	Année de naissance

ANN_MATERN

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ANN_MATERN	caract.	4	Année d'entrée en maternelle	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour ANN_MATERN

Code	Libellé
2007 - 2011	Année d'entrée en maternelle

B1A_Fam2012 – B1D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B1A_Fam2012	caract.	1	Mode de garde avant la maternelle : assistante maternelle agréée	Enquête famille 2012
B1B_Fam2012	caract.	1	Mode de garde avant la maternelle : crèche	Enquête famille 2012
B1C_Fam2012	caract.	1	Mode de garde avant la maternelle : au domicile par une personne extérieure à la famille	Enquête famille 2012
B1D_Fam2012	caract.	1	Mode de garde avant la maternelle : parent ou un autre membre de la famille	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B1A_Fam2012 – B1D_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B1_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B1_Fam2016	caract.	1	Avec qui vit l'enfant ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B1_Fam2016

Code	Libellé
1	Son père et sa mère
2	En garde alternée chez son père et sa mère
3	Sa mère seule

4	Son père seul
5	Sa mère et son conjoint (lorsque celui-ci n'est pas le père de l'enfant)
6	Son père et sa conjointe (lorsque celle-ci n'est pas la mère de l'enfant)
7	Un autre membre de la famille
8	Enfant placé par le service de l'Aide sociale à l'enfance
9	Autre situation
9	Non réponse

B2_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B2_Fam2012	caract.	1	Principal mode de garde avant la maternelle	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B2_Fam2012

Code	Libellé
1	Assistante maternelle agréée
2	Crèche
3	Garde à domicile par une personne extérieure
4	Garde par un des parents ou un autre membre de la famille
9	Non réponse

B2_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B2_Fam2016	num.	8	Combien a-t-il de frères ?	Enquête famille 2016

Remarque : Prendre en compte tous ses frères, qu'ils vivent ou non dans la famille – y compris demi-frères.

B3_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B3_Fam2012	caract.	1	Fréquentation école maternelle	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B3_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui

2	Non
9	Non réponse

B3_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B3_Fam2016	num.	8	Combien a-t-il de sœurs ?	Enquête famille 2016

Remarque : Prendre en compte toutes ses sœurs, qu'ils vivent ou non dans la famille – y compris demi-sœurs.

B4_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B4_Fam2012	caract.	1	Age de votre enfant au 31 décembre de son année d'entrée à l'école maternelle	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B4_Fam2012

Code	Libellé
1	2 ans
2	3 ans
3	4 ans
4	5 ans
9	Non réponse

B4L1_Fam2016 – B4L5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B4L1_Fam2016	Num.	8	Nombre de frères au collège	Enquête famille 2016
B4L2_Fam2016	Num.	8	Nombre de frères au lycée professionnel	Enquête famille 2016
B4L3_Fam2016	Num.	8	Nombre de frères au lycée général et technologique	Enquête famille 2016
B4L4_Fam2016	Num.	8	Nombre de frères apprentis	Enquête famille 2016
B4L5_Fam2016	Num.	8	Nombre de frères étudiants	Enquête famille 2016

B5_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B5	caract.	1	Secteur d'école maternelle	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B5_Fam2012

Code	Libellé
1	Entièrement à l'école publique
2	Entièrement à l'école privée
3	A la fois à l'école publique et à l'école privée
9	Non réponse

B5L1_Fam2016 – B5L5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B5L1_Fam2016	Num.	8	Nombre de sœurs au collège	Enquête famille 2016
B5L2_Fam2016	Num.	8	Nombre de sœurs au lycée professionnel	Enquête famille 2016
B5L3_Fam2016	Num.	8	Nombre de sœurs au lycée général et technologique	Enquête famille 2016
B5L4_Fam2016	Num.	8	Nombre de sœurs apprenties	Enquête famille 2016
B5L5_Fam2016	Num.	8	Nombre de sœurs étudiantes	Enquête famille 2016

B6A_Fam2012 – B6C_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B6A_Fam2012	caract.	1	Apport école maternelle : bonnes bases	Enquête famille 2012
B6B_Fam2012	caract.	1	Apport école maternelle : meilleure adaptation	Enquête famille 2012
B6C_Fam2012	caract.	1	Apport école maternelle : plus de discipline	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B6A_Fam2012 – B6C_Fam2012

Code	Libellé
1	Non, pas du tout
2	Non, pas tout à fait
3	Oui, assez
4	Oui, tout à fait
9	Non réponse

B6L1_Fam2016 – B6L4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B6L1_Fam2016	caract.	1	Maladie grave	Enquête famille 2016
B6L2_Fam2016	caract.	1	Décès de la mère	Enquête famille 2016
B6L3_Fam2016	caract.	1	Décès du père	Enquête famille 2016
B6L4_Fam2016	caract.	1	Décès frère ou sœur	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B6L1_Fam2016 - B6L4_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B62L1_Fam2016 – B62L4_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B62L1_Fam2016	num.	8	Age au moment de la maladie grave	Enquête famille 2016
B62L2_Fam2016	num.	8	Age au moment du décès de la mère	Enquête famille 2016
B62L3_Fam2016	num.	8	Age au moment du décès de la mère	Enquête famille 2016
B62L4_Fam2016	num.	8	Age au moment du décès frère ou sœur	Enquête famille 2016

B7_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B7_Fam2012	caract.	1	Degré de satisfaction de l'école maternelle	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B7_Fam2012

Code	Libellé
1	Très satisfaisant
2	Assez satisfaisant
3	Peu satisfaisant
4	Pas satisfaisant du tout
9	Non réponse

B7M_Fam2016 et B7P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B7M_Fam2016	caract.	1	Situation marché du travail mère	Enquête famille 2016
B7P_Fam2016	caract.	1	Situation marché du travail père	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B7M_Fam2016 et B7P_Fam2016

Code	Libellé
1	Vous occupez un emploi
2	Vous ne travaillez pas ou plus
9	Non réponse

Remarque : Code 1 – vous occupez un emploi (y compris si vous êtes en congé de maladie, de maternité, de paternité ou parental, si vous aidez un membre de votre famille dans son travail ou si vous êtes stagiaire rémunéré).

B8A_Fam2012 – B8C_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B8A_Fam2012	caract.	1	En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant aimait bien l'école maternelle	Enquête famille 2012
B8B_Fam2012	caract.	1	En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant avait beaucoup de camarades de classes	Enquête famille 2012
B8C_Fam2012	caract.	1	En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant a beaucoup appris à l'école maternelle	Enquête famille 2012

Liste des codes pour B8A_Fam2012 – B8C_Fam2012

Code	Libellé
1	Non, pas du tout
2	Non, pas tout à fait

3	Oui, assez
4	Oui, tout à fait
9	Non réponse

B8M_Fam2016 et B8P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B8M_Fam2016	caract.	1	Situation si mère inactive	Enquête famille 2016
B8P_Fam2016	caract.	1	Situation si père inactif	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B8M_Fam2016 et B8M_Fam2016

Code	Libellé
1	Etudiant(e)
2	Stagiaire non rémunéré(e)
3	Chômeur(se)se
4	Retraité(e) ou préretraité(e)
5	Autre (femme ou homme au foyer, invalidité, ...)
9	Non réponse

B9M_Fam2016 et B9P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B9M_Fam2016	caract.	1	Changement ou non de profession de la mère depuis 2012	Enquête famille 2016
B9P_Fam2016	caract.	1	Changement ou non de profession du père depuis 2012	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B9M_Fam2016 et B9P_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B10M_Fam2016 et B10P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B10M_Fam2016	caract.	1	Statut mère (si changement de prof.)	Enquête famille 2016
B10P_Fam2016	caract.	1	Statut père (si changement de prof.)	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B10M_Fam2016 et B10P_Fam2016

Code	Libellé
1	Salarié(e) de l'Etat
2	Salarié(e) d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics
3	Salarié(e) d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
4	Salarié(e) d'un particulier
5	Chef(fe) d'entreprise
6	Indépendant(e) ou à son compte
7	Vous ne travaillez plus
9	Non réponse

B11M_Fam2016 et B11P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B11M_Fam2016	caract	80	Libellé profession mère (si changement de prof.)	Enquête famille 2016
B11P_Fam2016	caract	80	Libellé profession père (si changement de prof.)	Enquête famille 2016

B12M_Fam2016 et B12P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B12M_Fam2016	caract.	1	Catégorie de salarié mère (si changement de prof.)	Enquête famille 2016
B12P_Fam2016	caract.	1	Catégorie de salarié père (si changement de prof.)	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B12M_Fam2016 et B12P_Fam2016

Code	Libellé
1	Manœuvre, ouvrier(ère) spécialisé(e)
2	Ouvrier(ère) qualifié(e)
3	Technicien(ne) (non cadre)
4	Agent de catégorie B de la fonction publique et assimilé, y compris instituteur(rice)
5	Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP
6	Agent de catégorie A de la fonction publique (y compris professeur)
7	Directeur(rice) général(e), adjoint(e) directe au directeur ou à la directrice
8	Ingénieur(e), cadre d'entreprise
9	Agent de catégorie C ou D de la fonction publique

10	Employé(e) (de bureau, de commerce, de restauration, ...)
-----------	---

B13M_Fam2016 et B13P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B13M_Fam2016	caract.	1	Nombre d'employés si mère indépendante (si changement de prof.)	Enquête famille 2016
B13P_Fam2016	caract.	1	Nombre d'employés si père indépendant (si changement de prof.)	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B13M_Fam2016 et B13P_Fam2016

Code	Libellé
1	Aucun
2	De 1 à 9
3	10 ou plus

B14M_Fam2016 et B14P_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B14M_Fam2016	caract.	1	Horaire retour du travail mère	Enquête famille 2016
B14P_Fam2016	caract.	1	Horaire retour du travail père	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B14M_Fam2016 et B14P_Fam2016

Code	Libellé
1	Avant 17h
2	Entre 17h et 18h
3	Entre 18h et 19h
4	Entre 19h et 20h
5	Après 20h
6	Travail de nuit, seulement le matin ou horaires tournants
7	Travail à la maison
8	Pas d'activité professionnelle
9	Non réponse

B15_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B15_Fam2016	Num.	8	Quel est actuellement le montant mensuel dont dispose votre famille (pour un mois ordinaire) ?	Enquête famille 2016

B16_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B16_Fam2016	caract.	1	Le montant mensuel dont dispose votre famille pour un mois ordinaire (par tranche)	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B16_Fam2016

Code	Libellé
01	Moins de 400€
02	De 400€ à moins de 600€
03	De 600€ à moins de 800€
04	De 800€ à moins de 1 000€
05	De 1 000€ à moins de 1 200€
06	De 1 200€ à moins de 1 400€
07	De 1 400€ à moins de 1 600€
08	De 1 600€ à moins de 1 800€
09	De 1 800€ à moins de 2 000€
10	De 2 000€ à moins de 2 500€
11	De 2 500€ à moins de 3 000€
12	De 3 000€ à moins de 4 000€
13	De 4 000€ à moins de 6 000€
14	De 6 000€ à moins de 10 000€
15	10 000€ ou plus
99	Non réponse

B17_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B17_Fam2016	Num.	8	Combien de pièces d'habitation compte votre logement ?	Enquête famille 2016

B18L1_Fam2016 – B18L2_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B18L1_Fam2016	num.	8	Nombre de personnes de 14 ans ou plus au domicile familial	Enquête famille 2016
B18L2_Fam2016	num.	8	Nombre de personnes de moins de 14 ans au domicile familial	Enquête famille 2016

B19_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B19_Fam2016	caract.	1	Votre enfant a-t-il une chambre pour lui tout seul ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B19_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B20_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B20_Fam2016	caract.	1	Y a-t-il chez vous un ordinateur ou une tablette ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B20_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B21_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B21_Fam2016	caract.	1	Avez-vous accès à Internet à votre domicile ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B21_Fam2016

Code	Libellé
------	---------

1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B22_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B22_Fam2016	caract.	1	Y-a-t-il chez vous des livres ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B22_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

B23_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B23_Fam2016	caract.	1	Si oui, combien?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B23_Fam2016

Code	Libellé
1	Entre 1 et 29
2	Entre 30 et 99
3	Entre 100 et 199
4	200 ou plus
9	Non réponse

B24L1_Fam2016 – B24L5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B24L1_Fam2016	caract.	1	Parents : fréquence événements sportifs	Enquête famille 2016
B24L2_Fam2016	caract.	1	Parents : fréquence concerts	Enquête famille 2016
B24L3_Fam2016	caract.	1	Parents : fréquence théâtre	Enquête

				famille 2016
B24L4_Fam2016	caract.	1	Parents : fréquence cinéma	Enquête famille 2016
B24L5_Fam2016	caract.	1	Parents : fréquence musée exposition	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B24L1_Fam2016 - B24L5_Fam2016

Code	Libellé
1	Jamais
2	Une seule fois
3	Plusieurs fois
9	Non réponse

B25_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B25_Fam2016	caract.	1	A votre avis, quel diplôme est le plus utile pour trouver un emploi ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B25_Fam2016

Code	Libellé
1	Aucun
2	Un CAP
3	Un baccalauréat professionnel
4	Un baccalauréat technologique
5	Un baccalauréat général
6	Un diplôme de l'enseignement supérieur
7	Vous ne savez pas

B26L1_Fam2016 – B26L5_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
B26L1_Fam2016	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : la mère	Enquête famille 2016
B26L2_Fam2016	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : le père	Enquête famille 2016
B26L3_Fam2016	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : un frère ou une sœur	Enquête famille 2016
B26L4_Fam2016	caract.	1	Identification de la personne ayant	Enquête famille

			rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : autre membre de la famille	2016
B26L5_Fam2016	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire de l'enquête famille 2016 : une autre personne	Enquête famille 2016

Liste des codes pour B26L1_Fam2016 – B26L5_Fam2016

Code	Libellé
0	Non
1	Oui

BE_S1_1_2016 – BE_S1_5_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
BE_S1_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_vie - Ce que tu penses de ta vie en général - La plupart du temps; ma vie ressemble à celle que je voudrais avoir	Evaluation 2016
BE_S1_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_vie - Ce que tu penses de ta vie en général - Mes conditions de vie sont excellentes	Evaluation 2016
BE_S1_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_vie - Ce que tu penses de ta vie en général - Je suis conten(e) de ma vie	Evaluation 2016
BE_S1_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_vie - Ce que tu penses de ta vie en général - Jusqu'à maintenant j'ai eu toutes les choses importantes que je voulais dans la vie	Evaluation 2016
BE_S1_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_vie - Ce que tu penses de ta vie en général - Jusqu'à maintenant j'ai eu toutes les choses importantes que je voulais dans la vie	Evaluation 2016

Liste des codes pour BE_S1_1_2016 – BE_S1_5_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Absolument pas d'accord
2	Pas d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Plutôt d'accord
5	D'accord

6	Absolument d'accord
---	---------------------

BE_S2_1_2016 – BE_S2_5_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
BE_S2_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_ecole - Ce que tu vis dans ton école - J'apprends beaucoup de choses à l'école	Evaluation 2016
BE_S2_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_ecole - Ce que tu vis dans ton école - Je suis conten(e) d'aller à l'école	Evaluation 2016
BE_S2_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_ecole - Ce que tu vis dans ton école - Je me sens bien à l'école	Evaluation 2016
BE_S2_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_ecole - Ce que tu vis dans ton école - L'école est intéressante	Evaluation 2016
BE_S2_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE_ecole - Ce que tu vis dans ton école - J'aime les activités proposées à l'école	Evaluation 2016

Liste des codes pour BE_S2_1_2016 – BE_S2_5_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Absolument pas d'accord
2	Pas d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Plutôt d'accord
5	D'accord
6	Absolument d'accord

BE_S3_1_2016 – BE_S3_26_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
BE_S3_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 1. Je trouve que c'est facile de me faire des amis à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 2. Je n'ai pas peur quand le maître/la maîtresse met un mot dans le cahier de liaison.	Evaluation 2016
BE_S3_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 3. Je	Evaluation 2016

			trouve que le maître/la maîtresse m'aide suffisamment.	
BE_S3_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 4. Je n'ai pas peur de me faire voler des affaires à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 5. Je trouve que ça se passe bien à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_6_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 6. Je suis bien apprécié(e) par les autres élèves de l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_7_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 7. Je trouve que ça se passe bien avec le maître/la maîtresse.	Evaluation 2016
BE_S3_8_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 8. Je trouve que le maître/la maîtresse explique assez les choses difficiles.	Evaluation 2016
BE_S3_9_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 9. Je n'ai pas peur de me tromper quand je fais des exercices.	Evaluation 2016
BE_S3_10_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 10. Je n'ai pas peur de me faire taper par d'autres élèves à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_11_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 11. J'ai beaucoup de copains à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_12_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 12. Je n'ai pas peur quand le maître/la maîtresse parle avec mes parents.	Evaluation 2016
BE_S3_13_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 13. Je trouve que le maître/la maîtresse sait bien nous intéresser à ce qu'on fait à l'	Evaluation 2016
BE_S3_14_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 14. Je n'ai pas peur que des inconnus rentrent dans l'école pour m'embêter ou me faire	Evaluation 2016
BE_S3_15_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 15. Je m'entends bien avec les autres élèves à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_16_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 16. Je n'ai pas peur d'avoir de mauvaises notes ou de mauvais résultats.	Evaluation 2016
BE_S3_17_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 17. Je trouve que le maître/la maîtresse sait bien faire respecter les règles de la cla	Evaluation 2016
BE_S3_18_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 18. Je n'ai pas peur qu'il m'arrive quelque chose sur le trajet ou à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_19_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 19. Je trouve qu'on me demande assez mon avis à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_20_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 1. Je trouve que c'est facile de me faire des amis à l'école.	Evaluation 2016
BE_S3_21_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 20. Je me sens bien dans mon école.	Evaluation 2016
BE_S3_22_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 21. Je pense que je suis dans une bonne	Evaluation 2016

			école.	
BE_S3_23_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 22. Je trouve qu'on m'apprend bien à travailler à plusieurs.	Evaluation 2016
BE_S3_24_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 23. Je pense que mon école a une bonne réputation.	Evaluation 2016
BE_S3_25_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 24. Je trouve que les adultes de mon école me respectent assez.	Evaluation 2016
BE_S3_26_2016	caract.	1	E02 - QUEST - BE - Bien-être - 25. Je suis fier/fière de mon école.	Evaluation 2016

Liste des codes pour BE_S3_1_2016 – BE_S3_26_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Tout à fait d'accord
2	Un peu d'accord
3	Pas d'accord
4	Pas du tout d'accord

C1_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C1_Fam2012	caract.	1	Secteur d'école élémentaire	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C1_Fam2012

Code	Libellé
1	L'école publique du secteur géographique dont dépend votre domicile
2	Une autre école publique
3	Une école privée
9	Non réponse

C2A_Fam2012 – C2D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C2A_Fam2012	caract.	1	Ecole indiquée par maternelle ou rectorat	Enquête famille 2012
C2B_Fam2012	caract.	1	Ecole la plus proche du domicile	Enquête famille 2012
C2C_Fam2012	caract.	1	Ecole qui encadre bien	Enquête famille

				2012
C2D_Fam2012	caract.	1	Ecole bien fréquentée	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C2A_Fam2012 – C2D_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C3_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C3_Fam2012	caract.	1	Au bout du compte, que diriez-vous de l'école	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C3_Fam2012

Code	Libellé
1	C'est tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant
2	Ce n'est pas tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant
3	Ce n'est pas du tout l'école que vous vouliez pour votre enfant
9	Non réponse

C4A_Fam2012 – C4C_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C4A_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : réunions parents - enseignants	Enquête famille 2012
C4B_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : à votre initiative	Enquête famille 2012
C4C_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : à l'initiative d'un enseignant	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C4A_Fam2012 – C4C_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C5A_Fam2012 – C5D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C5A_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : présence de la mère	Enquête famille 2012
C5B_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : présence du père	Enquête famille 2012
C5C_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : présence d'un frère ou d'une sœur	Enquête famille 2012
C5D_Fam2012	caract.	1	Rencontre avec les professeurs : présence d'une autre personne	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C5A_Fam2012 – C5D_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C6A_Fam2012 – C6D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C6A_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles servi : comprendre la manière d'enseigner	Enquête famille 2012
C6B_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles servi : connaître le niveau scolaire de l'enfant	Enquête famille 2012
C6C_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles servi : problème de discipline	Enquête famille 2012
C6D_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles servi : mieux informé	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C6A_Fam2012 – C6D_Fam2012

Code	Libellé
1	Non, pas du tout
2	Non, pas tout à fait
3	Oui, assez
4	Oui, tout à fait
9	Non réponse

C7A_Fam2012 – C7C_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C7A_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles changé : le comportement de votre enfant	Enquête famille 2012
C7B_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles changé : le comportement de l'enseignant	Enquête famille 2012

C7C_Fam2012	caract.	1	Ces rencontres ont-elles changé : votre comportement avec votre enfant	Enquête famille 2012
-------------	---------	---	--	----------------------

Liste des codes pour C7A_Fam2012 – C7C_Fam2012

Code	Libellé
1	Non, pas du tout
2	Non, pas tout à fait
3	Oui, assez
4	Oui, tout à fait
9	Non réponse

C8_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C8_Fam2012	caract.	1	Membre d'une association de parents d'élèves	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C8_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C9_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C9_Fam2012	caract.	1	Délégué(e) de parents d'élèves au conseil d'école	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C9_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C10_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C10_Fam2012	caract.	1	Fréquentation de l'étude	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C10_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C11A_Fam2012 – C11F_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C11A_Fam2012	caract.	1	Qui prend en charge quand il sort de l'école : sa mère	Enquête famille 2012
C11B_Fam2012	caract.	1	Qui prend en charge quand il sort de l'école : son père	Enquête famille 2012
C11C_Fam2012	caract.	1	Qui prend en charge quand il sort de l'école : un frère ou une sœur	Enquête famille 2012
C11D_Fam2012	caract.	1	Qui prend en charge quand il sort de l'école : un de ses grands-parents	Enquête famille 2012
C11E_Fam2012	caract.	1	Qui prend en charge quand il sort de l'école : une autre personne de la famille	Enquête famille 2012
C11F_Fam2012	caract.	1	Qui prend en charge quand il sort de l'école : une autre personne	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C11A_Fam2012 – C11F_Fam2012

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

C12_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C12_Fam2012	caract.	1	Aide au travail scolaire à la maison	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C12_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C13A_Fam2012 – C13F_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C13A_Fam2012	caract.	1	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison : sa mère	Enquête famille 2012
C13B_Fam2012	caract.	1	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison : son père	Enquête famille 2012
C13C_Fam2012	caract.	1	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison : un frère ou une sœur	Enquête famille 2012
C13D_Fam2012	caract.	1	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison : un de ses grands-parents	Enquête famille 2012
C13E_Fam2012	caract.	1	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison : une autre personne de la famille	Enquête famille 2012
C13F_Fam2012	caract.	1	Fréquence de l'aide dans le travail scolaire à la maison : une autre personne	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C13A_Fam2012 – C13F_Fam2012

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

C14A_Fam2012 – C14D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C14A_Fam2012	caract.	1	L'aide apportée à consiste-t-elle... A lui faire réciter les leçons	Enquête famille 2012
C14B_Fam2012	caract.	1	L'aide apportée à consiste-t-elle... A l'aider s'il a des devoirs	Enquête famille 2012
C14C_Fam2012	caract.	1	L'aide apportée à consiste-t-elle... A contrôler ses cahiers et son cartable	Enquête famille 2012
C14D_Fam2012	caract.	1	L'aide apportée à consiste-t-elle... A revoir avec lui ce qu'il a appris en classe	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C14A_Fam2012 – C14D_Fam2012

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps

3	Régulièrement
9	Non réponse

C15_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C15_Fam2012	caract.	1	Degré de satisfaction sur la qualité de l'enseignement	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C15_Fam2012

Code	Libellé
1	Très satisfaisant
2	Assez satisfaisant
3	Peu satisfaisant
4	Pas satisfaisant du tout
9	Non réponse

C16_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C16_Fam2012	caract.	1	Appréciation du niveau en lecture	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C16_Fam2012

Code	Libellé
1	Un élève qui lit sans difficulté
2	Un élève qui a encore un peu de difficultés en lecture
3	Un élève qui a encore de grosses difficultés en lecture
9	Non réponse

C17_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C17_Fam2012	caract.	1	Pensez-vous que cette année, votre enfant se sent dans son école ...	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C17_Fam2012

Code	Libellé
1	Très bien

2	Assez bien
3	Mal à l'aise
4	Très mal à l'aise
9	Non réponse

C18A_Fam2012 – C18H_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C18A_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : sport	Enquête famille 2012
C18B_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : travaux manuels	Enquête famille 2012
C18C_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : jouer sur l'ordinateur familial	Enquête famille 2012
C18D_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : jouer à des jeux de société	Enquête famille 2012
C18E_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : aller à la bibliothèque	Enquête famille 2012
C18F_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : aller au cinéma, cirque, théâtre	Enquête famille 2012
C18G_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : aller au musée, voir une exposition	Enquête famille 2012
C18H_Fam2012	caract.	1	Activité pratiqué avec les parents : lire une histoire	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C18A – C18H_Fam2012

Code	Libellé
1	Jamais ou presque jamais
2	De temps en temps
3	Régulièrement
9	Non réponse

C19_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C19_Fam2012	caract.	1	Heure du coucher	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C19_Fam2012

Code	Libellé
1	Avant 20h00
2	Entre 20h00 et 21h00
3	Après 21h00
4	Cela dépend de lui
9	Non réponse

C20A_Fam2012 – C20D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C20A_Fam2012	caract.	1	Inscription de l'enfant à : un club sportif	Enquête famille 2012
C20B_Fam2012	caract.	1	Inscription de l'enfant à : une bibliothèque	Enquête famille 2012
C20C_Fam2012	caract.	1	Inscription de l'enfant à : un cours de langue étrangère	Enquête famille 2012
C20D_Fam2012	caract.	1	Inscription de l'enfant à : un conservatoire ou une école de musique	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C20A_Fam2012 – C20D_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

C21A_Fam2012 – C21D_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
C21A_Fam2012	caract.	1	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : le matin avant d'aller à l'école	Enquête famille 2012
C21B_Fam2012	caract.	1	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : l'après-midi quand il rentre de l'école	Enquête famille 2012
C21C_Fam2012	caract.	1	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : le soir avant le dîner	Enquête famille 2012
C21D_Fam2012	caract.	1	Moment d'écoute de la TV les jours de classe : le soir après le dîner	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C21A_Fam2012 – C21D_Fam2012

Code	Libellé
1	Régulièrement
2	De temps en temps
3	Jamais ou presque jamais
9	Non réponse

C22A_Fam2012 – C22E_Fam2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
-----	------	----------	---------	--------

C22A_Fam2012	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire : la mère ou la conjointe du père	Enquête famille 2012
C22B_Fam2012	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire : le père ou le conjoint de la mère	Enquête famille 2012
C22C_Fam2012	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire : un frère ou une sœur de l'élève	Enquête famille 2012
C22D_Fam2012	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire : un autre membre de la famille	Enquête famille 2012
C22E_Fam2012	caract.	1	Identification de la personne ayant rempli le questionnaire : une autre personne	Enquête famille 2012

Liste des codes pour C22_Fam2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

CLAS2011

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
CLAS2011	caract.	1	Classe en 2011-2012	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour CLAS2011

Code	Libellé
1	Entrant en CP

CLAS20XX

Classe en 20XX – 20(XX+1)

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
CLAS20XX	caract.	3	Classe en 20XX – 20(XX+1)	enquête de suivi

Cette variable ne concerne pas la classe en 2011 – 2012. Cette dernière est spécifiée par la variable CLAS2011 car elle provient d'une source différente.

Liste des codes pour CLAS20XX

Code	Libellé
P10	CP
P20	CE1

P30	CE2
P40	CM 1
P50	CM 2
P80	Enseignement spécial (CLIS...)
600	6e SEGPA
601	6e générale
602	6e musique
603	6e d'accueil pour étrangers non francophones
604	6e européenne ou internationale
501	5e générale
502	5e musique – danse - théâtre
503	5e d'accueil pour étrangers non francophones
504	5e européenne ou internationale
780	Autres classes

Remarque : Dans « Autres Classes » sont regroupés les élèves scolarisés dans des classes d'adaptation (CLAD), dans des instituts médico-éducatifs (IME), au CNED et à domicile.

CONTRAT20XX

Contrat établissement en 20XX – 20(XX+1)

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
CONTRAT20XX	caract.	3	Contrat de l'établissement en 20XX – 20(XX+1)	BCE

Code	Libellé
!!	Inconnu du gestionnaire
10	Hors contrat
20	Contrat simple pour toutes les classes
21	Partiellement sous contrat simple
30	Contrat d'association pour toutes les classes
31	Partiellement sous contrat d'association
40	Contrat simple et contrat d'association en totalité
99	Sans objet

Le contrat est l'acte juridique qui lie un établissement privé du premier et du second degré à l'Éducation nationale. Cette variable est codée en « 99 » pour l'ensemble des établissements du secteur public (implantés en France).

DEC_EVAL2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
-----	------	----------	---------	--------

DEC_EVAL2012	num.	3	Décile évaluation 2012	Evaluation 2012
--------------	------	---	------------------------	-----------------

Liste des codes pour DEC_EVAL2012

Code	Libellé
1 – 10	Décile évaluation 2012

DIV20XX

Division en 20XX– 20(XX+1)

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
DIV20XX	caract.	8	Division en 20XX – 20(XX+1)	enquête de suivi

DUREE_MATERN

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
DUREE-MATERN	caract.	1	Durée en année scolarité maternelle	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour DUREE_MATERN

Code	Libellé
1	1 an
2	2 ans
3	3 ans
4	4 ans
5	5 ans
9	Non réponse

ECLAIR20XX

Appartenance de l'école au réseau ECLAIR en 20XX – 20(XX+1)

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ECLAIR20XX	caract.	1	Appartenance de l'établissement au réseau ECLAIR en 20XX – 20(XX+1)	BCE

La variable ECLAIR20XX est disponible pour les années où les réseaux ECLAIR (écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite) est en vigueur. Les réseaux ÉCLAIR ont été créés à la rentrée 2011 en incluant la plupart des RAR (réseaux ambition réussite). Ils

étaient remplacés à la rentrée 2015 par les réseaux d'éducation prioritaires (REP). ECLAIR20XX est disponible de la rentrée scolaire 2011 à la rentrée scolaire 2014.

Liste des codes pour ECLAIR201XX

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

ENTOURAGE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ENTOURAGE	caract.	1	Avec qui vit l'enfant (référence)	Enquête Famille 2012 ou, si non réponse au questionnaire de recrutement

Liste des codes pour ENTOURAGE

Code	Libellé
1	Père et Mère
2	Garde alternée
3	Famille monoparentale
4	Famille recomposée
5	Autre situation
9	Non réponse

ENTOURAGE_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ENTOURAGE_2016	caract.	1	Avec qui vit l'enfant (référence)	Enquête Famille 2016 ou, si non réponse Enquête Famille 2012 ou, si non réponse au questionnaire de recrutement

Liste des codes pour ENTOURAGE

Code	Libellé
1	Père et Mère
2	Garde alternée
3	Famille monoparentale
4	Famille recomposée
5	Autre situation

9	Non réponse
---	-------------

ETUDE2016

Etude régulière en 2016 – 2017

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
ETUDE2016	caract.	1	L'élève reste à l'étude en 2016 – 2017	Enquête de suivi

Liste des codes pour ETUDE20XX

Code	Libellé
1	Oui
2	Non

FATIGUE_1_2016 – FATIGUE_4_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
FATIGUE_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Fatigue - Fatigue (rythmes B4) - 1. Cette année, je me sens souvent fatigué(e).	Evaluation 2016
FATIGUE_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Fatigue - Fatigue (rythmes B4) - 2. Cette année, j'ai des difficultés à me réveiller le matin.	Evaluation 2016
FATIGUE_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Fatigue - Fatigue (rythmes B4) - 3. Cette année, j'ai des difficultés à m'endormir le soir.	Evaluation 2016
FATIGUE_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Fatigue - Fatigue (rythmes B4) - 4. Cette année, j'aurais préféré avoir plus de moments sans activité organisée dans la	Evaluation 2016

Liste des codes pour FATIGUE_1_2016 – FATIGUE_4_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Pas du tout d'accord

2	Pas d'accord
3	Un peu d'accord
4	Totalement d'accord

FREQ_MATERN

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
FREQ_MATERN	caract.	8	Fréquentation école maternelle	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour FREQ_MATERN

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

GARDERIE_MATIN20XX et GARDERIE_SOIR20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
GARDERIE_MATIN20XX	caract.	1	L'élève reste le matin à la garderie en 20XX – 20(XX+1)	Enquête de suivi
GARDERIE_SOIR20XX	caract.	1	L'élève reste le soir à la garderie en 20XX – 20(XX+1)	Enquête de suivi

Liste des codes pour GARDERIE_MATIN20XX et GARDERIE_SOIR20XX

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

GO_1 – GO_15

Grilles d'observation remplies par l'enseignant

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
GO_1	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : a une confiance en soi justifiée dans les activités scolaires	Evaluation spécifique 2011
GO_2	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : a un excès de confiance en soi	Evaluation spécifique 2011
GO_3	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : manque de confiance en soi	Evaluation spécifique 2011
GO_4	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : est capable d'une attention régulière	Evaluation spécifique 2011
GO_5	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : est rapide dans l'exécution d'une tâche	Evaluation spécifique 2011
GO_6	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : est efficace dans l'exécution d'une tâche	Evaluation spécifique 2011
GO_7	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : fait preuve d'autonomie face à une tâche scolaire	Evaluation spécifique 2011
GO_8	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : dans l'exécution d'une tâche, sait anticiper et organiser son travail	Evaluation spécifique 2011
GO_9	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : présente des signes de fatigue pendant les activités scolaires	Evaluation spécifique 2011
GO_10	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : participe activement aux conversations scolaires	Evaluation spécifique 2011
GO_11	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : intervient à bon escient dans les conversations scolaires	Evaluation spécifique 2011
GO_12	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : a un bon niveau de langage par rapport au niveau moyen de la classe	Evaluation spécifique 2011
GO_13	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : comprend les consignes de la classe	Evaluation spécifique 2011
GO_14	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : suit naturellement le rythme de la classe	Evaluation spécifique 2011
GO_15	caract.	1	Grille d'observation remplie par l'enseignant : s'intègre bien parmi les enfants de la classe	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour GO_1 – GO_15

Code	Libellé
0	Je ne sais pas – Impossible de me prononcer
1	Jamais remarqué, non acquis
2	Positions intermédiaires permettant de nuancer le jugement entre 1 et 4
3	
4	Habituellement remarqué, acquis

Hébergement en 20XX – 20(XX+1)

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
HEBERG20XX	caract.	1	Hébergement en 20XX – 20(XX+1)	Enquête de suivi

Liste des codes pour HEBERG20XX

Code	Libellé
1	Externe
2	Demi-pensionnaire
3	Interne
9	Non réponse

IMES_1_2016 – IMES_16_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
IMES_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 1. Je travaille bien à l'école.	Evaluation 2016
IMES_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 2. Je suis content de ma vie.	Evaluation 2016
IMES_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 3. Les adultes doivent se fâcher pour que j'obéisse.	Evaluation 2016
IMES_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 4. Je suis content de moi.	Evaluation 2016
IMES_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 5. Je trouve que c'est difficile de me faire des amis.	Evaluation 2016
IMES_6_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 6. Lorsque le maître s'absente, je fais du bruit.	Evaluation 2016
IMES_7_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 7. En classe, j'y arrive aussi bien que les autres élèves.	Evaluation 2016
IMES_8_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 8. Je suis aimé par les élèves de ma classe.	Evaluation 2016
IMES_9_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 9. Je me rappelle facilement ce que j'apprends à l'école.	Evaluation 2016
IMES_10_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 10. Je sais faire rire mes copains.	Evaluation 2016
IMES_11_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 11. Je voudrais être quelqu'un d'autre.	Evaluation 2016

IMES_12_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 12. Je n'écoute pas les conseils des adultes.	Evaluation 2016
IMES_13_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 13. Je voudrais être différent.	Evaluation 2016
IMES_14_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 14. En classe, je trouve les réponses aux questions.	Evaluation 2016
IMES_15_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 15. C'est souvent moi qui décide d'un jeu.	Evaluation 2016
IMES_16_2016	caract.	1	E02 - QUEST - IMES - IMES - 16. Je suis agréable avec les autres enfants.	Evaluation 2016

Liste des codes pour IMES_1_2016 – IMES_16_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Tout à fait d'accord
2	Un peu d'accord
3	Pas d'accord
4	Pas du tout d'accord

INI2011

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
INI2011	caract.	1	Fréquentation regroupement initiation	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour INI2011

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

LOISIRS_S1_1_2016 – LOISIRS_S1_8_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S1_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu un	Evaluation 2016

			magazine généraliste d'actualité (quotidien, hebdomadaire, presse gratuite) ?	
LOISIRS_S1_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu un magazine people ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu un magazine spécialisé de loisirs (arts, musique, mode...) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu un magazine de programme télé ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu une Suvre littéraire de grands auteurs français ou étrangers (Hugo, Dumas...) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_6_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu un livre sur l'histoire, les sciences, les techniques...?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_7_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu un roman policier, de science-fiction, fantastique ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_8_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - lecture - lis-tu des mangas, des comics, des albums de bandes dessinées... ?	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S1_1_2016 – LOISIRS_S1_8_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée
2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LOISIRS_S2_1_2016 – LOISIRS_S1_3_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S2_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - musique - écoutes-tu des chansons françaises ?	Evaluation 2016

LOISIRS_S2_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - musique - écoutes-tu d'autres musiques actuelles (rock, hip-hop, rap, techno) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S2_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - musique - écoutes-tu de la musique classique, de l'opéra ou du jazz ?	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S2_1_2016 – LOISIRS_S2_3_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée
2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LOISIRS_S3_1_2016 – LOISIRS_S3_4_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S3_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - sport, science et culture - pratiques-tu un ou plusieurs sports (foot, basket, tennis...) ou activités physiques (d	Evaluation 2016
LOISIRS_S3_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - sport, science et culture - joues-tu d'un instrument de musique ou chantes-tu (chorale, groupe musical) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S3_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - sport, science et culture - pratiques-tu une activité manuelle (dessin, sculpture, peinture, modélisme...) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S3_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - sport, science et culture - je rêve, je ne fais rien, je me repose.	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S3_1_2016 – LOISIRS_S3_4_2016

Code	Libellé
------	---------

&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée
2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LOISIRS_S4_1_2016 – LOISIRS_S4_7_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S4_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - téléphones-tu ou envoies-tu des SMS ou MMS, à tes parents ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S4_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - téléphones-tu ou envoies-tu des SMS ou MMS, à tes ami(e)s ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S4_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - téléphones-tu ou envoies-tu des SMS ou MMS, à d'autres destinataires ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S4_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - utilises-tu Internet pour le travail scolaire ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S4_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - utilises-tu Internet pour communiquer avec tes ami(e)s (Facebook, réseaux sociaux, mess	Evaluation 2016
LOISIRS_S4_6_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - utilises-tu Internet pour te distraire (infos célébrités, blagues...) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S4_7_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - communication - utilises-tu Internet pour t'informer (voyages, sciences, cuisine, politique...) ?	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S4_1_2016 – LOISIRS_S4_7_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée

2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LOISIRS_S5_1_2016 – LOISIRS_S5_2_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S5_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les camarades - vois-tu tes copains et copines pour bavarder, faire une fête ou une sortie ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S5_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les camarades - vois-tu tes copains et copines pour jouer à des jeux divers y compris les jeux vidéos?	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S5_1_2016 – LOISIRS_S5_2_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée
2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LOISIRS_S6_1_2016 – LOISIRS_S6_5_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S6_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les vidéos - joues-tu à des jeux d'action, de combat ou de tir ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S6_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les vidéos - joues-tu à des jeux d'aventures (ex : Tomb Raider) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S6_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les vidéos - joues-tu à des jeux de sport (foot, tennis, course	Evaluation 2016

			automobile) ?	
LOISIRS_S6_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les vidéos - joues-tu à des jeux de réflexion, patience ou stratégie ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S6_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - les vidéos - joues-tu à des jeux avec des animaux (chien, chat, zoo, ferme...) ?	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S6_1_2016 – LOISIRS_S6_5_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée
2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LOISIRS_S7_1_2016 – LOISIRS_S7_8_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LOISIRS_S7_1_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des émissions de télé-réalité ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S7_2_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des documentaires (sciences, histoire) ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S7_3_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des variétés, des clips musicaux, des concerts ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S7_4_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu du sport ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_5_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des dessins animés, des films d'animation ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S1_6_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des films ou séries policiers, thrillers, science-fiction,	Evaluation 2016

			fantastiques ?	
LOISIRS_S7_7_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des films ou séries romantiques ?	Evaluation 2016
LOISIRS_S7_8_2016	caract.	1	E02 - QUEST - Loisirs - Les loisirs - la télévision - regardes-tu des films ou séries de guerre, western, arts martiaux ?	Evaluation 2016

Liste des codes pour LOISIRS_S7_1_2016 – LOISIRS_S7_8_2016

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Jamais depuis la rentrée
2	1 à 2 fois par mois
3	1 à 2 fois par semaine
4	Jusqu'à 2 heures par jour
5	Entre 2 et 4 heures par jour
6	Plus de 4 heures par jour

LV1_20XX – LV3_20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
LV1_20XX	caract.	2	Première langue vivante en 20XX – 20(XX+1)	Enquête suivi
LV2_20XX	caract.	2	Deuxième langue vivante en 20XX – 20(XX+1)	Enquête suivi
LV3_20XX	caract.	2	Troisième langue vivante en 20XX – 20(XX+1)	Enquête suivi

Liste des codes pour LV1_20XX – LV3_20XX

Code	Libellé
01	Allemand
02	Anglais
03	Arabe
04	Espagnol
05	Italien
06	Portugais
07	Russe
08	Autre
99	NR

MOD_REPFAM2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
MOD_REPFAM2012	caract.	1	Modalité de réponse	Enquête famille 2012

Liste des codes pour MOD_REPFAM2012

Code	Libellé
1	CATI
2	Papier après premier envoi
3	Papier après relance

MOD_REPFAM2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
MOD_REPFAM2016	caract.	4	Modalité de réponse	Enquête famille 2016

Liste des codes pour MOD_REPFAM2016

Code	Libellé
CAPI	Papier
CATI	Téléphone
CAWI	Internet

MOIS_MATERN

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
MOIS_MATERN	caract.	2	Mois d'entrée en maternelle	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour MOIS_MATERN

Code	Libellé	Code	Libellé
01	Janvier	08	Août
02	Février	09	Septembre
03	Mars	10	Octobre
04	Avril	11	Novembre
05	Mai	12	Décembre
06	Juin	99	Non réponse
07	Juillet		

NATMEREGR et NATPEREGR

Caractéristiques

NATMEREGR	caract.	3	Code nationalité à la naissance : mère répondant famille (modalités regroupées)	Enquête famille 2012
NATPEREGR	caract.	3	Code nationalité à la naissance : père répondant famille (modalités regroupées)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour NATMEREGR et NATPEREGR

Code	Libellé
00	France
01	Algérie
02	Maroc
03	Tunisie
04	Afrique Sahélienne
05	Afrique : Golfe de Guinée
06	Autres pays d'Afrique
07	Cambodge, Chine, Laos et Vietnam
08	Bangladesh, Inde, Pakistan et Sri-Lanka
09	Turquie
10	Autres pays d'Asie
11	Haïti
12	Autres pays d'Amérique et d'Océanie
13	Espagne
14	Italie
15	Portugal
16	Autres pays d'Europe (hors France)
99	non renseignée

Remarque : Les modalités de ces variables ont été regroupées par rapport aux variables d'origine NATMERE et NATPERE pour des raisons de confidentialité.

Le libellé « Afrique Sahélienne » fait référence aux pays suivants : Burkina Faso, Cap-Vert, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal, Soudan et Tchad

Le libellé « Afrique : Golfe de Guinée » fait référence aux pays suivants : Angola, Bénin, Cameroun, Congo (Brazzaville), Congo (République démocratique), Côte d'Ivoire, Ghana

NATURE20XX

Code nature de l'établissement en 20XX – 20(XX+1)

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
NATURE20XX	caract.	3	Nature de l'établissement en 20XX-20(XX+1)	BCE

Liste des codes pour NATURE20XX

Code	Libellé
101	Ecole maternelle
102	Ecole maternelle annexe d'IUFM
103	Ecole maternelle d'application
111	Ecole maternelle spécialisée
151	Ecole de niveau élémentaire
152	Ecole élémentaire annexe d'IUFM
153	Ecole élémentaire d'application
154	Ecole primaire française
160	Ecole de plein air
161	Lycée polyvalent
162	Ecole autonome de perfectionnement
169	Ecole régionale de premier degré
170	Ecole sans effectif permanent
200	Etablissement hospitalier
210	Etablissement de lutte contre la tuberculose
220	Maison d'enfants à caractère sanitaire
230	Maison de réadaptation fonctionnelle
240	Institut médico-éducatif
241	Institut de rééducation
242	Etablissement pour infirmes moteurs
243	Etablissement pour polyhandicapés
246	Etablissement pour déficients visuels
247	Etablissement pour déficients auditifs
248	Etablissement pour sourds-aveugles
249	Etablissement médico-expérimental
250	Etablissement national de bienfaisance
260	Foyer de l'enfance
261	Maison d'enfant à caractère social
270	Institution spéciale éducation surveillée
271	Centre d'action éducative
280	Etablissement pénitentiaire
281	Unité pédagogique régionale pénitentiaire
290	Service éducation spéciale et soins à domicile
291	Centre médico-psycho-pédagogique
292	Centre d'action médico-social précoce
340	Collège
341	Cours complémentaire privé
350	Collège climatique
352	Collège spécialisé
720	Centre d'enseignement à distance
740	Centre de formation professionnel / promotion agricole

999	Non réponse
-----	-------------

Source : BCE

NBENF

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
NBENF	caract.	2	Nombre d'enfant y compris l'élève	Questionnaire de recrutement

NBENF_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
NBENF_Fam2016	num.	3	Nombre d'enfant y compris l'élève	Enquête famille 2016

NELEV

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
NELEV	num.	8	Numéro d'élève (identifiant numérique anonyme)	Questionnaire de recrutement

N_CE120XX

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_CE120XX	num.	8	Nombre d'élèves de CE1 dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_CE12011 et enquête de suivi pour les autres années

N_CE220XX

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_CE220XX	num.	8	Nombre d'élèves de CE2 dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_CE22011 et enquête de suivi

				pour les autres années
--	--	--	--	------------------------

N_CM120XX

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_CM120XX	num.	8	Nombre d'élèves de CM1 dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_CM12011 et enquête de suivi pour les autres années

N_CM220XX

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_CM220XX	num.	8	Nombre d'élèves de CM2 dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_CM22011 et enquête de suivi pour les autres années

N_CP20XX

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_CP20XX	num.	8	Nombre d'élèves de CP dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_CP2011 et enquête de suivi pour les autres années

N_ELEVES20XX

Nombre total d'élèves dans la classe en 20XX – 20(XX+1)

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_ELEVES20XX	num.	8	Nombre total d'élèves dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_ELEVES 2011 et enquête de suivi pour les autres années

Liste des codes pour N_ELEVES20XX

Code	Libellé
xx	Nombre total d'élèves dans la classe
99	Non réponse

Source : Questionnaire de recrutement (N_ELEVES2011) et Enquête de suivi

N_MAT20XX

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_MAT20XX	num.	8	Nombre d'élèves de maternelle dans la classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour N_MAT 2011 et enquête de suivi pour les autres années

Liste des codes pour N_MAT20XX

Code	Libellé
xx	Nombre d'élèves de maternelle dans la classe

N_REDCP2011

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
N_REDCP2011	num.	8	Nombre de redoublants le CP dans la classe en 2011-2012	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour N_REDCP2011

Code	Libellé
xx	Nombre de redoublants le CP dans la classe
99	Non réponse

OTS

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
OTS	caract.	9	Organisation du temps scolaire 2015 - 2016	

Liste des codes pour OTS

Code	Libellé
OTS1	Ecole le samedi matin

OTS2	Pas d'école le vendredi après-midi ni le samedi
OTS3	Un après-midi libre autre que le vendredi
OTS4	Ecole le mercredi matin et deux après-midi plus courts (inférieure ou égale à 1h45)
OTS5	OTS régulière avec pause méridienne de 1h30 (entre 1h25 et 1h45)
OTS6	OTS régulière avec pause méridienne supérieure ou égale à 1h46
OTS 3/1	Un après-midi plus court que les trois autres (écart supérieur à 15 minutes)
OTS 1/3	Un après-midi plus long que les trois autres (écart supérieur à 15 minutes)
autre OTS	Les autres organisations du temps scolaire

L'OTS régulière est l'organisation horaire des 4 après-midi ne variant pas ou peu (écart inférieur ou égal à 15 minutes entre l'après-midi le plus court et l'après-midi le plus long).

PAYSMEREGR et PAYSPEREGR

Caractéristiques

PAYSMEREGR	caract.	3	Code pays de naissance de la mère répondant famille (modalités regroupées)	Enquête famille 2012
PAYSPEREGR	caract.	3	Code pays de naissance du père répondant famille (modalités regroupées)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour PAYSMEREGR et PAYSPEREGR

Code	Libellé
00	France
01	Algérie
02	Maroc
03	Tunisie
04	Afrique Sahélienne
05	Afrique : Golfe de Guinée
06	Autres pays d'Afrique
07	Cambodge, Chine, Laos et Vietnam
08	Bangladesh, Inde, Pakistan et Sri-Lanka
09	Turquie
10	Autres pays d'Asie
11	Haïti
12	Autres pays d'Amérique et d'Océanie
13	Espagne
14	Italie
15	Portugal
16	Autres pays d'Europe (hors France)
99	non renseignée

Remarque : Les modalités de ces variables ont été regroupées par rapport aux variables d'origine PAYSMERE et PAYSPERE pour des raisons de confidentialité.
Le libellé « Afrique Sahélienne » fait référence aux pays suivants : Burkina Faso, Cap-Vert, Mali,

Mauritanie, Niger, Sénégal, Soudan et Tchad
 Le libellé « Afrique : Golfe de Guinée » fait référence aux pays suivants : Angola, Bénin, Cameroun, Congo (Brazzaville), Congo (République démocratique), Côte d'Ivoire, Ghana

PCSCHEF, PCSMERE et PCSPERE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
PCSCHEF	caract.	2	Catégorie socioprofessionnelle de la personne de référence du ménage	Enquête famille 2012 ou, si non réponse, questionnaire de recrutement
PCSMERE	caract.	2	Catégorie socioprofessionnelle de la mère (référence)	Enquête famille 2012
PCSPERE	caract.	2	Catégorie socioprofessionnelle du père référence)	Enquête famille 2012

Liste des codes pour PCSCHEF, PCSMERE et PCSPERE

Code	Libellé
10	Agriculteurs
21	Artisans
22	Commerçants
23	Chefs d'entreprise
31	Professions libérales
32	Professions secondaires et supérieures
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions information spectacles
37	Cadres administratif - Commerciaux entreprise
38	Ingénieurs, cadres entreprise
42	Instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires santé
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires fonction publique
46	Professions intermédiaires entreprise
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés et agents de fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs entreprises
55	Employés de commerce
56	Personnels des services particuliers
61	Ouvriers qualifiés
66	Ouvriers non qualifiés
69	Ouvriers agricoles
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé

82	Inactifs
99	Non déclarés

Remarque :

_La nomenclature utilisée est celle mise au point par l'INSEE.

Mode de construction de la variable de la variable PCSCHEF:

- si le responsable = père et mère, PCS = profession du père ;
- si le responsable = père seul, PCS = profession du père ;
- si le responsable = mère seule, PCS = profession de la mère ;
- si autre responsable, PCS = profession du responsable.

PCSCHEF_2016, PCSMERE_2016 et PCSPERE_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
PCSCHEF_2016	caract.	2	Catégorie socioprofessionnelle en 2016 de la personne de référence du ménage	Enquête famille 2016 ou, si non réponse, Enquête famille 2012 ou, si non réponse questionnaire de recrutement
PCSMERE_2016	caract.	2	Catégorie socioprofessionnelle en 2016 de la mère (référence)	Enquête famille 2016
PCSPERE_2016	caract.	2	Catégorie socioprofessionnelle en 2016 du père référence	Enquête famille 2016

Liste des codes pour PCSCHEF_2016, PCSMERE_2016 et PCSPERE_2016

Code	Libellé
10	Agriculteurs
21	Artisans
22	Commerçants
23	Chefs d'entreprise
31	Professions libérales
32	Professions secondaires et supérieures
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions information spectacles
37	Cadres administratif - Commerciaux entreprise
38	Ingénieurs, cadres entreprise
42	Instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires santé
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires fonction publique
46	Professions intermédiaires entreprise

47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés et agents de fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs entreprises
55	Employés de commerce
56	Personnels des services particuliers
61	Ouvriers qualifiés
66	Ouvriers non qualifiés
69	Ouvriers agricoles
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
82	Inactifs
99	Non déclarés

Remarque :

Seul le parent ayant changé de profession entre 2012 et 2016 emplit les questions sur la situation professionnelles en 2016. Pour ceux qui n'ont pas changé de situation, la PCS de 2016 est celle renseignée en 2012 pour les répondants à l'enquête famille de 2012 et celle renseignée à l'enquête de recrutement pour ceux qui n'ont pas répondu à l'enquête famille de 2012.

La nomenclature utilisée est celle mise au point par l'INSEE.

Mode de construction de la variable PCSCHEF_2016:

- si le responsable = père et mère, PCS = profession du père ;
- si le responsable = père seul, PCS = profession du père ;
- si le responsable = mère seule, PCS = profession de la mère ;
- si autre responsable, PCS = profession du responsable.

PONDIX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
PONDIX	num.	8	Pondération de suivi de la scolarité calculée la X ^{ème} année d'actualisation pour l'ensemble des élèves	Donnée calculée

Exemple : POND2 est la pondération qui correspond au suivi de la scolarité en 2012-2013 (deuxième année d'actualisation du panel).

PONDIX_FAM

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
-----	------	----------	---------	--------

POND_X_FAM	num.	8	Pondération suivi de la scolarité calculée la X ^{ème} année d'actualisation pour l'ensemble des répondants à l'enquête famille 2012	Donnée calculée
-----------------------------	------	---	--	-----------------

Exemple : POND2_FAM est la pondération qui correspond au suivi de la scolarité en 2012-2013 (deuxième année d'actualisation du panel) calculée pour l'ensemble des répondants à l'enquête famille 2012.

POND_ELEVE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
POND_ELEVE	num.	8	Pondération initiale (ensemble de l'échantillon)	Donnée calculée

POND_EVAL2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
POND_EVAL2016	num.	8	Pondération évaluation 2016	Donnée calculée

POND_FAMI2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
POND_FAMI2012	num.	8	Pondération enquête famille 2012	Donnée calculée

POND_FAMI2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
POND_FAMI2016	num.	8	Pondération enquête famille 2016	Donnée calculée

RANG

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RANG	num.	3	Rang dans la fratrie (référence)	Enquête famille 2012 ou, si non réponse questionnaire de recrutement

Liste des codes pour RANG

Code	Libellé
xx	Rang dans la fratrie
99	Non réponse

RANGFRA

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RANGFRA	caract.	2	Rang dans la fratrie	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour RANGFRA

Code	Libellé
xx	Rang dans la fratrie
99	Non réponse

RAR_2010

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RAR_2010	caract.	1	Appartenance de l'école au réseau ambition réussite en 2010-2011	BCE

Liste des codes pour RAR_2010

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

RASED2011

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RASED	caract.	1	Prise en charge RASED	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour RASED2011

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

RENCONTRE_Fam2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RENCONTRE_Fam2016	caract.	1	Les parents ont-ils rencontré un enseignant ?	Enquête famille 2016

Liste des codes pour RENCONTRE_Fam2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non

REP20XX et REPP20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
REP20XX	caract.	1	Appartenance de l'établissement au réseau REP en 20XX – 20(XX+1)	BCE
REPP20XX	caract.	1	Appartenance de l'établissement au réseau REP + en 20XX – 20(XX+1)	BCE

Les réseaux d'éducation prioritaires (REP) et les réseaux d'éducation renforcés (REP+) ont été mis en place à la rentrée scolaire 2015. Ils ont remplacés les réseaux ECLAIR (écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite). Les variables REP20XX REPP20XX sont disponibles pour les années scolaires 2015 - 2016 et 2016 - 2017.

REP_EQRECRUT

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
REP_EQRECRUT	caract.	2	Réponse enquête de recrutement	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour REP_ENQRECRUT

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

REP_EVAL2011

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
REP_EVAL2011	caract.	1	Participation évaluation spécifique 2011	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour REP_EVAL2011

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

REP_EVAL2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
REP_EVAL2016	caract.	1	Participation évaluation spécifique 2016	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour REP_EVAL2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

REP_FAMI2012

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
REP_FAMI2012	caract.	1	Réponse enquête Famille 2012	Enquête famille 2012

Liste des codes pour REP_FAMI2012

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

REP_FAMI2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
REP_FAMI2016	caract.	2	Réponse enquête Famille 2016	Enquête famille 2016

Liste des codes pour REP_FAMI2016

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

RG_ELEVE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RG_ELEVE	caract.	10	Rang élève école 2011	Enquête famille 2012

RRS20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
RRS20XX	caract.	1	Appartenance de l'école au réseau de réussite scolaire en 20XX – 20(XX+1)	BCE

Liste des codes pour RRS20XX

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

Source : BCE

Les réseaux de réussite scolaires ont été mis en place comme le dispositif ÉCLAIR à la rentrée 2011. Ils étaient remplacés à la rentrée 2015 par les réseaux d'éducation prioritaires. La variable RRS20XX est disponible de la rentrée scolaire 2011 à la rentrée scolaire 2014.

S9_1 – S9_16

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
S9_1	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je travaille bien à l'école	Evaluation spécifique 2011
S9_2	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je trouve que c'est difficile de me faire des amis	Evaluation spécifique 2011
S9_3	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : lorsque la maitresse j'absente, je fais du bruit	Evaluation spécifique 2011
S9_4	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je suis content de ma vie	Evaluation spécifique 2011
S9_5	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : les adultes doivent se fâcher pour que j'obéisse	Evaluation spécifique 2011
S9_6	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je suis content de moi	Evaluation spécifique 2011
S9_7	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je me rappelle facilement ce que j'apprends à l'école	Evaluation spécifique 2011
S9_8	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je sais faire rire mes copains	Evaluation spécifique 2011
S9_9	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je voudrais être quelqu'un d'autre	Evaluation spécifique 2011
S9_10	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : en classe, j'y arrive aussi bien que les autres élèves	Evaluation spécifique 2011
S9_11	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je suis aimé par les élèves de ma classe	Evaluation spécifique 2011
S9_12	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je n'écoute pas les conseils des adultes	Evaluation spécifique 2011
S9_13	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je voudrais être différent	Evaluation spécifique 2011
S9_14	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : en classe, je trouve les réponses aux questions	Evaluation spécifique 2011
S9_15	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : c'est souvent moi qui décide d'un jeu	Evaluation spécifique 2011
S9_16	caract.	1	Mesure de l'estime de Soi : je suis agréable avec les autres élèves	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour S9_1 - S9_16

Code	Libellé
&	Réponse illisible
-	Non réponse
1	Tout à fait d'accord
2	Un peu d'accord
3	Pas d'accord
4	Pas du tout d'accord

SCORE_CALCUL_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_CALCUL_2016	num.	8	Score calcul	Evaluation spécifique 2016

SCORE_COMPR_ECRITE_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_COMPR_ECRITE_2016	num.	8	Score compréhension écrite	Evaluation spécifique 2016

SCORE_COMPREHENSION

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_COMPREHENSION	num.	8	Score compréhension	Evaluation spécifique 2011

SCORE_COMPR_ORALE_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_COMPR_ORALE_2016	num.	8	Score compréhension orale	Evaluation spécifique 2016

SCORE_E01_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_E01_2016	num.	8	Score du cahier E01 (hors conatif)	Evaluation spécifique 2016

SCORE_E02_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_E02_2016	num.	8	Score du cahier E02 (hors conatif)	Evaluation spécifique 2016

SCORE_ECRITURE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_ECRITURE	num.	8	Score écriture	Evaluation spécifique 2011

SCORE_EDL_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_EDL_2016	num.	8	Score étude de langue	Evaluation spécifique 2016

SCORE_FRANCAIS_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_FRANCAIS_2016	num.	8	Score français	Evaluation spécifique 2016

SCORE_GEOMETRIE_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_GEOMETRIE_2016	num.	8	Score géométrie	Evaluation spécifique 2016

SCORE_GRANDEURS_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_GRANDEURS_2016	num.	8	Score grandeurs et mesures	Evaluation spécifique 2016

SCORE_GRAPHAB_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_ GRAPHTAB_2016	num.	8	Score lecture de graphiques et tableaux	Evaluation spécifique 2016

SCORE_LEXIS_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_ LEXIS_2016	num.	8	Score connaissances lexicales	Evaluation spécifique 2016

SCORE_MATHS

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_MATHS	num.	8	Score mathématiques	Evaluation spécifique 2011

SCORE_MATHS_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_MATHS	num.	8	Score mathématiques	Evaluation spécifique 2016

SCORE_MEMORISATION

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_MEMORISATION	num.	8	Score mémorisation	Evaluation spécifique 2011

SCORE_NOMBRE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_NOMBRE	num.	8	Score nombre et figures géométriques	Evaluation spécifique 2011

SCORE_PHONO

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_PHONO	num.	8	Score phonologie	Evaluation spécifique 2011

SCORE_PRELECTURE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_PRELECTURE	num.	8	Score prélecture	Evaluation spécifique 2011

SCORE_PROBLEME_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_PROBLEME_2016	num.	8	Score problèmes	Evaluation spécifique 2016

SCORE_TEMPS

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_TEMPS	num.	8	Score concepts de temps	Evaluation spécifique 2011

SCORE_TOT

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_TOT	num.	8	Score total	Evaluation spécifique 2011

SCORE_TOT_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SCORE_TOT_2016	num.	8	Score total	Evaluation spécifique 2016

SECT2011

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SECT2011	caract.	1	Secteur école 2011-2012	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour SECT2011

Code	Libellé
1	Oui (publique secteur)
2	Non (publique hors secteur)
3	Sans objet (établissement privé)

SECTEUR20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SECTEUR20XX	caract.	2	Secteur établissement en 20XX-20(XX+1)	Enquête de suivi

Liste des codes pour SECTEUR20XX

Code	Libellé
PR	Etablissement privé
PU	Etablissement public
99	Non réponse

SEXE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SEXE	caract.	7	Sexe de l'élève	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour SEXE

Code	Libellé
FILLE	Elève de sexe féminin
GARCON	Elève de sexe masculin

SITACTM, SITACTP et SITACTR

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
-----	------	----------	---------	--------

SITACTM	caract.	1	Situation de la mère sur le marché de l'emploi	Questionnaire de recrutement
SITACTP	caract.	1	Situation du père sur le marché de l'emploi	Questionnaire de recrutement
SITACTR	caract.	1	Situation du responsable (autre que père ou mère)	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour SITACTM, SITACTP et SITACTR

Code	Libellé
1	A une activité professionnelle
2	Est au chômage
3	Est retraité(e)
4	Est dans une autre situation d'inactivité
5	Sans objet : mère, père ou responsable décédé(e) ou inconnu(e)
9	Non réponse

SITU20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SITU20XX	caract.	1	Présence dans l'établissement N-1 en 20XX – 20(XX+1)	Enquête de suivi

Liste des codes pour SITU20XX

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
9	Non réponse

SORTIE20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SORTIE20XX	caract.	3	Motif de sortie du système éducatif en 20XX – 20(XX+1)	Enquête de suivi

Liste des codes pour SORTIE20XX

Code	Libellé
003	Arrêt de scolarisation
004	Départ à l'étranger
005	Décès

006	Abandon de scolarité pour raison de santé
020	Perdu

SOURCE20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
SOURCE20XX	caract.	7	Mode d'actualisation de la situation scolaire en 20XX – 20(XX+1)	Enquête de suivi

Liste des codes pour SOURCE20XX

Code	Libellé
BE1D	Base Elèves 1 ^{er} degré
BEA	Base élève académique
WEB	Enquêtes WEB auprès des établissements de l'année précédente ou auprès des

STRUCPAR

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
STRUCPAR	caract.	2	Avec qui l'enfant vit	Questionnaire de recrutement

Liste des codes pour STRUCPAR

Code	Libellé
01	Son père et sa mère
02	En garde alternée
03	Sa mère
04	Son père
05	Sa mère et son conjoint (lorsque celui-ci n'est pas le père de l'enfant)
06	Son père et sa conjointe (lorsque celle-ci n'est pas la mère de l'enfant)
07	Une autre personne responsable
08	Dans une famille d'accueil où il a été placé par le Service de l'aide sociale à
09	Dans une institution du Service de l'aide sociale à l'enfance
99	Non réponse

STRUCT20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
-----	------	----------	---------	--------

STRUCT20XX	caract.	1	Composition classe en 20XX – 20(XX+1)	Questionnaire de recrutement pour CLASS2011 et enquête de suivi pour les autres années
-------------------	---------	---	---------------------------------------	--

Liste des codes pour STRUCT20XX

Code	Libellé
1	Classe unique
2	Classe multiple
9	Non réponse

TAILFAM_2012 et TAILFAM_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
TAILFAM_2012	Num.	8	Nombre d'enfants dans la famille référence (élèves et demi-frères comptés)	Enquête famille 2012 ou, si non réponse, questionnaire de recrutement
TAILFAM_2016	Num.	8	Nombre d'enfants dans la famille référence (élèves et demi-frères comptés)	Enquête famille 2016 ou, si non réponse enquête famille 2012 ou, si non réponse, questionnaire de recrutement

Liste des codes pour TAILFAM_2012 et TAILFAM_2016

Code	Libellé
xx	Nombre d'enfants
99	Non réponse

TAILLE_ECOLE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
TAILLE_ECOLE	caract.	1	Taille de l'école en nombre d'élève de CP en 2010-2011	Echantillon de recrutement

Liste des codes pour TAILLE_ECOLE

Code	Libellé
1	< de 11 élèves de CP
2	11 - 20
3	21 et plus

TUETAB20XX

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
TUETAB20XX	caract.	1	Tranche unité urbaine de la commune de l'école en 20XX – 20(XX+1)	BCE

Liste des codes pour TUECOL20XX

Code	Libellé
0	Commune rurale
1	Commune urbaine de moins de 5 000 habitants
2	Commune urbaine 5 000 à moins de 10 000 habitants
3	Commune urbaine de 10 000 à moins de 20 000 habitants
4	Commune urbaine de 20 000 à moins de 50 000 habitants
5	Commune urbaine de 50 000 à moins de 100 000 habitants
6	Commune urbaine de 100 000 à moins de 200 000 habitants
7	Commune urbaine de 200 000 à moins de 2 000 000 habitants
8	Agglomération parisienne
9	Inconnu

TU_ECOLE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
TU_ECOLE	num.	8	Tranche unité urbaine six tranches de l'école en 2010-2011	BCE

TYPCLASSE

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
TYPCLASSE	caract.	8	Structure pédagogique des classes de CP de l'école 2010-2011	Enquête de recrutement

Liste des codes pour TYPCLASSE

Code	Libellé
CLM	Classes de CP multiples
CLU	Classes de CP uniques
CLUCLM	Classes de CP uniques et multiples

VALMANQ1

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ1	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq1 connaissance de l'écrit	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ1

Code	Libellé
x	Nombre de valeurs manquantes seq1

VALMANQ2

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ2	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq2 phonologie	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ2

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes seq2

VALMANQ3

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ3	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq3 mathématiques	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ3

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes seq3

VALMANQ4

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ4	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq4 concepts de temps	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ4

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes seq4

VALMANQ5

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ5	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq5 écriture et mémorisation	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ5

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes seq5

VALMANQ6

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ6	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq6 compréhension orale	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ6

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes seq6

VALMANQ7

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VALMANQ7	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq7 prélecture	Evaluation spécifique 2011

Liste des codes pour VALMANQ7

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes seq7

VALMANQ8

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
-----	------	----------	---------	--------

VALMANQ8	num.	8	Nombre de valeurs manquantes seq8 nombres et figures géométriques	Evaluation spécifique 2011
-----------------	------	---	--	-------------------------------

Liste des codes pour VALMANQ8

Code	Libellé
x	Nombre de valeurs manquantes seq8

VM_E01_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_E01_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes dans le cahier E01	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_E01_2016

Code	Libellé
xxx	Nombre de valeurs manquantes brutes dans le cahier E01

VM_E02_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_E01_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes dans le cahier E02	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_E02_2016

Code	Libellé
xxx	Nombre de valeurs manquantes brutes dans le cahier E02 en 2016

VM_FR_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_FR_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes en français	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_FR_2016

Code	Libellé
xxx	Nombre de valeurs manquantes brutes en français en 2016

VM_LEXIS_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_LEXIS_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes sur les connaissances lexicales	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_LEXIS_2016

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes brutes sur les connaissances lexicales en 2016

VM_LR_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_LR_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes sur la lecture rapide	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_LR_2016

Code	Libellé
xxx	Nombre de valeurs manquantes brutes sur la lecture rapide

VM_MA_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_MA_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes en maths	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_MA_2016

Code	Libellé
------	---------

xx	Nombre de valeurs manquantes brutes en maths
-----------	--

VM_QUEST_2016

Caractéristiques

Nom	Type	Longueur	Contenu	Source
VM_QUEST_2016	num.	8	Nombre de valeurs manquantes brutes sur la partie conative	Evaluation spécifique 2016

Liste des codes pour VM_QUEST_2016

Code	Libellé
xx	Nombre de valeurs manquantes brutes sur la partie conative

QUESTIONNAIRE DE RECRUTEMENT

QUESTIONNAIRE DE L'ENQUETE AUPRES DES FAMILLES 2012

ENQUÊTE AUPRES DES FAMILLES (mai juin 2012)

A - L'enfant et sa famille

A1 - Avec qui vit l'enfant ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Son père et sa mère	1 <input type="checkbox"/>
En garde alternée chez son père et sa mère	2 <input type="checkbox"/>
Sa mère seule	3 <input type="checkbox"/>
Son père seul	4 <input type="checkbox"/>
Sa mère et son conjoint (lorsque celui-ci n'est pas le père de l'enfant)	5 <input type="checkbox"/>
Son père et sa conjointe (lorsque celle-ci n'est pas la mère de l'enfant)	6 <input type="checkbox"/>
Un autre membre de la famille	7 <input type="checkbox"/>
Enfant placé par le service de l'Aide sociale à l'enfance	8 <input type="checkbox"/>
Autre situation	9 <input type="checkbox"/>

Si l'élève est **ENFANT UNIQUE** passer directement à la question A6.

A2 - Combien a-t-il de frères ?

(La question porte sur les seuls frères (les sœurs font l'objet de la question suivante). Prendre en compte **tous** ses frères, qu'ils vivent ou non dans la famille - y compris demi-frères. Inscrive le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucun frère = 00, un frère = 01, trois frères = 03, etc.).

A3 - Combien a-t-il de sœurs ?

(Prendre en compte **toutes** ses sœurs, qu'elles vivent ou non dans la famille - y compris demi-sœurs. Inscrive le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucune sœur = 00, une sœur = 01, trois sœurs = 03, etc.).

A4 - Parmi ses frères, combien...

(Inscrive le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucun frère = 00, un frère = 01, deux frères = 02, etc.).

Sont plus âgés que lui ?	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sont plus jeunes que lui ?	<input type="text"/> <input type="text"/>

Vu l'avis favorable du Conseil National de l'Information Statistique, cette enquête, reconnue d'intérêt général et de qualité statistique, est obligatoire, en application de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques.

Visa n° 2012A087ED du Ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative et du Ministère de l'économie, des finances et de l'industrie pour l'année 2012.

Les réponses à ce questionnaire sont protégées par le secret statistique et destinées à la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative.

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, s'applique aux réponses faites à la présente enquête. Elle garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de rectification pour les données les concernant. Ce droit peut être exercé auprès de la sous-direction des évaluations et de la performance scolaire, 61-65 rue Dutot, 75732 Paris cedex 15.

A5 - Parmi ses sœurs, combien...

(Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucune sœur = 00, une sœur = 01, deux sœurs = 02, etc.).

Sont plus âgées que lui ?	<input type="text"/>
Sont plus jeunes que lui ?	<input type="text"/>

A6 - Où votre enfant est-il né ? (Cochez la case correspondant à sa situation)

En France (Y compris département ou territoire d'outre-mer)	1 <input type="checkbox"/>
A l'étranger	2 <input type="checkbox"/>

A7 - Votre enfant est-il ? (Cochez la case correspondant à sa situation)

Français - Il est né français	1 <input type="checkbox"/>
- Il est devenu français (naturalisation)	2 <input type="checkbox"/>
Etranger	3 <input type="checkbox"/>

Voici maintenant quelques questions qui concernent plus particulièrement les parents ou les personnes responsables de l'élève. Les informations demandées dans les colonnes « père ou conjoint de la mère » et « mère ou conjointe du père » s'adressent **AUX DEUX ADULTES - parent ou conjoint de parent - QUI SUIVENT HABITUELLEMENT LA SCOLARITE DE L'ENFANT.**

A8 - Quelle est votre situation ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Vous occupez un emploi (y compris si vous êtes en congé de maladie, de maternité ou parental, si vous aidez un membre de votre famille dans son travail ou si vous êtes stagiaire rémunéré)	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A11	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A11
Vous ne travaillez pas ou plus	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A9	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A9

A9 - Si vous ne travaillez pas ou plus, êtes-vous ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Etudiant	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Stagiaire non rémunéré	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Chômeur	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Retraité ou Préretraité	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Autre (femme ou homme au foyer, personne percevant une pension de réversion ou d'invalidité comme seule source de revenu, etc.)	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

A10 - Avez-vous déjà occupé un emploi ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Oui	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A11	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A11
Non	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A16	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A16

A15 - A quelle heure rentrez-vous habituellement de votre travail ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Avant 17h00	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Entre 17h00 et 18h00	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Entre 18h00 et 19h00	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Entre 19h00 et 20h00	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Après 20h00	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Travail de nuit, seulement le matin ou horaires tournants	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Travail à la maison	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Pas d'activité professionnelle	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

A16 - Indiquez votre diplôme le plus élevé.

(Cochez la case correspondant à votre situation ; si votre diplôme le plus élevé a été obtenu hors de France, indiquez le diplôme qui paraît le plus proche de celui que vous avez obtenu.)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Vous n'avez pas été scolarisé	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Aucun diplôme mais scolarité jusqu'en école primaire ou collège	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Aucun diplôme mais scolarité au-delà du collège	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Certificat d'études primaires	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
BEPC, brevet élémentaire, brevet des collèges	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
CAP ou CAPA	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
BEP ou BEPA	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Baccalauréat général (Philo, Sciences ex, Math. élem., A, B, C, D, E, L, S, ES, etc.)	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Baccalauréat technologique (F, G, H, STI, STT, etc.)	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
Baccalauréat professionnel, brevet professionnel ou de technicien, autre brevet (BEA, BEC, BEI, etc.), capacité en droit	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
Diplôme universitaire de 1er cycle, BTS, DUT, diplôme des professions sociales ou de la santé	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
Diplôme universitaire de 2e ou 3e cycle, diplôme d'ingénieur, d'une grande école, etc.	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>

A17 - Où êtes-vous né ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
En France métropolitaine	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A20	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A20
Dans un département ou un territoire d'outre-mer	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A20	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A20
A l'étranger	3 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A18	3 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A18

A18 - Dans quel pays êtes-vous né ?

(Ecrire votre pays de naissance en lettres majuscules, une lettre par case)

- Père ou conjoint :
- Mère ou conjointe :

A19 - En quelle année êtes-vous arrivé en France ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
1956 ou avant	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
1957-1961	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
1962-1966	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
1967-1971	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
1972-1976	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
1977-1981	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
1982-1986	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
1987-1991	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
1992-1996	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
1997-2001	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
2002-2006	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
2007-2011	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>

A20 - Quelle est votre nationalité ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Française - Vous êtes né français	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A23	1 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A23
- Vous êtes devenu français (par exemple par naturalisation, par déclaration, à votre majorité)	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A21	2 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A21
Etrangère	3 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A22	3 <input type="checkbox"/> ▶ allez en A22

A21 - Si vous êtes devenu français, quelle était votre nationalité à la naissance ? (Ecrire en majuscules, une lettre par case)

- Père ou conjoint :
- Mère ou conjointe :

A22 - Si vous êtes de nationalité étrangère, quelle est votre nationalité ? (Ecrire en majuscules, une lettre par case)

- Père ou conjoint :
- Mère ou conjointe :

A23 - Quelle est votre langue maternelle (la toute première langue que vous avez parlée) ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Le français	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Une langue régionale de France, patois, créole	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Une langue étrangère	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A24 - En quelle langue parlez-vous habituellement avec vos enfants ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Le français uniquement	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Une autre langue uniquement	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Souvent le français, parfois une autre langue	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Souvent une autre langue, parfois le français	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

A25 - Quel est actuellement le montant MENSUEL dont dispose votre famille (pour un mois ordinaire) ?

Les ressources d'une famille proviennent de sources de revenus diverses : salaires, traitements et primes, revenus d'une activité professionnelle non salariée, RSA, allocations de chômage, retraites, prestations liées à la maladie ou l'invalidité, prestations familiales et bourse (allocations familiales, allocation de parent isolé, bourse d'études), loyers et fermage (si vous avez des biens immobiliers ou des terres que vous louez), intérêts, revenus d'épargne, dividendes, pensions alimentaires...

En prenant en compte tous les types de revenus qui viennent d'être mentionnés, quel est actuellement le montant mensuel dont dispose votre famille (pour un mois ordinaire) ?

| | | | | | | | (exemple : la famille dispose de 1 200 € par mois | | | 1 | 2 | 0 | 0 |)

(Indiquez la somme en euros. Il s'agit du revenu net de cotisations sociales et de C. S. G. et avant impôts. Mettre un chiffre par case)

A26 - Si vous ne pouvez pas donner un montant précis de ces ressources, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire (Il s'agit du revenu net de cotisations sociales et de C. S. G. et avant impôts, une seule réponse possible) ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

Moins de 400 €	1 <input type="checkbox"/>
De 400 € à moins de 600 €	2 <input type="checkbox"/>
De 600 € à moins de 800 €	3 <input type="checkbox"/>
De 800 € à moins de 1 000 €	4 <input type="checkbox"/>
De 1 000 € à moins de 1 200 €	5 <input type="checkbox"/>
De 1 200 € à moins de 1 400 €	6 <input type="checkbox"/>
De 1 400 € à moins de 1 600 €	7 <input type="checkbox"/>
De 1 600 € à moins de 1 800 €	8 <input type="checkbox"/>
De 1 800 € à moins de 2 000 €	9 <input type="checkbox"/>
De 2 000 € à moins de 2 500 €	10 <input type="checkbox"/>
De 2 500 € à moins de 3 000 €	11 <input type="checkbox"/>
De 3 000 € à moins de 4 000 €	12 <input type="checkbox"/>
De 4 000 € à moins de 6 000 €	13 <input type="checkbox"/>
De 6 000 € à moins de 10 000 €	14 <input type="checkbox"/>
10 000 € ou plus	15 <input type="checkbox"/>

A27 - Combien de pièces d'habitation compte votre logement (l'appartement ou la maison dans lequel vous vivez avec votre famille) ?

(Comptez les pièces d'habitation telles que salle à manger, séjour, chambre etc. quelle que soit leur surface. Comptez la cuisine uniquement si sa surface est supérieure à 12 m².)

Ne comptez pas les pièces telles que salle de bains, buanderie, WC, etc., ni les pièces à usage exclusivement professionnel (atelier, cabinet de médecin, etc.).

| | |

A28 - Combien de personnes habitent en permanence dans votre logement (l'appartement ou la maison dans lequel vous vivez avec votre famille) ?

(Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : deux personnes de moins de 14 ans = 02, trois personnes = 03 etc.).

Personne(s) de 14 ans ou plus	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfant(s) de moins de 14 ans	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A29 - Votre enfant a-t-il une chambre pour lui tout seul ? (Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui 1 Non 2

A30 - Y a-t-il chez vous un ordinateur ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui 1 Non 2

A31 - Avez-vous accès à Internet à votre domicile ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui 1 Non 2

A32 - Y a-t-il chez vous des livres (poches, BD, livres d'art, dictionnaires, encyclopédies) ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui 1 Non 2 ► si non allez en A34

A33 - Si oui, combien ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

Entre 1 et 29	<input type="checkbox"/>
Entre 30 et 99	<input type="checkbox"/>
Entre 100 et 199	<input type="checkbox"/>
200 ou plus	<input type="checkbox"/>

A34 - Au cours des six derniers mois, êtes-vous allé . . . (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	jamais	une seule fois	plusieurs fois
Voir un match, une course, un tournoi ou un autre événement sportif ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A un concert ou à un spectacle musical (musique classique, variété, jazz, rock, opéra, ballet, comédie musicale) ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Au théâtre ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Au cinéma ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Dans un musée ou visiter une exposition ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A35 - A votre avis, quel diplôme est le plus utile pour trouver un emploi ?

(Cochez la case correspondant à votre choix, UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)

Aucun	<input type="checkbox"/>
Un CAP ou un BEP	<input type="checkbox"/>
Un baccalauréat professionnel	<input type="checkbox"/>
Un baccalauréat technologique	<input type="checkbox"/>
Un baccalauréat général	<input type="checkbox"/>
Un diplôme de l'enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>
Vous ne savez pas	<input type="checkbox"/>

B) L'enfant avant son entrée à l'école élémentaire

B1 - Avant d'aller à l'école maternelle (ou à l'école élémentaire si votre enfant n'a pas été scolarisé en maternelle), comment votre enfant était-il gardé en semaine ?

(Cochez, **POUR CHAQUE LIGNE**, la case correspondant à sa situation)

	Oui	Non
Par une assistante maternelle agréée ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
En crèche ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A votre domicile par une personne extérieure à votre famille ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Par l'un de ses parents ou un autre membre de votre famille ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

B2 - Parmi ces différents mode de garde, quel est celui dont votre enfant a bénéficié le plus longtemps (son mode de garde principal, s'il a connu plusieurs d'entre eux) ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Assistante maternelle agréée	1 <input type="checkbox"/>
Crèche	2 <input type="checkbox"/>
Garde à domicile par une personne extérieure	3 <input type="checkbox"/>
Garde par un des parents ou un autre membre de la famille	4 <input type="checkbox"/>

B3 - Votre enfant a-t-il été à l'école maternelle (y compris section maternelle d'école primaire) ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui 1 Non 2 ► si non allez en C1

B4 - Quel âge avait votre enfant au 31 décembre de son année d'entrée à l'école maternelle ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Deux ans	1 <input type="checkbox"/>
Trois ans	2 <input type="checkbox"/>
Quatre ans	3 <input type="checkbox"/>
Cinq ans	4 <input type="checkbox"/>

B5 - Où votre enfant a-t-il accompli sa scolarité maternelle ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Entièrement à l'école publique	1 <input type="checkbox"/>
Entièrement à l'école privée	2 <input type="checkbox"/>
A la fois à l'école publique et à l'école privée	3 <input type="checkbox"/>

B6 - Quels ont été, selon vous, les apports de l'école maternelle pour votre enfant . . .

(Cochez, **POUR CHAQUE LIGNE**, la case correspondant à votre choix)

	non, pas du tout	non, pas tout à fait	oui, assez	oui, tout à fait
De bonnes bases pour apprendre à lire, écrire, compter ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Une meilleure adaptation à la vie avec les autres ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Plus de discipline et de respect des règles ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

B7 - D'une manière plus générale, estimez-vous que l'enseignement que votre enfant a reçu pendant son passage à l'école maternelle est . . .

(Cochez la case correspondant à votre choix)

Très satisfaisant ?	1 <input type="checkbox"/>
Assez satisfaisant ?	2 <input type="checkbox"/>
Peu satisfaisant ?	3 <input type="checkbox"/>
Pas satisfaisant du tout ?	4 <input type="checkbox"/>

B8 - En grande section de maternelle, avez-vous l'impression que votre enfant était . . .

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	non, pas du tout	non, pas tout à fait	oui, assez	oui, tout à fait
Un élève qui aimait bien l'école maternelle ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Un élève qui avait beaucoup de camarades de classes ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Un élève qui a beaucoup appris à l'école maternelle ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C) l'enfant et l'école élémentaire

C1 - L'école où votre enfant est scolarisé cette année est-elle . . . (Cochez la case correspondant à sa situation)

L'école publique du secteur géographique dont dépend votre domicile (celle dans lequel votre enfant est affecté par la carte scolaire) ?	1 <input type="checkbox"/>
Une autre école publique ?	2 <input type="checkbox"/>
Une école privée ?	3 <input type="checkbox"/>

C2 - Pourquoi votre enfant est-il inscrit dans cette école ? (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	Oui	Non
C'est l'école indiquée par l'école maternelle (ou le rectorat en cas de déménagement)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
C'est l'école la plus proche de votre domicile	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Cette école a bonne réputation : elle encadre bien les élèves pour assurer leur réussite	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Cette école a bonne réputation : elle est bien fréquentée	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C3 - Au bout du compte, que diriez-vous de l'école que fréquente cette année votre enfant ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

C'est tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant	1 <input type="checkbox"/>
Ce n'est pas tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant	2 <input type="checkbox"/>
Ce n'est pas du tout l'école que vous vouliez pour votre enfant	3 <input type="checkbox"/>

C4 - Depuis le début de l'année scolaire, vous ou votre conjoint, avez-vous eu l'occasion de rencontrer un enseignant de votre enfant ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	Oui	Non
Lors de réunions parents-enseignants	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A votre initiative	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A l'initiative d'un enseignant ou du directeur de l'école	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C5 - Si oui, qui a participé à cette (à ces) rencontre(s) ? (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	Oui	Non
La mère de l'élève	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Le père de l'élève	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Une autre personne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C6 - Si ces rencontres ont eu lieu, ont-elles servi . . . (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	non, pas du tout	non, pas tout à fait	oui, assez	oui, tout à fait
A comprendre la manière d'enseigner du maître ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
A connaître le niveau scolaire de l'enfant ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
A résoudre un problème de discipline ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
A être mieux informé en général de ce qui se passe à l'école ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C7 - Si ces rencontres ont eu lieu, ont-elles changé . . . (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	non, pas du tout	non, pas tout à fait	oui, assez	oui, tout à fait
Le comportement de l'enfant ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Le comportement de l'enseignant ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Votre comportement avec l'enfant ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C8 - Vous ou votre conjoint, êtes-vous membre d'une association de parents d'élèves ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui 1 Non 2

C9 - Vous ou votre conjoint, êtes-vous délégué de parents d'élèves au conseil d'école ? (Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui 1 Non 2

C10 - Votre enfant reste-t-il à l'étude ? (Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui 1 Non 2

C11 - Qui prend en charge votre enfant quand il sort de l'école ? (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Sa mère	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Son père	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un de ses grands-parents	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne de la famille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

C12 - Votre enfant est-il aidé dans son travail scolaire à la maison ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui 1 Non 2 ► si non allez en C15

C13 - Qui aide votre enfant dans son travail scolaire à la maison ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Sa mère	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Son père	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un de ses grands-parents	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne de la famille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

C14 - L'aide apportée à l'enfant consiste-t-elle... (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
A lui faire réciter les leçons ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A l'aider s'il a des devoirs ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A contrôler ses cahiers et son cartable ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A revoir avec lui ce qu'il a appris en classe ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

C15 - Estimez-vous que l'enseignement que votre enfant a reçu depuis son entrée au cours préparatoire est..

(Cochez la case correspondant à votre choix)

Très satisfaisant ?	1 <input type="checkbox"/>
Assez satisfaisant ?	2 <input type="checkbox"/>
Peu satisfaisant ?	3 <input type="checkbox"/>
Pas satisfaisant du tout ?	4 <input type="checkbox"/>

C16 - Pensez-vous qu'à la fin de son cours préparatoire, votre enfant est... (Cochez la case correspondant à sa situation)

Un élève qui lit sans difficulté ?	1 <input type="checkbox"/>
Un élève qui a encore un peu de difficultés en lecture ?	2 <input type="checkbox"/>
Un élève qui a encore de grosses difficultés en lecture ?	3 <input type="checkbox"/>

C17 - Pensez-vous que cette année, votre enfant se sent dans son école... (Cochez la case correspondant à votre choix)

Très bien ?	1 <input type="checkbox"/>
Assez bien ?	2 <input type="checkbox"/>
Mal à l'aise ?	3 <input type="checkbox"/>
Très mal à l'aise ?	4 <input type="checkbox"/>

C18 - Avec votre enfant, vous-même ou votre conjoint pratiquez-vous l'une des activités suivantes ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Faire du sport	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Faire des travaux manuels (bricolage etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Jouer sur l'ordinateur familial	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Jouer à des jeux de société	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aller à la bibliothèque	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aller au cinéma, cirque, théâtre	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aller au musée ou voir une exposition	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Lire une histoire	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

C19 - Lorsqu'il a école le lendemain, à quelle heure se couche votre enfant ? (Cochez la case correspondant à sa situation)

Avant 20h00	1 <input type="checkbox"/>
Entre 20h et 21h00	2 <input type="checkbox"/>
Après 21h00	3 <input type="checkbox"/>
Cela dépend de lui	4 <input type="checkbox"/>

C20 - Votre enfant est-il inscrit . . . (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	Oui	Non
A un club sportif ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A une bibliothèque (municipale, biblioclub, bibliobus) ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A un cours de langue étrangère ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A un conservatoire ou une école de musique ou de danse ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

C21 - Les jours de classe, votre enfant regarde-t-il la télévision . . . (Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	régulièrement	de temps en temps	jamais ou presque jamais
Le matin avant d'aller à l'école ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
L'après-midi quand il rentre de l'école ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Le soir avant le dîner ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Le soir après le dîner ?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

C22 - Qui a rempli ce questionnaire ? (Cochez la case correspondant à votre situation, UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)

La mère ou la conjointe du père	1 <input type="checkbox"/>
Le père ou le conjoint de la mère	2 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur de l'élève	3 <input type="checkbox"/>
Un autre membre de la famille	4 <input type="checkbox"/>
Une autre personne	5 <input type="checkbox"/>

**Veillez nous retourner ce questionnaire rempli dans l'enveloppe T jointe.
Merci pour votre participation.**

QUESTIONNAIRE DE L'ENQUETE AUPRES DES FAMILLES 2016

ENQUÊTE AUPRÈS DES FAMILLES 2016

PANEL D'ÉLÈVES DU PREMIER DEGRÉ RECRUTÉ EN 2011

A L'ENFANT ET L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

A1 L'école où votre enfant est scolarisé cette année est-elle... ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

L'école publique du secteur géographique dont dépend votre domicile (celle dans lequel votre enfant est affecté par la carte scolaire)

N° établissement
Identifiant
Nom
Prénom
Date de naissance

1

Une autre école publique

2

Une école privée

3

Votre enfant est déjà au collège (il a un an d'avance)

4 Allez en A16

A2 Depuis son entrée au cours préparatoire, votre enfant a-t-il changé d'école ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui

1 Allez en A3

Non

2 Allez en A4

A3 Si oui, pourquoi votre enfant a-t-il changé d'école ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

Vous avez déménagé

OUI NON

1 2

Vous n'étiez pas satisfait de l'école de cours préparatoire : le niveau n'était pas assez élevé

1 2

Vous n'étiez pas satisfait de l'école de cours préparatoire : il y avait trop d'indiscipline

1 2

Vous n'étiez pas satisfait de l'école de cours préparatoire : les élèves en difficulté n'étaient pas assez aidés

1 2

Vous n'étiez pas satisfait de l'école de cours préparatoire : vous avez refusé un redoublement ou une orientation dans l'enseignement spécialisé

1 2

Son école de cours préparatoire a fermé

1 2

A4 Au bout du compte, que diriez-vous de l'école que fréquente cette année votre enfant ?

(Cochez la case correspondant à votre choix)

C'est tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant

1

Ce n'est pas tout à fait l'école que vous vouliez pour votre enfant

2

Ce n'est pas du tout l'école que vous vouliez pour votre enfant

3

A5 Avec la réforme des rythmes scolaires, une nouvelle organisation du temps scolaire a été mise en place dans les écoles. L'école que fréquente votre enfant applique-t-elle cette réforme ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

- | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------|
| Oui | 1 | <input type="checkbox"/> | Allez en A6 |
| Non | 2 | <input type="checkbox"/> | Allez en A16 |

A6 Si oui, quelle organisation du temps scolaire est appliquée cette année dans l'école que fréquente votre enfant ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	OUI	NON
Classe le samedi matin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Classe le mercredi matin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Absence de classe le vendredi après-midi	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Absence de classe un après-midi autre que le mercredi et le vendredi	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Deux après-midi plus courts dans la semaine	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Réduction du temps de classe tous les jours avec à midi une pause d'1h30	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Réduction du temps de classe tous les jours avec à midi une pause de 2h	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A7 Diriez-vous que vous connaissez bien l'emploi du temps de votre enfant... ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

- | | | |
|------------------|---|--------------------------|
| Tout à fait bien | 1 | <input type="checkbox"/> |
| Plutôt bien | 2 | <input type="checkbox"/> |
| Pas vraiment | 3 | <input type="checkbox"/> |
| Pas du tout | 4 | <input type="checkbox"/> |

A8 A l'école, votre enfant participe-t-il à des activités périscolaires (=des activités de loisir qui ont lieu dans la journée quand il y a école) ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

- | | | | |
|-------------------|---|--------------------------|--------------|
| Jamais | 1 | <input type="checkbox"/> | Allez en A11 |
| De temps en temps | 2 | <input type="checkbox"/> | Allez en A9 |
| Régulièrement | 3 | <input type="checkbox"/> | Allez en A9 |

A9 Savez-vous quel jour et à quel créneau horaire votre enfant participe-t-il à ces activités ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

- | | | |
|------------------|---|--------------------------|
| Non, pas du tout | 1 | <input type="checkbox"/> |
| Oui, à peu près | 2 | <input type="checkbox"/> |
| Oui, tout à fait | 3 | <input type="checkbox"/> |

A10 La nouvelle organisation du temps scolaire a-t-elle permis à votre enfant de pratiquer de nouvelles activités périscolaires ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

- | | | |
|-----|---|--------------------------|
| Oui | 1 | <input type="checkbox"/> |
| Non | 2 | <input type="checkbox"/> |

A11 Dans l'école de votre enfant, les activités périscolaires sont-elles payantes ou gratuites ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

Toutes sont gratuites	1	<input type="checkbox"/>
Toutes sont payantes	2	<input type="checkbox"/>
Certaines sont gratuites, d'autres payantes	3	<input type="checkbox"/>
Ne sait pas	4	<input type="checkbox"/>

A12 Pensez-vous que cette nouvelle organisation du temps scolaire mise en œuvre dans l'école de votre enfant... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre choix)

	Non, pas du tout	Non, pas tout à fait	Oui, assez	Oui, tout à fait
Permet aux enfants de bénéficier d'un emploi du temps plus favorable aux apprentissages et à la réussite scolaire	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Donne aux enfants la possibilité de pratiquer des activités périscolaires intéressantes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Accroît la fatigue des enfants	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Rend les enfants moins stressés par rapport à l'école	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Donne aux enfants la possibilité de pratiquer des activités périscolaires avec des intervenants de qualité	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

A13 Concernant les horaires, estimez-vous que cette nouvelle organisation du temps scolaire a facilité ou rendu plus difficile... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	Plus facile	Sans conséquence	Plus difficile
L'arrivée en classe en semaine le matin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
L'arrivée en classe le mercredi ou le samedi matin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
La sortie de classe le soir en semaine	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
La sortie de classe le mercredi ou le samedi midi	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
La reprise de classe en début d'après-midi en semaine	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A14 Concernant les loisirs, la vie de famille ou professionnelle, estimez-vous que cette nouvelle organisation du temps scolaire a facilité ou rendu plus difficile pour votre famille... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	Plus facile	Sans conséquence	Plus difficile
L'organisation des activités de loisir de votre enfant en dehors de l'école	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
L'organisation de votre vie professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
L'organisation de votre vie de famille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A15 D'une manière plus générale, pensez-vous que la nouvelle organisation scolaire mise en œuvre cette année dans l'école de votre enfant est... ?

(Cochez la case correspondant à votre choix)

Tout à fait profitable à votre enfant	1	<input type="checkbox"/>
Assez profitable à votre enfant	2	<input type="checkbox"/>
Peu profitable à votre enfant	3	<input type="checkbox"/>

A16 Depuis le début de l'année scolaire, vous ou votre conjoint, avez-vous eu l'occasion de rencontrer un enseignant de votre enfant... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	OUI	NON
Lors de réunions parents-enseignants	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A votre initiative	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A l'initiative d'un enseignant ou du directeur de l'école	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A17 Si oui, qui d'autre (en dehors des enseignants) a participé à cette (à ces) rencontre(s) ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	OUI	NON
La mère de l'élève	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Le père de l'élève	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Une autre personne qui n'est pas de votre famille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A18 Vous ou votre conjoint, êtes-vous membre d'une association de parents d'élèves ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

OUI	NON
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A19 Vous ou votre conjoint, êtes-vous délégué de parents d'élèves au conseil d'école ou d'établissement ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

OUI	NON
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A20 Votre enfant reste-t-il à l'étude surveillée (après la classe, il reste à l'école pour faire ses devoirs sous la surveillance d'un enseignant) au moins un soir par semaine ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

OUI	NON
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A21 Qui prend en charge votre enfant quand il sort de l'école ou du collège ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Sa mère	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Son père	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un de ses grands-parents	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne de la famille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A22 Votre enfant est-il aidé dans son travail scolaire à la maison ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui	1 <input type="checkbox"/>
Non	2 <input type="checkbox"/> Allez en A25

A23 Qui aide votre enfant dans son travail scolaire à la maison ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Sa mère	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Son père	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Un de ses grands-parents	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne de la famille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Une autre personne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A24 L'aide apportée à l'enfant consiste-t-elle... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
A lui faire réciter les leçons	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A l'aider dans ses devoirs	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A contrôler ses cahiers et son cartable	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
A revoir avec lui ce qu'il a appris en classe	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A25 Estimez-vous que l'enseignement que votre enfant a reçu depuis son entrée au cours préparatoire est... ?

(Cochez la case correspondant à votre choix)

Très satisfaisant	1 <input type="checkbox"/>
Assez satisfaisant	2 <input type="checkbox"/>
Peu satisfaisant	3 <input type="checkbox"/>
Pas satisfaisant du tout	4 <input type="checkbox"/>

A26 Pensez-vous que cette année, votre enfant est... ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Un élève qui lit sans difficulté	1 <input type="checkbox"/>
Un élève qui a un peu de difficultés en lecture	2 <input type="checkbox"/>
Un élève qui a de grosses difficultés en lecture	3 <input type="checkbox"/>

A27 D'une manière plus générale, pensez-vous que cette année, votre enfant est dans l'ensemble... ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Un élève qui a de grosses difficultés	1 <input type="checkbox"/>
Un élève qui a un peu de difficulté	2 <input type="checkbox"/>
Un bon élève	3 <input type="checkbox"/>
Un excellent élève	4 <input type="checkbox"/>

A28 Pensez-vous que cette année, votre enfant se sent dans son école ou son collège... ?

(Cochez la case correspondant à votre choix)

Très bien	1	<input type="checkbox"/>
Assez bien	2	<input type="checkbox"/>
Mal à l'aise	3	<input type="checkbox"/>
Très mal à l'aise	4	<input type="checkbox"/>

A29 Avec votre enfant, vous-même ou votre conjoint pratiquez-vous l'une des activités suivantes... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Faire du sport	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Faire des travaux manuels (bricolage etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Jouer sur l'ordinateur familial	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Jouer à des jeux de société	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aller à la bibliothèque	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aller au cinéma, cirque, théâtre	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aller au musée ou voir une exposition	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Lire une histoire	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

A30 Lorsqu'il a école le lendemain, à quelle heure se couche votre enfant... ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Avant 20h00	1	<input type="checkbox"/>
Entre 20h00 et 21h00	2	<input type="checkbox"/>
Entre 21h00 et 22h00	3	<input type="checkbox"/>
Après 22h00	4	<input type="checkbox"/>
Cela dépend de lui	5	<input type="checkbox"/>

A31 Votre enfant est-il inscrit... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	OUI	NON
A un club sportif	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A une bibliothèque (municipale, biblioclub, bibliobus)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A un cours de langue étrangère	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
A un conservatoire ou une école de musique ou de danse	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

A32 Les jours de classe, votre enfant regarde-t-il la télévision (ou des programmes télévisés sur un autre support : ordinateur, tablette, téléphone portable)... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	jamais ou presque jamais	de temps en temps	régulièrement
Le matin avant d'aller à l'école	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
L'après-midi quand il rentre de l'école	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Le soir avant le dîner	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Le soir après le dîner	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

B

L'ENFANT ET SA FAMILLE

B1 Avec qui vit l'enfant ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Son père et sa mère	1 <input type="checkbox"/>
En garde alternée chez son père et sa mère	2 <input type="checkbox"/>
Sa mère seule	3 <input type="checkbox"/>
Son père seul	4 <input type="checkbox"/>
Sa mère et son conjoint (lorsque celui-ci n'est pas le père de l'enfant)	5 <input type="checkbox"/>
Son père et sa conjointe (lorsque celle-ci n'est pas la mère de l'enfant)	6 <input type="checkbox"/>
Un autre membre de la famille	7 <input type="checkbox"/>
Enfant placé par le service de l'Aide sociale à l'enfance	8 <input type="checkbox"/>
Autre situation	9 <input type="checkbox"/>

Si l'élève est enfant unique passer directement à la question B6.

B2 Combien a-t-il de frères ?

(La question porte sur les seuls frères (les sœurs font l'objet de la question suivante). Prendre en compte tous ses frères, qu'ils vivent ou non dans la famille - y compris demi-frères. Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucun frère = 00, un frère = 01, trois frères = 03, etc.).

B3 Combien a-t-il de sœurs ?

(Prendre en compte toutes ses sœurs, qu'elles vivent ou non dans la famille - y compris demi-sœurs. Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucune sœur = 00, une sœur = 01, trois sœurs = 03, etc.).

B4 Parmi ses frères, combien... ?

(Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucun frère = 00, un frère = 01, deux frères = 02, etc.).

Sont au collège	<input type="text"/>
Sont au lycée professionnel	<input type="text"/>
Sont au lycée général et technologique	<input type="text"/>
Sont en apprentissage	<input type="text"/>
Sont étudiants dans l'enseignement supérieur	<input type="text"/>

B5 Parmi ses sœurs, combien... ?

(Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : aucune sœur = 00, une sœur = 01, deux sœurs = 02, etc.).

Sont au collège	<input type="text"/>
Sont au lycée professionnel	<input type="text"/>
Sont au lycée général et technologique	<input type="text"/>
Sont en apprentissage	<input type="text"/>
Sont étudiants dans l'enseignement supérieur	<input type="text"/>

B6 Votre enfant a-t-il connu, depuis son entrée au cours préparatoire, l'un des événements suivants ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à sa situation)

	NON	OUI	
Maladie grave	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> (Quel âge avait votre enfant (en début de maladie) ?	<input type="text"/>
Décès de sa mère	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> (Quel âge avait votre enfant ?	<input type="text"/>
Décès de son père	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> (Quel âge avait votre enfant ?	<input type="text"/>
Décès d'un frère ou d'une soeur	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> (Quel âge avait votre enfant ?	<input type="text"/>

Voici maintenant quelques questions qui concernent plus particulièrement les parents ou les personnes responsables de l'élève.
Les informations demandées dans les colonnes « père ou conjoint de la mère » et « mère ou conjointe de la mère » s'adressent AUX DEUX ADULTES - parent ou conjoint de parent - qui SUIVENT HABITUELLEMENT LA SCOLARITE DE L'ENFANT.

B7 Quelle est votre situation ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Vous occupez un emploi (y compris si vous êtes en congé de maladie, de maternité ou parental, si vous aidez un membre de votre famille dans son travail ou si vous êtes stagiaire rémunéré)	1 <input type="checkbox"/> Allez en B9	1 <input type="checkbox"/> Allez en B9
Vous ne travaillez pas ou plus	2 <input type="checkbox"/> Allez en B8	2 <input type="checkbox"/> Allez en B8

B8 Si vous ne travaillez pas ou plus, êtes-vous... ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Etudiant	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Stagiaire non rémunéré	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Chômeur	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Retraité ou Préretraité	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Autre (femme ou homme au foyer, personne percevant une pension de réversion ou d'invalidité comme seule source de revenu, etc.)	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

B9 En 2012, lors de la première enquête auprès des parents des élèves du panel 2011, les professions que vous et votre conjoint aviez déclarées étaient les suivantes :

Père ou conjoint

Mère ou conjointe

ATTENTION !

Si, pour la profession du père en 2012, il y a marqué « INCONNU », allez en B10 et remplissez toutes les questions sur la profession du père ou du conjoint de la mère.

Si, pour la profession de la mère en 2012, il y a marqué « INCONNU », allez en B10 et remplissez toutes les questions sur la profession de la mère ou de la conjointe du père.

Exercez-vous toujours la même profession... ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Oui	1 <input type="checkbox"/> Allez en B14	1 <input type="checkbox"/> Allez en B14
Non	2 <input type="checkbox"/> Allez en B10	2 <input type="checkbox"/> Allez en B10

ATTENTION !

Seul le parent AYANT CHANGE DE PROFESSION DEPUIS 2012 remplit la colonne correspondant à sa situation.

B10 Vous avez changé de profession depuis 2012 (ou votre profession de 2012 est inconnue). Etes-vous aujourd'hui... ?

(Cochez la case correspondant à votre situation, UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Salarié de l'Etat	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Salarié d'un particulier	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant minoritaire, associé	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Indépendant ou à votre compte (y compris aide familial non salarié)	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Vous ne travaillez plus	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

B11 Vous avez changé de profession depuis 2012 (ou votre profession de 2012 est inconnue). Quelle est aujourd'hui votre profession principale ?

(Ecrire en lettres majuscules. Soyez précis. Par exemple : « CAISSIERE » (et non « EMPLOYEE »), « CHEF DE SERVICE CLIENTELE » (et non « CADRE »)).

Père ou conjoint

Mère ou conjointe

Si vous êtes INDEPENDANT ou CHEF D'ENTREPRISE allez en B13

B12 Vous avez changé de profession depuis 2012 (ou votre profession de 2012 est inconnue). Dans votre emploi, êtes-vous aujourd'hui... ?

(Cochez la case correspondant à votre situation, UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Manœuvre, ouvrier spécialisé	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Technicien (non cadre)	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Agent de catégorie B de la fonction publique et assimilé (Y compris instituteur et professeur des écoles)	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Agent de catégorie A de la fonction publique (Y compris professeur de l'enseignement secondaire ou supérieur)	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Directeur général, adjoint direct au directeur	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Ingénieur, cadre d'entreprise	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
Agent de la catégorie C ou D de la fonction publique	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
Employé (par exemple : de bureau, de commerce, de restauration, de maison)	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>

B13 Vous avez changé de profession depuis 2012 (ou votre profession de 2012 est inconnue).**Si vous êtes aujourd'hui A VOTRE COMPTE OU CHEF D'ENTREPRISE, combien de salariés employez-vous ?**

(Cochez la case correspondant à votre situation. Ne comptez ni les apprentis, ni les gens de maison. Dans l'agriculture, comptez seulement les salariés permanents.)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
aucun	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
1 à 9	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
10 ou plus	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

B14 A quelle heure rentrez-vous habituellement de votre travail ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

	père ou conjoint de la mère	mère ou conjointe du père
Avant 17h00	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Entre 17h00 et 18h00	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Entre 18h00 et 19h00	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Entre 19h00 et 20h00	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Après 20h00	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Travail de nuit, seulement le matin ou horaires tournants	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
Travail à la maison	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
Sans objet, pas d'activité professionnelle	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

B15 Quel est actuellement le montant MENSUEL dont dispose votre famille (pour un mois ordinaire) ?

Les ressources d'une famille proviennent de sources de revenus diverses : salaires, traitements et primes, revenus d'une activité professionnelle non salariée, RSA, allocations de chômage, retraites, prestations liées à la maladie ou l'invalidité, prestations familiales et bourse (allocations familiales, allocation de parent isolé, bourse d'études), loyers et fermage (si vous avez des biens immobiliers ou des terres que vous louez), intérêts, revenus d'épargne, dividendes, pensions alimentaires...

En prenant en compte TOUS les types de revenus qui viennent d'être mentionnés, quel est actuellement le montant MENSUEL dont dispose votre famille (pour un mois ordinaire) ?

(Indiquez la somme en euros. Il s'agit du revenu net de cotisations sociales et de C. S. G. et avant impôts. Mettre un chiffre par case) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(exemple : la famille dispose de € par mois = 1 200)**B16 Si vous ne pouvez pas donner un montant précis de ces ressources, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire (il s'agit du revenu net de cotisations sociales et de C. S. G. et avant impôts) ?**(Cochez la case correspondant à votre situation, UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)

Moins de 400 €	01 <input type="checkbox"/>
De 400 € à moins de 600 €	02 <input type="checkbox"/>
De 600 € à moins de 800 €	03 <input type="checkbox"/>

De 800 € à moins de 1 000 €	04	<input type="checkbox"/>
De 1 000 € à moins de 1 200 €	05	<input type="checkbox"/>
De 1 200 € à moins de 1 400 €	06	<input type="checkbox"/>
De 1 400 € à moins de 1 600 €	07	<input type="checkbox"/>
De 1 600 € à moins de 1 800 €	08	<input type="checkbox"/>
De 1 800 € à moins de 2 000 €	09	<input type="checkbox"/>
De 2 000 € à moins de 2 500 €	10	<input type="checkbox"/>
De 2 500 € à moins de 3 000 €	11	<input type="checkbox"/>
De 3 000 € à moins de 4 000 €	12	<input type="checkbox"/>
De 4 000 € à moins de 6 000 €	13	<input type="checkbox"/>
De 6 000 € à moins de 10 000 €	14	<input type="checkbox"/>
10 000 € ou plus	15	<input type="checkbox"/>

B17 Combien de pièces d'habitation compte votre logement (l'appartement ou la maison dans lequel vous vivez avec votre famille) ?

(Comptez les pièces d'habitation telles que salle à manger, séjour, chambre etc. quelle que soit leur surface. Comptez la cuisine uniquement si sa surface est supérieure à 12 m². Ne comptez pas les pièces telles que salle de bains, buanderie, WC, etc., ni les pièces à usage exclusivement professionnel (atelier, cabinet de médecin, etc.)).

B18 Combien de personnes habitent en permanence dans votre logement (l'appartement ou la maison dans lequel vous vivez avec votre famille) ?

(Inscrire le nombre dans les cases correspondantes. Exemple : deux personnes de moins de 14 ans 02, trois personnes 03 etc.).

Personne(s) de 14 ans ou plus

Enfant(s) de moins 14 ans

B19 Votre enfant a-t-il une chambre pour lui tout seul ?

(Cochez la case correspondant à sa situation)

Oui

Non

B20 Y a-t-il chez vous un ordinateur ou une tablette ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui

Non

B21 Avez-vous accès à Internet à votre domicile ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui

Non

B22 Y a-t-il chez vous des livres (poches, BD, livres d'art, dictionnaires, encyclopédies) ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

Oui

Non

 Allez en B24

B23 Si oui, combien ?

(Cochez la case correspondant à votre situation)

Entre 1 et 29	1	<input type="checkbox"/>
Entre 30 et 99	2	<input type="checkbox"/>
Entre 100 et 199	3	<input type="checkbox"/>
200 ou plus	4	<input type="checkbox"/>

B24 Au cours des six derniers mois, êtes-vous allé... ?

(Cochez, POUR CHAQUE LIGNE, la case correspondant à votre situation)

	jamais	une seule fois	plusieurs fois
Voir un match, une course, un tournoi ou un autre événement sportif	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Au concert ou à un spectacle musical (musique classique, variété, jazz, rock, opéra, ballet, comédie musicale)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Au théâtre	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Au cinéma	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Dans un musée ou visiter une exposition	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

B25 A votre avis, quel diplôme est le plus utile pour trouver un emploi ?

(Cochez la case correspondant à votre choix, UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

Aucun	1	<input type="checkbox"/>
Un CAP	2	<input type="checkbox"/>
Un baccalauréat professionnel	3	<input type="checkbox"/>
Un baccalauréat technologique	4	<input type="checkbox"/>
Un baccalauréat général	5	<input type="checkbox"/>
Un diplôme de l'enseignement supérieur	6	<input type="checkbox"/>
Vous ne savez pas	7	<input type="checkbox"/>

B26 Qui a rempli ce questionnaire ?

(Cochez la case correspondant à votre situation, PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

La mère ou la conjointe du père	1	<input type="checkbox"/>
Le père ou le conjoint de la mère	2	<input type="checkbox"/>
Un frère ou une sœur de l'élève	3	<input type="checkbox"/>
Un autre membre de la famille	4	<input type="checkbox"/>
Une autre personne	5	<input type="checkbox"/>

INDEX DES VARIABLES

INDEX DES VARIABLES

<i>A1_Fam2012</i>	34
<i>A1_Fam2016</i>	34
<i>A1_Fam2016</i>	34
<i>A1B_Fam2012</i>	35
<i>A2_Fam2012</i>	35
<i>A2_Fam2016</i>	35
<i>A2_Fam2016</i>	35
<i>A3_Fam2012</i>	36
<i>A3L1_Fam2016 – A3L6_Fam2016</i>	36
<i>A4A_Fam2012 et A4B_Fam2012</i>	36
<i>A4_Fam2016</i>	37
<i>A5A_Fam2012 et A5B_Fam2012</i>	37
<i>A5_Fam2016</i>	37
<i>A5_Fam2016</i>	37
<i>A6_Fam2012</i>	37
<i>A6L1_Fam2016 – A6L7_Fam2016</i>	38
<i>A7_Fam2012</i>	38
<i>A7_Fam2016</i>	39
<i>A8M_Fam2012 et A8P_Fam2012</i>	39
<i>A8_Fam2016</i>	40
<i>A9M_Fam2012 et A9P_Fam2012</i>	40
<i>A9_Fam2016</i>	41
<i>A10M_Fam2012 et A10P_Fam2012</i>	41
<i>A10_Fam2016</i>	41
<i>A11M_Fam2012 et A11P_Fam2012</i>	42
<i>A11_Fam2016</i>	42
<i>A12L1_Fam2016 – A12L5_Fam2016</i>	43
<i>A12M_Fam2012 et A12P_Fam2012</i>	43

A13L1_Fam2016 – A13L5_Fam2016.....	43
A13M_Fam2012 et A13P_Fam2012	44
A14L1_Fam2016 – A14L3_Fam2016.....	45
A14M_Fam2012 et A14P_Fam2012	45
A15M_Fam2012 et A15P_Fam2012	45
A15_Fam2016.....	46
A16L1_Fam2016 – A16L3_Fam2016.....	46
A16M_Fam2012 et A16P_Fam2012	47
A17L1_Fam2016 – A17L4_Fam2016.....	47
A17M_Fam2012 et A17P_Fam2012	48
A18_Fam2016.....	48
A19M_Fam2012 et A19P_Fam2012	49
A19_Fam2016.....	49
A20M_Fam2012 et A20P_Fam2012	49
A20_Fam2016.....	50
A21L1_Fam2016 – A21L6_Fam2016.....	50
A22_Fam2016.....	51
A23L1_Fam2016 – A23L6_Fam2016.....	51
A23M_Fam2012 et A23P_Fam2012	52
A24L1_Fam2016 – A24L4_Fam2016.....	52
A24M_Fam2012 et A24P_Fam2012	52
A25_Fam2012.....	53
A25_Fam2016.....	53
A26_Fam2012.....	53
A26_Fam2016.....	54
A27_Fam2012.....	54
A27_Fam2016.....	54
A28A_Fam2012 et A28B_Fam2012	55
A28_Fam2016.....	55
A29_Fam2012.....	55
A29L1_Fam2016 – A29L8_Fam2016.....	56
A30_Fam2012.....	56
A30_Fam2016.....	57

A31_Fam2012	57
A31L1_Fam2016 – A31L4_Fam2016	57
A32_Fam2012	58
A32L1_Fam2016 – A32L4_Fam2016	58
A33_Fam2012	59
A34A_Fam2012 – A34E_Fam2012	59
A35_Fam2012	60
ACAD20XX	60
AE1_2016 et AE2_2016	61
AGEMAT	61
ANAI	61
ANN_MATERN	62
B1A_Fam2012 – B1D_Fam2012	62
B1_Fam2016	62
B2_Fam2012	63
B2_Fam2016	63
B3_Fam2012	63
B3_Fam2016	64
B4_Fam2012	64
B4L1_Fam2016 – B4L5_Fam2016	64
B5_Fam2012	65
B5L1_Fam2016 – B5L5_Fam2016	65
B6A_Fam2012 – B6C_Fam2012	65
B6L1_Fam2016 – B6L4_Fam2016	66
B62L1_Fam2016 – B62L4_Fam2016	66
B7_Fam2012	66
B7M_Fam2016 et B7P_Fam2016	67
B8A_Fam2012 – B8C_Fam2012	67
B8M_Fam2016 et B8P_Fam2016	68
B9M_Fam2016 et B9P_Fam2016	68
B10M_Fam2016 et B10P_Fam2016	68
B11M_Fam2016 et B11P_Fam2016	69
B12M_Fam2016 et B12P_Fam2016	69

<i>B13M_Fam2016 et B13P_Fam2016.....</i>	<i>70</i>
<i>B14M_Fam2016 et B14P_Fam2016.....</i>	<i>70</i>
<i>B15_Fam2016.....</i>	<i>70</i>
<i>B16_Fam2016.....</i>	<i>71</i>
<i>B17_Fam2016.....</i>	<i>71</i>
<i>B18L1_Fam2016 – B18L2_Fam2016.....</i>	<i>71</i>
<i>B19_Fam2016.....</i>	<i>72</i>
<i>B20_Fam2016.....</i>	<i>72</i>
<i>B21_Fam2016.....</i>	<i>72</i>
<i>B22_Fam2016.....</i>	<i>73</i>
<i>B23_Fam2016.....</i>	<i>73</i>
<i>B24L1_Fam2016 – B24L5_Fam2016.....</i>	<i>73</i>
<i>B25_Fam2016.....</i>	<i>74</i>
<i>B26L1_Fam2016 – B26L5_Fam2016.....</i>	<i>74</i>
<i>BE_S1_1_2016 – BE_S1_5_2016.....</i>	<i>75</i>
<i>BE_S2_1_2016 – BE_S2_5_2016.....</i>	<i>76</i>
<i>BE_S3_1_2016 – BE_S3_26_2016.....</i>	<i>76</i>
<i>C1_Fam2012.....</i>	<i>78</i>
<i>C2A_Fam2012 – C2D_Fam2012.....</i>	<i>78</i>
<i>C3_Fam2012.....</i>	<i>79</i>
<i>C4A_Fam2012 – C4C_Fam2012.....</i>	<i>79</i>
<i>C5A_Fam2012 – C5D_Fam2012.....</i>	<i>79</i>
<i>C6A_Fam2012 – C6D_Fam2012.....</i>	<i>80</i>
<i>C7A_Fam2012 – C7C_Fam2012.....</i>	<i>80</i>
<i>C8_Fam2012.....</i>	<i>81</i>
<i>C9_Fam2012.....</i>	<i>81</i>
<i>C10_Fam2012.....</i>	<i>81</i>
<i>C11A_Fam2012 – C11F_Fam2012.....</i>	<i>82</i>
<i>C12_Fam2012.....</i>	<i>82</i>
<i>C13A_Fam2012 – C13F_Fam2012.....</i>	<i>83</i>
<i>C14A_Fam2012 – C14D_Fam2012.....</i>	<i>83</i>
<i>C15_Fam2012.....</i>	<i>84</i>
<i>C16_Fam2012.....</i>	<i>84</i>

C17_Fam2012	84
C18A_Fam2012 – C18H_Fam2012	85
C19_Fam2012	85
C20A_Fam2012 – C20D_Fam2012	86
C21A_Fam2012 – C21D_Fam2012	86
C22A_Fam2012 – C22E_Fam2012	86
CLAS2011	87
CLAS20XX	87
CONTRAT20XX	88
DEC_EVAL2012	88
DIV20XX	89
DUREE_MATERN	89
ECLAIR20XX	89
ENTOURAGE	90
ENTOURAGE_2016	90
ETUDE2016	91
FATIGUE_1_2016 – FATIGUE_4_2016	91
FREQ_MATERN	92
GARDERIE_MATIN20XX et GARDERIE_SOIR20XX	92
GO_1 – GO_15	92
HEBERG20XX	93
IMES_1_2016 – IMES_16_2016	94
INI2011	95
LOISIRS_S1_1_2016 – LOISIRS_S1_8_2016	95
LOISIRS_S2_1_2016 – LOISIRS_S1_3_2016	96
LOISIRS_S3_1_2016 – LOISIRS_S3_4_2016	97
LOISIRS_S4_1_2016 – LOISIRS_S4_7_2016	98
LOISIRS_S5_1_2016 – LOISIRS_S5_2_2016	99
LOISIRS_S6_1_2016 – LOISIRS_S6_5_2016	99
LOISIRS_S7_1_2016 – LOISIRS_S7_8_2016	100
LV1_20XX – LV3_20XX	101
MOD_REPFAM2012	102
MOD_REPFAM2016	102

MOIS_MATERN	102
NATMEREGR et NATPEREGR	102
NATURE20XX	103
NBENF	105
NBENF_Fam2016	105
NELEV	105
N_CE120XX	105
N_CE220XX	105
N_CM120XX	106
N_CM220XX	106
N_CP20XX	106
N_ELEVES20XX	106
N_MAT20XX	107
N_REDCP2011	107
OTS	107
OTS	107
PAYSMEREGR et PAYSPEREGR	108
PCSCHEF, PCSMERE et PCSPERE	109
PCSCHEF_2016, PCSMERE_2016 et PCSPERE_2016	110
POND X.....	111
POND_FAM	111
POND_ELEVE	112
POND_EVAL2016	112
POND_FAMI2012	112
POND_FAMI2012	112
POND_FAMI2016	112
POND_FAMI2016	112
RANG	112
RANGFRA	113
RAR_2010	113
RASED2011	113
RENCONTRE_Fam2016	114
RENCONTRE_Fam2016	114

REP20XX et REPP20XX	114
REP20XX	114
REPP20XX	114
REP_EQRECRUT.....	114
REP_EVAL2011.....	115
REP_EVAL2011.....	115
REP_EVAL2016.....	115
REP_FAMI2012	115
REP_FAMI2016	116
RG_ELEVE	116
RRS20XX	116
S9_1 – S9_16.....	117
SCORE_CALCUL_2016.....	117
SCORE_COMPR_ECRITE_2016	118
SCORE_COMPREHENSION.....	118
SCORE_COMPR_ORALE_2016	118
SCORE_E01_2016.....	118
SCORE_E02_2016.....	118
SCORE_ECRITURE.....	119
SCORE_MATHS.....	120
SCORE_MATHS_2016	120
SCORE_MEMORISATION	120
SCORE_NOMBRE.....	120
SCORE_PHONO	120
SCORE_PRELECTURE	121
SCORE_PROBLEME_2016	121
SCORE_TEMPS	121
SCORE_TOT.....	121
SCORE_TOT_2016	121
SECT2011	121
SECTEUR20XX	122
SEXE.....	122
SITACTM, SITACTP et SITACTR.....	122

<i>SITU20XX</i>	123
<i>SORTIE20XX</i>	123
<i>SOURCE20XX</i>	124
<i>STRUCPAR</i>	124
<i>STRUCT20XX</i>	124
<i>TAILFAM_2012 et TAILFAM_2016</i>	125
<i>TAILLE_ECOLE</i>	125
<i>TUETAB20XX</i>	126
<i>TU_ECOLE</i>	126
<i>TU_ECOLE</i>	126
<i>TYPCLASSE</i>	126
<i>VALMANQ1</i>	127
<i>VALMANQ2</i>	127
<i>VALMANQ3</i>	127
<i>VALMANQ4</i>	127
<i>VALMANQ5</i>	128
<i>VALMANQ6</i>	128
<i>VALMANQ7</i>	128
<i>VALMANQ8</i>	128
<i>VM_E01_2016</i>	129
<i>VM_E02_2016</i>	129
<i>VM_FR_2016</i>	129
<i>VM_LEXIS_2016</i>	130
<i>VM_LR_2016</i>	130
<i>VM_MA_2016</i>	130
<i>VM_QUEST_2016</i>	131